



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 1/10

FACULTATEA MEDICINĂ 1

PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 SĂNĂTATE PUBLICĂ

CATEDRA DE MEDICINĂ SOCIALĂ ȘI MANAGEMENT "NICOLAE TESTEMIȚANU"

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea Medicină 1

Proces verbal nr. 1 din 21.09.20

Președinte - dr. hab.șt.med., conf.univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină 1

Proces verbal nr. 1 din 22.08.20

Decanul Facultății - dr.hab.șt.med., conf.univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința Catedrei de medicină socială și management

"Nicolae Testemițanu"

Proces verbal nr. 1 din 1.09.2020

Șef catedră, dr.hab.șt.med., conf.univ.,

Raevschi Elena

CURRICULUM

DISCIPLINA MEDICINĂ SOCIALĂ

Licență, Ciclul I

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2020



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 2/10

I. PRELIMINARII

Medicina socială este o ramură a medicinei și un compartiment al sănătății publice care are drept obiect studiu stării de sănătate a populației în corelație cu factorii care o determină. Medicina socială este un domeniu interdisciplinar în care se regăsesc elemente din diferite domenii cum ar fi: epidemiologia, biostatistica, demografia, sociologia, dreptul, managementul serviciilor de sănătate, economie și finanțare, etc. Noul concept al Organizației mondiale a Sănătății privind sănătatea publică include organizarea tuturor resurselor umane și a instituțiilor pentru furnizarea serviciilor de sănătate calitative în vederea promovării sănătății, prevenirii bolilor diagnosticului și tratamentului precoce și reabilitării fizice, sociale și profesionale după ce au fost identificate nevoile de sănătate ale populației. Specialistul în sănătate publică, mai mult ca oricare altul are nevoie de cunoștințe temeinice cu referire la morbiditatea populației, fenomenele demografice, problemele medico-sociale, particularitățile de structurare, organizare și finanțare a diferitor sisteme și servicii de sănătate, pentru a putea lua decizii corecte și așa exercita cu succes profesiunea.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Formarea unei baze teoretice temeinice privind problemele medico-sociale, de morbiditate și demografice, managementul sistemelor și serviciilor de sănătate, dar și dezvoltarea abilităților practice și atitudinale privind identificarea nevoilor de sănătate a populației, evaluarea, prevenirea și controlul bolilor, utilizarea rațională a resurselor pentru rezolvarea problemelor de sănătate publică.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română;

- **Beneficiari:** studenții anului III, facultatea Medicină nr. 1, specialitatea: licențiat în Sănătate publică.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.05.O.039		
Denumirea disciplinei	Medicină Socială		
Responsabil (i) de disciplină	Globo Nina, MMSP, asist. univ. Ferdohleb Alina, conf. univ., dr. în șt. med.		
Anul	III	Semestrul/Semestrele	V
Numărul de ore total, inclusiv:			150
Curs	26	Lucrări practice/ de laborator	25
Seminare	27	Lucrul individual	72
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	5

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- să cunoască scopul și obiectivele disciplinei Medicină socială;
- să definească Medicina socială, sănătatea publică, demografia și morbiditate;
- să numească fenomenele și procesele demografice aplicate în Sănătate publică;
- să identifice și să descrie determinantele sănătății;
- să înțeleagă metodologia de calculare a indicatorilor socio-demografici și de morbiditate;
- să identifice problemele medico-sociale ale umanității și impactul lor asupra societății;
- să definească morbiditate prin incapacitatea temporară de muncă;
- să cunoască noțiunea dezabilitate și gradul de dezabilitate (deficienței funcționale și corporale);
- să explice organizare și activitate serviciilor de sănătate;
- să cunoască principiile de organizare a expertizei medicale a vitalității;
- să cunoască metodele de monitorizare și supraveghere în sănătatea publică;
- să cunoască metodologia reabilitării medico – sociale și profesionale ale persoanelor cu dezabilități;
- să cunoască principii de bază a promovării modului sănătos de viață și educația pentru sănătate;
- să cunoască tipurile sistemelor de sănătate;
- să caracterizeze sistemul de sănătate din R. Moldova.

