FACULTATEA MEDICINĂ 1

PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 SĂNĂTATE PUBLICĂ

CATEDRA DE MEDICINĂ SOCIALĂ ȘI MANAGEMENT "NICOLAE TESTEMIȚANU"

APROBATĂ
la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare facultatea Medicină 1
Proces verbal nr. 1 din 21.09.20
Președinte - dr. hab.șt.med., conf.univ.
Suman Serghei _____

APROBATĂ
la ședința Consiliului Facultății de Medicină 1
Proces verbal nr. 1 din 22.09.20
Decanul Facultății - dr.hab.șt.med., conf.univ.
Plăcintă Gheorghe _____

APROBATĂ
la ședința Catedrei de medicină socială și management "Nicolae Testemițanu"
Proces verbal nr. 1 din 1.09.2020
Șef catedră, dr.hab.șt.med., conf.univ.,
Raevschi Elena _____

CURRICULUM

DISCIPLINA **SOCIOLOGIA SĂNĂTĂȚII**

Studii integrate/ Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2020

I. PRELIMINARII

Sociologia sănătății - le oferă medicilor, lucrători medicali în sănătate publică, altor specialiști și publicului larg interesat de aspectele sociale și culturale implicate de starea de sănătate și de boala noțiuni bine documentate legate de preocupările actuale din alte tari și de starea de fapt din Republica Moldova. Studenții în cadrul cursului studiază, a să aibă posibilitate să cunoască domenii concrete ce țin de ramuri sociologiei, în conformitate cu necesitățile țării noastre: sociologia urban-rurală, sociologia familiei, sociologia personalității, sociologia educației, sociologia comunicării, sociologia delincvenței, sociologia relațiilor etnice, sociologia opiniei publice, sociologia politică, sociologia populației, sociologia culturii, sociologia organizării și a conducerii etc. Totodată, studenții a să însușească profund metodele organizării și desfășurării cercetărilor sociologice în sănătate. Specialistul în sănătate publică, mai mult ca oricare altul are nevoie de cunoștințe temeinice cu referire la sociologia sănătății, pentru a putea lua decizii corecte și aşi exercita cu succes profesiunea.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

  Cunoașterea și înțelegerea de către studenți a fenomenelor, proceselor și evenimentelor sociale, ce caracterizează atât societățile dezvoltate ale lumii cât și societatea națională (RM), este necesară și utilă pentru angajarea lor conștientă în efortul de edificare a unei țări care să realizeze standardele impuse pe plan mondial tuturor țărilor care doresc să fie primite în organismele internaționale. Formarea unei baze teoretice temeinice privind problemele sociologiei sănătății, dar și dezvoltarea abilităților practice și atitudinale privind identificarea nevoilor de sănătate a populației, evaluarea, prevenirea și controlul maladiilor, utilizarea rațională a resurselor pentru rezolvarea problemelor de sănătate publică.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei**: română;
-
- **Beneficiari**: studenții anului II, facultatea Medicină nr. 1, specialitatea: licențiat în Sănătate publică.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		**S.04.O.033**	
Denumirea disciplinei		**Sociologia Sănătății**	
Responsabil (i) de disciplină		**Ferdohleb Alina**	
Anul	**II**	Semestrul/Semestrele	**IV**
Numărul de ore total, inclusiv:			**120**
Curs	**30**	Lucrări practice/ de laborator	**30**
Seminare	**30**	Lucrul individual	**30**
Forma de evaluare	**E**	Numărul de credite	**4**

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- ***la nivel de cunoaștere și înțelegere:***
- să cunoască scopul și obiectivele disciplinei Sociologia sănătății;
- să definească Sociologia, Sociologia sănătății, Sănătatea publică, Conceptelor sociologice de bază;
- să definească fenomene ale vieții sociale, componentele structurii sociale;
- să identifice și să descrie determinantele sănătății sociale;
- să înțeleagă metodologia de cercetare sociologică și măsurarea rezultatelor sănătății;
- să înțeleagă calculare a indicatorilor al ramurii sociologiei sănătății;
- să identifice problemele socio-demografice, socio-individuale, socio-medicale umanității și impactul lor asupra societății;

