

APROB
Şef Catedră de medicină socială și
management „Nicolae Testemițanu”,
dr. hab. șt. med., conf.univ.,


Elena Raevschi

Proces verbal nr. 2 din 03/10/2023

Planul tematic
la disciplina TEORIA SI METODOLOGIA CURRICULUMULUI
Programul de formare continuă PSIHOPEDAGOGIE
(pentru cadrele didactice fără studii pedagogice)
anul universitar 2023-2024 (sem I)

| Nr. d/o | Unități de conținut (teme) | Numărul de ore | | | |
|--------------|--|----------------|----------------|-----------------------------------|---------------------|
| | | Total | Prele- geri | Lucrări practice / seminare | Lucru individual |
| 1. | Teoria și metodologia curriculumului. Abordări conceptuale în analiza curriculumului educațional. | 6 | 2 | 4 | |
| 2. | Perspectiva procesuală de analiză a curriculum-ului. Proiectarea, implementarea și evaluarea curriculumului. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 3. | Perspectiva structurală de analiză a curriculum-ului. | 16 | 2 | 4 | 10 |
| 4. | Obiective , finalități, conținuturi ale procesului de învățămînt | 11 | - | 5 | 6 |
| 5. | Interdependența dintre obiective, conținuturi și triada predare – învățare – evaluare. | 11 | - | 5 | 6 |
| 6. | Perspectiva produselor sau documentelor curriculare. | 11 | 2 | 4 | 5 |
| 7. | Proiectarea curriculum-ului și dezvoltarea curriculară. | 18 | 2 | 4 | 12 |
| 8. | Curriculum național; abordare generală și implicații în practica educațională. | 5 | | 5 | |
| Total | | 90 | 10 | 35 | 45 |

Şef studii Program Psihopedagogie, asist. univ., Globa Nina