- **la nivel de aplicare:**

- să aplice metodele de calculare a indicatorilor demografici, de morbiditate și de activitate a instituțiilor medico-sanitare;



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 3/10

- să aplice metodele de colectare, analiză și prezentare rezultatelor cercetărilor cu aspect medico-social;
- să calculeze diverși indicatori pentru măsurarea sănătății populației;
- să aplice criteriile de delimitare a problemelor de sănătate publică în caracteristica maladiilor transmisibile;
- să facă analiza comparativă a structurilor organizatorice a diferitor tipuri de servicii de sănătate;
- să utilizeze principiile și metodologia de promovare a modului sănătos de viață.
- să aplice metode de supraveghere de sănătate a populației;
- să aplice principiile expertizei medico-socială ale capacității de muncă;
- să aplice principii de organizare ale reabilitării medico – sociale și profesionale a persoanelor cu dezabilități;
- să completeze corect documentația medicală aplicată în cadrul diferitor servicii se sănătate.
- **la nivel de integrare:**
 - să integreze cunoștințele obținute la disciplina **Medicina socială** în cadrul viitoarei profesioni;
 - să promoveze cunoștințele în problemele medico-sociale ale comunității;
 - să elaboreze programe eficiente de prevenție a problemelor de sănătate publică;
 - să ia decizii optime în aprecierea determinanților și riscurilor asupra Sănătății publice;
 - să poată asigura organizarea expertizei medicale a vitalității;
 - să implementeze principiile reabilitării medico sociale și profesionale;
 - să elaboreze și să implementeze proiecte de cercetare a stării de sănătate a populației și influenței riscurilor asupra acestei;
 - să promoveze și să asigure măsuri privind modul sănătos de viață printre membrii societății.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului III necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, demografia (geografia economică), matematica (statistica), informatica etc.);
- cunoștințe în domeniul biostatisticii, epidemiologiei, metodologiei cercetării științifice și managementului general.
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor);
- abilitatea de comunicare, de lucru în echipă pentru prezentare subiectelor discutate la seminare și lecții practice;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie, independență, respect față de ceilalți.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

	TEMA	C	LP	S	L/I
1.	Medicina socială ca știință și obiect de studiu. Sănătatea publică: noțiuni, obiective și domenii.	1	-	2	3
2.	Demografia. Utilizarea practică a datelor și metodelor epidemiologice bazate pe date demografice.	2	4	-	6
3.	Măsurarea și analiza morbidității. Expertiza medicală a vitalității.	2	4	-	6
4.	Probleme medico-sociale ale umanității. Maladiile transmisibile.	2	1	3	6
5.	Probleme medico-sociale ale umanității. Maladiile netransmisibile.	2	1	3	6
6.	Problemele medico-sociale cauzate de deficiențe.	1	1	3	6
7.	Probleme de sănătate publică cauzate de adicții și modul de viață modern.	2	1	3	6
8.	Modul sănătos de viață. Caracteristici, principii și factori determinanți.	1	-	2	6
9.	Managementul asistenței medicale primare (AMP) și specializate de ambulatoriu. Managementul asistenței medicale de urgență (AMU).	2	2	2	3
10.	Managementul asistenței medicale spitalicești (AMS).	2	2	2	3

**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 08****Data: 21.02.2020****Pag. 4/10**

11.	Managementul asistenței medicale a mamei și copilului.	2	2	-	3
12.	Managementul serviciului de transfuzie a sângelui și a serviciului de transplant.	1	1	1	3
13.	Tipologii și caracteristici ale sistemelor de sănătate.	2	2	2	3
14.	Medicina prin asigurare. Tipuri, caracteristici, particularitățile sistemului de sănătate din R. Moldova.	2	2	2	6
15.	Economia Sănătății ca obiect de studiu. Principii de economie și evaluare economică în medicina.	2	2	2	6
	Total	26	25	27	72