- să definească noțiunea sărăciei, prin intermediul grupelor vulnerabile, morbiditate prin incapacitatea de muncă permanentă, inegalitatea și sănătate;
- să identifice comportamentul de sănătate și comportamentul bolii (cazul bolilor cronice / maladiilor non-transmisibile);
- să cunoască noțiunile - sociologia familiei și a educației;
- să cunoască principii de bază a promovării modului sănătos de viață și educația pentru sănătate;
- să cunoască tipurile de instituțiile sociale;
- să cunoască principii și caracterizeze sistemul de asistență informală de sănătate, îngrijire comunitară și auto-ajutorare.

- ***la nivel de aplicare:***
  - să aplice metodele de cercetare sociologică, măsurarea rezultatelor sănătăți;
  - să aplice metodele de schimbarea comportamentului social (*componente de bază ale acțiunii sociale, comportamentul colectiv și mișcările, etiologia comportamentului delincvent, narcomania – formă a conduitei deviante etc.*).
  - să aplice metodele de analiza, calcularea și prezentare indicatorilor sociali.
  - să calculeze diverși indicatori pentru măsurarea sănătății populației.
  - să aplice criteriile de delimitare a problemelor de sănătate publică / sociologia sănătății în caracteristica maladiilor transmisibile;
  - să aplice criteriile de delimitare a problemelor de sănătate publică / sociologia sănătății în caracteristica maladiilor non-transmisibile;
  - să facă analiza comparativă a structurilor organizatorice a diferitor tipuri de servicii de sănătate în instituții sociale;
  - să utilizeze principiile și metodologia de promovare a modului sănătos de viață.
  - să aplice metode de supraveghere de sănătate a populației la nivel de comunitate / societate.

- ***la nivel de integrare:***
  - să integreze cunoștințele obținute la disciplina *Sociologia sănătății*, în cadrul viitoarei profesiuni – licențiat în Sănătatea publică;
  - să promoveze cunoștințele în problemele medico-sociale ale comunității;
  - s ă elaboreze programe eficiente de prevenție a problemelor *socio-comunitare*;
  - să ia decizii optime în aprecierea determinanților și riscurilor asupra sănătății publice;
  - să implementeze principiile reabilitării medico sociale și profesionale la nivel de comunitate;
  - să elaboreze și să implementeze proiecte sociale de cercetare a stării de sănătate a populației și influenței riscurilor asupra acestei;
  - să promoveze și să asigure măsuri privind modul sănătos de viață printre membrii societății.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului II necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, demografia (geografia economică), matematica (statistica), informatica etc.);
- cunoștințe în domeniul biostatisticii, epidemiologiei, metodologiei cercetării științifice și managementului general.
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor);
- abilitatea de comunicare, de lucru în echipă pentru prezentare subiectelor discutate la seminare și lecții practice;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie, independență, respect față de ceilalți.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		C	LP	S	L/I
1.	Sociologia ca știință despre universul social (*Introducere în sociologia sănătății, revizuirea conceptelor sociologice de bază și perspectiva sociologică*).	2	2	2	2
2.	Viața socială şi structura socială. Sistemul social (*Teoria generală a sistemelor. Conceptul de sistem social; Tipologia sistemelor sociale. Subsistemele sociale; Mecanismul structurării şi funcționării sistemului social; Modelul metodologic în analiza sistemelor sociale*). Teorii ale cauzării bolii, factorii determinanți sociali ai sănătății şi bolilor	4	4	4	4
3.	Metode de cercetare sociologică, măsurarea rezultatelor sănătății, design articolelor de cercetare sociologică.	4	4	4	4
4.	Sociologie, Sănătate publică, Economie şi Politici de sănătate.	2	2	2	2
5.	Instituțiile sociale: rolul şi locul lor în organizarea societăți. Asistență informală de sănătate (*îngrijire comunitară și autoîngrijirea*).	2	2	2	2
6.	Comportamentul social.	4	4	4	4
7.	Societate și schimbarea modelelor de boală, perspective istorice și trans-regionale.	2	2	2	2
8.	Sociologia urban-rurală. Sociologia sărăciei / grupelor vulnerabile - inegalitate și sănătate. Structura socială și sănătatea-sex, vârstă și etnie.	4	4	4	4
9.	Studii de caz: mortalitate, morbiditate și capacitatea redusă / dizabilitate în Republica Moldova şi alte țări din regiunea Europeană estică din perspectiva sociologică.	2	2	2	2
10.	Comportamentul de sănătate şi comportamentul bolii, cazul bolilor cronice. Medicalizare. Devianță, rol bolnav, anomie şi stigmatizare	2	2	2	2
11.	Sociologia familiei şi a educației.	2	2	2	2
	Total	**30**	**30**	**30**	**30**