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Medicina socială ca știință și obiect de studiu. Sănătatea publică (SP): noțiuni, obiective și domenii.	
<ul style="list-style-type: none"> Să definească medicina socială și sănătatea publică; să cunoască scopul și obiectivele medicinei sociale și a sănătății publice; să identifice și să descrie determinantele sănătății; sa clasifice indicatorii de măsurare a sănătății populației; să aplice diverși indicatori pentru măsurarea sănătății populației. 	<ol style="list-style-type: none"> Medicina socială – definirea, scopul, rolurile și domeniile. Istoricul apariției și dezvoltării medicinei sociale ca știință. Conceptul de sănătate publică. Obiectivele și domeniile SP. Sănătatea și boala – definire și interpretare. Determinantele sănătății. Indicatorii de măsurare a sănătății populației.
Tema 2. Demografia. Utilizarea practică a datelor și metodelor epidemiologice bazate pe date demografice.	
<ul style="list-style-type: none"> Să definească demografia; să cunoască diverse modalități de culegere a datelor în demografie; sa calculeze și să interpreteze indicatorii demografici; să aplice indicatorii demografici în luarea deciziilor practice; Să caracterizeze fenomenul îmbătrânirii populației ca problemă de sănătate publică. 	<ol style="list-style-type: none"> Demografia ca știință: definirea și importanță. Concepte fundamentale în demografie. Modalități de culegere a datelor și informațiilor în demografie. Statica populației: numărul, densitatea, distribuția teritorială și structura populației Dinamica populației: mișcarea naturală și mișcarea migratorie. Mișcarea naturală a populației: reproducerea populației, mortalitatea, durata medie de speranța a vieții la naștere, sporul natural Indicatorii mișcării migratorii. Fenomenul îmbătrânirii populației.
Tema 3. Măsurarea și analiza morbidității. Expertiza medicală a vitalității.	
<ul style="list-style-type: none"> Să definească morbiditatea, incidența, prevalența; Să descrie tipurile de morbiditate; Să calculeze și să explice incidența și prevalența; Să identifice factorii care influențează incidența și prevalența; să demonstreze cunoștințe în expertiza medico-socială a capacității de muncă; să cunoască principiile de bază în determinare gradului de dezabilitatea. 	<ol style="list-style-type: none"> Analiza morbidității: scopul și obiectivele. Tipurile de morbiditate. Abordarea și măsurarea morbidității observate. Incidența: tipuri, calculare și importanță. Factorii care influențează incidența. Prevalența: tipuri, calculare și importanță. Factorii care influențează prevalența. Structura prevalenței în R. Moldova. Clasificarea internațională a maladiilor. Morbiditatea cu incapacitatea temporară de muncă. Expertiza medicală a vitalității.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 5/10

Obiective	Unități de conținut
Tema 4. Probleme medico-sociale ale umanității. Maladiile transmisibile.	
<ul style="list-style-type: none">• Să caracterizeze problemele medico-sociale ale umanității;• să clasifice problemele medico-sociale;• să aplice criteriile de delimitare a problemelor de sănătate publică în caracteristica maladiilor transmisibile;• să caracterizeze principalele maladii transmisibile.	<ol style="list-style-type: none">1. Caracteristica generală a problemelor medico-sociale ale umanității.2. Clasificarea grupurilor de probleme medico-sociale.3. Criterii de delimitare a problemelor de sănătate publică.4. Maladiile transmisibile ca probleme de sănătate publică. Incidența, prevalența, locul în structura mortalității a principalelor maladii transmisibile: tuberculoza, HIV/SIDA, COVID-19, hepatitele virale, etc.
Tema 5. Probleme medico-sociale ale umanității. Maladiile netransmisibile.	
<ul style="list-style-type: none">• Să caracterizeze maladiile netransmisibile ce reprezintă probleme medico-sociale;• Să identifice factorii de risc a maladiilor netransmisibile.• să descrie maladiile cardiovasculare ca problemele medico-sociale;• să caracterizeze cancerul ca problemă de sănătate publică;• să enumere principalele maladii netransmisibile ce reprezintă probleme medico-sociale în R. Moldova.	<ol style="list-style-type: none">1. Maladiile netransmisibile ca problemă de sănătate publică. Cauze, factori de risc, programe de prevenție.2. Maladiile cardiovasculare ca probleme medico-sociale: incidența, prevalența, locul în structura mortalității, impactul social și economic.3. Cancerul ca problemă de sănătate publică: incidența, prevalența, locul în structura mortalității, impactul social și economic.4. Caracteristica generală a altor probleme medico-sociale netransmisibile: traumatismele, diabetul zaharat, etc.
Tema 6. Problemele medico-sociale cauzate de deficiențe.	
<ul style="list-style-type: none">• Să caracterizeze la general problemele medico-sociale legate de deficiențe;• să descrie deficiența de iod ca problemă medico-socială;• să caracterizeze deficiența de fier ca problemă de sănătate publică.• să aplice cunoștințele acumulate pentru dezvoltarea programelor de prevenție a maladiilor.	<ol style="list-style-type: none">1. Caracteristica generală a problemelor medico-sociale cauzate de deficiențe. Incidența, prevalența, factorii de risc, măsuri de prevenție.2. Deficiența de iod ca problemă de sănătate publică.3. Deficiența de fier ca problemă medico-socială.4. Avitaminezele ca problemă de sănătate publică.
Tema 7. Probleme de sănătate publică cauzate de adicții și modul de viață modern.	
<ul style="list-style-type: none">• Să identifice factorii vieții moderne care cauzează probleme de sănătate publică;• să ofere o caracteristică generală a problemelor cauzate de adicții;• să aplice cunoștințele acumulate pentru dezvoltarea programelor de prevenție a adicțiilor de tutun, alcool, droguri și calculator.	<ol style="list-style-type: none">1. Influența stilului de viață modern asupra sănătății publice.2. Caracteristica generală a problemelor cauzate de adicții. Incidența, prevalența, cauze ale mortalității, programe de prevenție.3. Alcoolismul, fumatul și narcomania ca probleme medico-sociale.4. Adicția de calculator, telefon și alte gadgeturi ca probleme de sănătate publică.
Tema 8. Modul sănătos de viață. Caracteristici, principii și factori determinanți.	
<ul style="list-style-type: none">• Să distingă noțiunea de „mod de viață” și „stil de viață”;	<ol style="list-style-type: none">1. Noțiunea de „mod de viață” și stil de viață, delimitări conceptuale.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 6/10