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ŞI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Sociologia ca știință despre universul social (*Introducere în sociologia sănătății, revizuirea conceptelor sociologice de bază și perspectiva sociologică*).	

Obiective	Unități de conținut
• *Să definească* sociologia, sociologia sănătății și sănătatea publică; • *Să cunoască* scopul și obiectivele sociologiei sănătății; • *Să identifice* și să descrie particularitățile sociologiei sănătății, determinanți sociali; • *Să clasifice* indicatorii de măsurare a sănătății populației; • *Să aplice* diverși indicatori pentru măsurarea problemelor la nivel de comunitate / civic; • *Să integreze* cunoștințele obținute la tema respectivă în scopul prelucrării corecte a datelor cantitative obținute ca urmare a activităților medicale și științifice.	▪ Obiectul ştiinţei sociologice ▪ Problematica ştiinţei sociologice ▪ Definirea sociologie ▪ Statutul şi obiectul de sociologie ▪ Funcțiile sociologiei ▪ Sociologia sănătății ramură Sociologiei generale
Tema (capitolul) 2. Viața socială și structura socială. Sistemul social (*Teoria generală a sistemelor. Conceptul de sistem social; Tipologia sistemelor sociale. Subsistemele sociale; Mecanismul structurării și funcționării sistemului social; Modelul metodologic în analiza sistemelor sociale*). Teorii ale cauzării bolii, factorii determinanți sociali ale sănătății și bolilor	
• *Să definească* viață socială și structura socială; • *Să cunoască* sistemul social; • *Să identifice* și să descrie particularitățile sociologiei sănătății, determinanți sociali; • *Să clasifice* teorii ale cauzării bolii; • *Să aplice* diverși determinanți sociali ale sănătății și problemelor de sănătate; • *Să integreze* cunoștințele obținute la tema respectivă în scopul prelucrării corecte a datelor cantitative obținute ca urmare a activităților medicale și științifice.	▪ Viață socială ▪ Teoria generală a sistemelor sociali ▪ Tipologia sistemelor sociale ▪ Subsistemele sociale ▪ Modelul metodologic în analiza sistemelor sociale ▪ Fapte, Procese şi Relații sociale ▪ Grupurile sociale – mediu esențial al activității umane
Tema (capitolul) 3. Metode de cercetare sociologică, măsurarea rezultatelor sănătății, structura articolelor de cercetare.	
• *Să definească* etapele cercetării sociologice; • *Să cunoască* diferențe în noțiuni: *ancheta sociologică; observarea sociologică; experimentul sociologic.* • *Să identifice* și să descrie metode istorice și comparative; metode monografice etc. • *Să aplice* diverși instrumente de cercetare în sociologia sănătății • *Să integreze* cunoștințele obținute la tema respectivă în scopul prelucrării corecte a datelor cantitative obținute ca urmare a activităților medicale și științifice.	▪ Ancheta sociologică ▪ Sondajul de opinie publică ▪ Observarea sociologică ▪ Experimentul sociologic ▪ Ancheta pa bază de chestionar ▪ Ancheta pe bază de interviu ▪ Metode istorice şi comparative ▪ Metoda monografică ▪ Experimentul în investigația socilogică ▪ Cercetarea sociometrică ▪ Etapele cercetării sociologice
Tema (capitolul) 4.	

Obiective	Unități de conținut
Sociologie, Sănătate publică, Economie și Politici de sănătate.	
• *Să definească* Societatea ca sistem Global; • *Să cunoască* diferențe în noțiunea *Societatea – domeniu al existenței;* • *Să identifice* structura sistemului social global • *Să descrie* sistemele economice socialiste și economice capitaliste • *Să aplice* cunoștințe în elaborarea indicatorilor pentru descrierea structurii sociale • *Să integreze* cunoștințele obținute la tema respectivă în scopul prelucrării corecte a datelor cantitative obținute ca urmare a activităților medicale și științifice.	▪ Societatea ca sistem global ▪ Societatea – domeniu al existenței; ▪ Structura sistemului social global ▪ Sisteme economice ▪ Sistemele economice socialiste ▪ Sisteme economice capitaliste ▪ Structura socială
Tema (capitolul) 5. Instituțiile sociale: rolul și locul lor în organizarea societăți. Asistență informală de sănătate, îngrijire comunitară și autoîngrijirea.	
• *Să definească* instituțiile sociale; • *Să cunoască* diferențe Instituțiile sociale și Asistență informală; • *Să identifice* caracteristicile instituțiilor sociale • *Să descrie* instituțiile sociale și asistență informală • *Să aplice* cunoștințe în elaborarea indicatorilor pentru instituțiile sociale și asistență informală • *Să integreze* cunoștințele obținute la tema respectivă în scopul prelucrării corecte a datelor cantitative obținute ca urmare a activităților medicale și științifice.	▪ Conceptul instituționalizării ▪ Caracteristicile instituțiilor ▪ Tipuri de instituții sociale ▪ Asistență informală de sănătate ▪ Îngrijire comunitară și autoîngrijirea
Tema (capitolul) 6. Comportamentul social (*Componente de bază ale acțiunii sociale, Comportamentul colectiv și mișcările sociale, Etiologia comportamentului delincvent: modalități de abordare teoretică; Narcomania – formă a conduitei deviante, etc.)*	
• *Să definească* componente de bază ale acțiunii sociale; • *Să cunoască* comportamentul colectiv și mișcările sociale; • *Să identifice* diferite forme a conduitei deviante (narcomania); • *Să clasifice* particularități de mișcările sociale • *Să aplice* diferite terorii sociologice privind acțiuni sociale • *Să integreze* cunoștințele obținute la tema respectivă în scopul prelucrării corecte a datelor cantitative obținute ca urmare a activităților medicale și științifice.	▪ Coordonate definitorii ▪ Acțiunea socială ▪ Comportamentul colectiv ▪ Forme a conduitei deviante ▪ Mișcările sociale ▪ Asistență informală de sănătate ▪ Comportamentului delincvent
Tema (capitolul) 7. Societate și schimbarea modelelor de boală, perspective istorice și trans-regionale.	