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">să descrie factorii comportamentali ai stilului de viață favorabil și defavorabil sănătății;să înțeleagă conținutul modului sănătos de viață și componentele lui;să aplice principiile modului de viață sănătos în viața de zi cu zi.	<ol style="list-style-type: none">Indicatorii (componentele principale) ale modului de viață.Factorii comportamentali ai stilului de viață. Stiluri de viață favorabile, defavorabile a sănătății.Conținutul modului sănătos de viață și componentele lui.Abordări privind formarea stilului de viață sănătos.
Tema 9. Managementul asistenței medicale primare (AMP) și specializate de ambulatoriu (SS). Managementul asistenței medicale de urgență (AMU).	
<ul style="list-style-type: none">Să definească și să caracterizeze AMP, SS și AMU;să descrie principiile și funcțiile AMP, SS și AMU;să caracterizeze structurile AMP, SS și AMU;să numească documentația medicală de bază în AMP, AMU și SS;Să calculeze indicatorii de activitate a AMP, AMU și SS.	<ol style="list-style-type: none">Asistența medicală primară (AMP): rolul, scopul, structura, funcțiile, particularitățile de management, indicatori de activitate, documentația de evidență.Asistența medicală specializată de ambulatoriu: rolul, scopul, funcțiile, indicatori de activitate, documentația de evidență.Asistența medicală urgentă (AMU): rolul, scopul, structura, funcțiile, particularitățile de management, indicatori de activitate, documentația de evidență.Asistența medicală urgentă prespitalicească (AMUP): rolul, scopul, structura, funcțiile, particularitățile de management, indicatori de activitate, documentația de evidență.
Tema 10. Managementul asistenței medicale spitalicești (AMS).	
<ul style="list-style-type: none">Să definească conceptul de spital;să descrie istoricul și rolul spitalelor;să numească tipurile și funcțiile spitalului;să caracterizeze structura spitalelor;să identifice particularitățile managementului spitalicesc;să numească documentația medicală de bază în asistența spitalicească;Să calculeze indicatorii de activitate ai spitalului.	<ol style="list-style-type: none">Definirea și generalități privind conceptul de spital.Factorii ce determină importanța spitalelor în cadrul sistemelor de sănătate.Funcțiile și clasificarea spitalului.Tipurile de spitalizare.Calitatea serviciilor medicale.Elemente de management spitalicesc.Indicii de analiză a activității staționarului.Documentația medicală de evidență a asistenței medicale spitalicești.
Tema 11. Managementul asistenței medicale a mamei și copilului.	
<ul style="list-style-type: none">Să descrie scopurile și sarcinile asistenței mamei și copilului;să caracterizeze particularitățile de acordare a asistenței mamei și copilului la diferite nivele;să descrie structurile de acordare a asistenței obstetrico-ginecologice și pediatrie și specialiștii implicați;să numească documentația medicală de bază în asistența	<ol style="list-style-type: none">Scopurile și sarcinile asistenței mamei și copilului.Structura sistemului de asistență perinatală.Specialiștii implicați în acordarea asistenței mamei și copilului. Specialiști cu funcții manageriale responsabili de această activitate.Acordarea asistenței obstetrice-ginecologice în cadrul Centrului perinatalogic de nivel I.Acordarea asistenței obstetrice-ginecologice în cadrul Centrului perinatalogic de nivel II.Acordarea asistenței obstetrice-ginecologice în cadrul Centrului perinatalogic de nivel III.Indicii activității serviciului obstetrical – ginecologic la nivel de