Obiective	Unități de conținut
• *Să definească* noțiunea societate și schimbarea modelelor de boală; • *Să cunoască* perspective istorice și trans-regionale a schimbării modelelor de boală; • *Să identifice* diferite forme schimbării modelelor de boală; • *Să clasifice* particularități de mișcările sociale și perspective istorice, și trans-regionale • *Să aplice* diferite terorii sociologice privind acțiuni sociale • *Să integreze* cunoștințele obținute la tema respectivă în scopul prelucrării corecte a datelor cantitative obținute ca urmare a activităților medicale și științifice.	▪ modele de boală ▪ societate și schimbarea ▪ perspective istorice
Tema (capitolul) 8. Sociologia urban-rurală. Sociologia sărăciei / grupelor vulnerabile - inegalitate și sănătate. Structura socială și sănătatea-sex, vârstă și etnie.	
• *Să definească* noțiunea *Sociologia urban-rurală* • *Să cunoască* noțiunea *sociologia sărăciei* • • sociale și a sănătății publice; • Să identifice și să descrie determinantele sănătății; • Să clasifice indicatorii de măsurare a sănătății populației; • Să aplice diverși indicatori pentru măsurarea sănătății populației. • *Să integreze* cunoștințele obținute la tema respectivă în scopul prelucrării corecte a datelor cantitative obținute ca urmare a activităților medicale și științifice.	▪ sărăcia absolută: metode de estimare ▪ sărăcia relativă: modalităţi de măsurare ▪ sărăcia subiectivă ca autoapreciere a indivizilor ▪ grupe vulnerabile ▪ inegalitate ▪ structura socială
Tema (capitolul) 9. Studii de caz: mortalitate, morbiditate și capacitatea redusă / dizabilitate în Republica Moldova și alte țări din regiunea Europeană estică din perspectiva sociologică.	
• *Să definească* problemele medico-sociale ale umanității; • *Să cunoască* problemele medico-sociale; • *Să identifice* problemele medico-sociale; • *Să aplice* criteriile de delimitare a problemelor de sănătate publică în caracteristica maladiilor transmisibile; • *Să integreze* cunoștințele obținute la tema respectivă în scopul prelucrării corecte a datelor cantitative obținute ca urmare a activităților medicale și științifice.	▪ Clasificarea grupurilor de probleme medico-sociale ▪ patologii transmisibile ca problema în SP ▪ patologii netransmisibile ca problema în SP ▪ patologii cauzate de deficiențe micro-nutrienții și vitamine ca problema în SP ▪ patologii cauzate de adicții și modul de viață modern
Tema (capitolul) 10.	

Obiective	Unități de conținut
Comportamentul de sănătate şi comportamentul bolii, cazul bolilor cronice. Medicalizare. Devianță, rol bolnav, anomie şi stigmatizare	
• *Să definească* componente de bază ale acțiunii sociale; • *Să cunoască* comportamentul colectiv şi mişcările sociale; • *Să identifice* diferite forme a conduitei deviante (narcomania); • *Să clasifice* particularități de mişcările sociale • *Să aplice* diferite terorii sociologice privind acțiuni sociale • *Să integreze* cunoştințele obținute la tema respectivă în scopul prelucrării corecte a datelor cantitative obținute ca urmare a activităților medicale şi ştiințifice.	▪ Clasificarea grupurilor de probleme medico-sociale ▪ patologii transmisibile ca problema în SP ▪ patologii netransmisibile ca problema în SP ▪ patologii cauzate de deficiențe micro-nutrienții şi vitamine ca problema în SP ▪ patologii cauzate de adicții şi modul de viață modern
Tema (capitolul) 11. Sociologia familiei şi a educaţiei.	
• *Să definească* componente de bază ale acțiunii sociale; • *Să cunoască* comportamentul colectiv şi mişcările sociale; • *Să identifice* diferite forme a conduitei deviante (narcomania); • *Să clasifice* particularități de mişcările sociale • *Să aplice* diferite terorii sociologice privind acțiuni sociale • *Să integreze* cunoştințele obținute la tema respectivă în scopul prelucrării corecte a datelor cantitative obținute ca urmare a activităților medicale şi ştiințifice.	▪ Conceptul instituționalizării ▪ Caracteristicile instituțiilor ▪ Tipuri de instituții sociale ▪ Asistență informală de sănătate Îngrijire comunitară şi autoîngrijirea

VII. COMPETENŢE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ŞI TRANSVERSALE (CT)) ŞI FINALITĂŢI DE STUDIU

✓ **Competențe profesionale (specifice) (CS)**

- **CP 2.** Utilizarea limbajului de specialitate din domeniul sociologiei sănătății / sociologiei medicale pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului sănătate publică.
- **CP 3.** Aplicarea metodelor utilizate în sociologia sănătății în studierea proceselor şi fenomenelor din domeniul sănătății publice.
- **CP 4.** Evaluarea problemelor sociale şi de sănătate publică şi identificarea modalităților de soluționare în condițiile transformărilor sistematice ale mediului social-economic.
- **CP 5.** Identificarea şi utilizarea scopurilor, sarcinilor şi principiilor medicinii sociale în soluționarea problemelor de sănătate publică şi sociologiei sănătății.
- **CP 6.** Înțelegerea şi aplicarea principiilor manageriale în organizarea acordării asistenței de instituțiilor sociale: rolul şi locul lor în organizarea societăți. Asistență informală de sănătate, îngrijire comunitară şi auto-ajutorare.
-

- asistenței medicale la diferite nivele.

✓ **Competențe transversale (CT)**

- **CT 1**. Manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul didactic cu aplicarea regulilor de muncă conștientă riguroasă și eficientă în cunoașterea amănunțită a materialului predat și valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situațiile de aplicare practică, prin respectarea normelor de etică profesională.
- **CT 2**. Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea eficace în activitățile organizate în echipă.
- **CT 3**. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
- **CT 4.** Formarea abilităților de interacțiune și responsabilitate social, desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile desfășurate in domeniul profesional.

Finalități de studiu

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să cunoască componentele de organizare a studiului social a populației;
- să cunoască modalitățile de analiză a fenomenelor și proceselor medico-demografice, a activităților serviciilor medicale cu elaborarea măsurilor de sporire a nivelului de sănătate a populației;
- să identifice principalii factori de influență asupra modului sănătos de viață, stării de sănătate, morbidității cu incapacitate de muncă și dezabilității;
- să analizeze impactul maladiilor cu aspect medico-social asupra umanității;
- să compare diverse sisteme de sănătate publică și să argumenteze avantajele medicinii prin asigurare;
- să aplice analiza calității asistenței medicale în cadrul asigurărilor obligatorii de asistență medicală;
- să cunoască principiile de organizare a supravegherii sănătății populației;
- să cunoască modalitățile de organizare a expertizei medicale a vitalității;
- să aplice principiile de organizare a reabilitării medico-sociale și profesionale a persoanelor cu dezabilități;
- să aprecieze rolul principiilor economice și calculului economic în dezvoltarea durabilă a sistemului de sănătate și a instituției medicale;
- să aplice analiza indicilor economici a activității instituțiilor curativ-profilactice în luarea deciziilor manageriale;
- să formeze un spirit de orientare corectă în aprecierea proceselor economice la nivel microeconomic și macroeconomic, a capacității de a rezolva problemele practice în activitatea profesională.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutuluui informațional al disciplinei).

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu manualul și TIC.	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusa în discuție	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Analiza studiului de caz și rezolvarea problemelor de situație.	Alegerea și descrierea studiului de caz / problemei de situație. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz / problemei de situație. Prognosticul cazului cercetat.	1. Analiza, sinteza și generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului

		Deducerea rezultatului scontat al cazului.		
3.	Referatul şi prezentarea PP.	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea şi sinteza informaţiei la tema propusa. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerinţele în vigoare şi prezentarea lui la catedra. Alcătuirea şi prezentare PPP respectând cerinţele propuse.	1. Calitatea sistematizării şi analizei materialului informaţional obţinut prin activitate proprie. 2. Concordanţa informaţiei cu tema propusă.	Pe parcursul semestrului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- *Metode de predare și învățare utilizate*
  Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul şi textul ştiinţific, dezbaterea, rezolvarea situaţiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.
- ***Strategii/tehnologii didactice aplicate*** *(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*
  Curentă: control frontal sau/şi individual prin:
  - aplicarea testelor docimologice;
  - analiza studiilor de caz;
  - lucrări de control - 2 lucrări;
  - aprecierea lucrului individual.

  Finală: Examen.