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 7/10

Obiective	Unități de conținut
<p>mamei și copilului;</p> <ul style="list-style-type: none">să cunoască și să calculeze indicatorii serviciului obstetrico-ginecologic și pediatric.	<p>AMP, serviciu consultativ și maternitate.</p> <ol style="list-style-type: none">Indicii activității serviciului pediatric la nivel de AMP, serviciu consultativ și maternitate.Documentația medicală de evidență a asistenței mamei și copilului.
Tema 12. Managementul serviciului de transfuzie a sângelui și a serviciului de transplant.	
<ul style="list-style-type: none">Să definească și să caracterizeze serviciu de transfuzie a sângelui și cel de transplant;să descrie rolul și funcțiile serviciului de transfuzie a sângelui și celui de transplant;să caracterizeze structurile serviciului de transfuzie a sângelui și celui de transplant;să numească documentația medicală de bază în serviciu de transfuzie a sângelui și cel de transplant;să calculeze indicatorii de activitate a serviciului de transfuzie a sângelui și celui de transplant.	<ol style="list-style-type: none">Rolul, structura și funcțiile serviciului de transfuzie a sângelui.Importanța, structura și funcțiile serviciului de transplant.Managementul serviciului de transfuzie a sângelui.Managementul serviciului de transplant.Indicatorii de activitate și documentația de evidență a activității serviciului de transfuzie a sângelui.Indicatorii de activitate și documentația de evidență a activității serviciului de transplant.
Tema 13. Tipologii și caracteristici ale sistemelor de sănătate.	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască tipurile și particularitățile comparative ale sistemelor de sănătate;să înțeleagă mecanismul financiar al sistemului de sănătate;să descrie metodele de plată și de alocare a serviciilor medicale.	<ol style="list-style-type: none">Funcțiile și obiectivele unui sistem de sănătate. Criterii de alegere a unui sistem de sănătate.Tipologia sistemelor de sănătate. Elemente comparative.Pârghii de influență a sistemelor de sănătate: reglementarea, finanțarea, organizarea (macro și microstructură, finanțarea).Metode de plată a serviciilor medicale.
Tema 14. Medicina prin asigurare. Tipuri, caracteristici, particularitățile sistemului de sănătate din R. Moldova.	
<ul style="list-style-type: none">Să descrie structura sistemului de sănătate din Republica Moldova;să înțeleagă principiile și funcțiile CNAM din Moldova;să distingă particularitățile sistemului de asigurări medicale facultative.	<ol style="list-style-type: none">Medicina prin asigurare: sistemul de asigurări sociale de sănătate (de tip Bismarck) și asigurări de sănătate private.Structura sistemului de sănătate din Republica Moldova. Organizarea și administrarea.Compania Națională de Asigurări în Medicină, atribuții, obiective. Mijloacele financiare ale fondurilor asigurării obligatorii de asistență medicală. Prima de asigurare obligatorie de asistență medicală.Organizarea și dezvoltarea sistemului de asigurări medicale facultative în Republica Moldova.
Tema 15. Economia Sănătății ca obiect de studiu. Principii de economie și evaluare economică în medicina.	
<ul style="list-style-type: none">Să definească bazele teoretice ale Economiei Ocrotirii Sănătății și problema rarității resurselor și utilizării lor raționale;să descrie influența relațiilor de	<ol style="list-style-type: none">Introducere în Economia Sănătății. Probleme micro - macroeconomice în ocrotirea sănătății.Relațiile de piață în Sistemul sănătății : limite și particularități. Cererea și oferta de servicii medicale.Mecanismul financiar și particularitățile lui în Sistemul



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 8/10

Obiective	Unități de conținut
<p> piață asupra Sistemului Sănătății;</p> <ul style="list-style-type: none">• să distingă factorii care influențează cererea și oferta de servicii medicale;• să cunoască rolul evaluării economice în managementul instituției medicale;• sa aplice instrumentele de analiză financiară în luarea deciziilor.	<p>Sănătății.</p> <p>4. Analiza economică. Evaluarea costurilor în instituțiile medicale.</p>