  Nota finală se va alcătui din nota medie de la 2 lucrări de control şi nota de la lucrul individual al studentului (cota parte 0,5), + proba test final (cota parte 0,5).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	**2**	**F**
3,01-4,99	**4**	**FX**
5,00	**5**	**E**
5,01-5,50	**5,5**	
5,51-6,0	**6**	
6,01-6,50	**6,5**	**D**
6,51-7,00	**7**	
7,01-7,50	**7,5**	**C**
7,51-8,00	**8**	
8,01-8,50	**8,5**	**B**
8,51-8,00	**9**	
9,01-9,50	**9,5**	**A**
9,51-10,0	**10**	

Nota medie anuală şi notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" şi se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susţineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Bulgaru Maria, Onicov Vasile, Isac Oxana, et al. Sociologie (volumul I). Chişinău, CE USM, 2003, 331 p.
2. Bulgaru Maria, Onicov Vasile, Isac Oxana, et al.. Sociologie (volumul II). Chişinău, CE USM, 2003, 284 p.
3. Radulescu, Sorin M. Sociologia sănătății și a bolii (*practic medical*). Seria - Sociologie. Nimera, 2005, 344 p.
4. Marian Felicia. Sociologie (*note de curs*). București. Polirom, 2003, 232 p.
5. Neamțu George, Stan Dumitru. Asistenta sociala. Studii și aplicații. București. Polirom, 2005, 448 p.
6. Cauc Ion, Manu Beatrice, Pârlea Daniela, Goran Laura. Metodologia cercetării sociologice (Metode şi Tehnici de cercetare). Fundaţiei România de Mâine Bucureşti, 2004. 132. P.
7. Radulescu, Sorin M. Sociologia problemelor sociale ale vârstelor. Seria - Sociologie. Bucureşti, Lumina Lex, 1999, 424 p.
8. Spinei L. Metode de cercetare şi de analiză a stării de sănătate. Chişinău. 2012, 511 p.
9. Radulescu, Sorin M. Sociologia devinatei: teorii, paradigme, arii de cercetare. Seria - Sociologie. Bucureşti, Lumina Lex, 1998, 176 p.
10. Radulescu, Sorin M. Sociologia devinatei: teorii, paradigme, arii de cercetare. Seria - Sociologie. Bucureşti, Lumina Lex, 1998, 176 p.
11. Tintic D., et al. Sănătatea publică şi Management. In: Tipogr. Centrală, Chişinău. 2007, 896 p.
12. Eţco C. Management în Sistemul de Sănătate. Editura Epigraf S.R.L., Chişinău, 2006, 862 p.
13. Eţco, C., Moroşanu, M., Goma, L., Davidescu–Creangă E. Comunicarea pentru schimbarea comportamentală. Suport de curs universitar. Chişinău: Centrul Editorial – Poligrafic Medicina. 2008, 163 p.

B. Suplimentară

1. Marginean Ioan. Studii Sociologice - 2004-2014. București. Polirom, 2015, 174 p.
2. Gramma, R., Spinei, L., Bivol, A., Jemna, S. Analiza stării de sănătate a populaţiei Republicii Moldova prin prisma indicatorilor statistici. Stud. elab. în cadrul Proiectului comun „Consolidarea Sistemului Statistic Naţional al RM" cu suportul PNUD Moldova. Chişinău. 2010, 101 p.
3. Radulescu, Sorin M. Devianta, criminalitate și patologie socială. Seria - Sociologie. București, Lumina Lex, 1999, 288 p.
4. Moscovici Serge. Psihologie socială sau maşina de fabricat zei, Editura Universităţii Al. I. Cuza, Iaşi, 1995.
5. Boncu, Ş. Psihologia influenţei sociale. Iaşi, 2002.
6. Neculau, Adrian. Manual de psihologie socială. Editura Polirom, Iaşi, 2003.
7. Lelord, Francois şi Andre, Christophe. Cum să ne purtăm cu personalităţile dificile. Traducere din fr. De Camelia Balamaci. Editura Trei. Iaşi, 1998, 293 p.
8. Iluţ, Petru. Valori, atitudini şi comportamente sociale. Seria „Sociologie, Antropologie". Ed.1. Editura Polirom. Iaşi, 2004. 252p.
9. Dicţionar de sociologie, Editura Babel, Bucureşti, 1993.