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP 2. Utilizarea limbajului de specialitate din domeniul medicinei sociale pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului sănătate publică.
- CP 3. Aplicarea metodelor utilizate în medicina socială în studierea proceselor și fenomenelor din domeniul sănătății publice.
- CP 4. Evaluarea problemelor medico-sociale și de sănătate publică și identificarea modalităților de soluționare în condițiile transformărilor sistematice ale mediului economico-social.
- CP 5. Identificarea și utilizarea scopurilor, sarcinilor și principiilor medicinei sociale în soluționarea problemelor de sănătate publică.
- CP 6. Înțelegerea și aplicarea principiilor manageriale în organizarea acordării asistenței medicale la diferite nivele.

✓ Competențe transversale (CT)

- CT 1. Manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul didactic cu aplicarea regulilor de muncă conștientă riguroasă și eficientă în cunoașterea amănunțită a materialului predat și valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situațiile de aplicare practică, prin respectarea normelor de etică profesională.
- CT 2. Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea eficace în activitățile organizate în echipă.
- CT 3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
- CT 4. Formarea abilităților de interacțiune și responsabilitate social, desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile desfășurate în domeniul profesional.

FINALITĂȚI DE STUDIU

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să cunoască componentele de organizare a studiului nivelului de sănătate a populației;
- să cunoască modalitățile de analiză a fenomenelor și proceselor medico-demografice, a activităților serviciilor medicale cu elaborarea măsurilor de sporire a nivelului de sănătate a populației;
- să identifice principalii factori de influență asupra modului sănătos de viață, stării de sănătate, morbidității cu incapacitate de muncă și dezabilității;
- să analizeze impactul maladiilor cu aspect medico-social asupra umanității;
- să compare diverse sisteme de sănătate publică și să argumenteze avantajele medicinei prin asigurare;
- să aplice analiza calității asistenței medicale în cadrul asigurărilor obligatorii de asistență medicală;
- să cunoască principiile de organizare a supravegherii sănătății populației;
- să cunoască modalitățile de organizare a expertizei medicale a vitalității;
- să aplice principiile de organizare a reabilitării medico-sociale și profesionale a persoanelor cu dezabilități;
- să aprecieze rolul principiilor economice și calculului economic în dezvoltarea durabilă a sistemului de sănătate și a instituției medicale;



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 9/10

- să aplice analiza indicilor economici a activității instituțiilor curativ-profilactice în luarea deciziilor manageriale;
- să formeze un spirit de orientare corectă în aprecierea proceselor economice la nivel microeconomic și macroeconomic, a capacității de a rezolva problemele practice în activitatea profesională.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu manualul și TIC.	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusa în discuție	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Analiza studiului de caz și rezolvarea problemelor de situație.	Alegerea și descrierea studiului de caz / problemei de situație. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz / problemei de situație. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza și generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului
3.	Referatul și prezentarea PP.	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusa. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra. Alcătuirea și prezentare PPP respectând cerințele propuse.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă.	Pe parcursul semestrului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, dezbateră, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

Rezolvarea problemelor de situații, analiza studiului de caz, observația, elaborarea schemelor, modelarea, experimentul, lucru în grup, prezentarea.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

Curentă: control frontal sau/și individual prin:

- aplicarea testelor docimologice;
- analiza studiilor de caz;
- lucrări de control -2 lucrări;
- aprecierea lucrului individual.

Finală: Examen.

Nota finală se va alcătui din nota medie de la 2 lucrări de control și nota de la lucrul individual al studentului (cota parte 0,5), + proba test final (cota parte 0,5).



Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**A. Obligatorie:**

1. Ețco Constantin, Moroșanu M., Capcelea A. *Medicina socială*. In: Meidicină, Chișinău. 2005, 304 p.
2. Ețco C., Calmîc V., Bahnarel I. *Promovarea sănătății și educația pentru sănătate*. In: Epigraf, Chișinău. 2013, 600 p.
3. Tintic D., et al. *Sănătatea publică și Management*. In: Tipogr. Centrală, Chișinău. 2007, 896 p.
4. Tintic D., Raevschi M., Spinei L., et al. *Medicină socială și management*. Chișinău. 2005, 328 p.
5. Ferdohleb A., Ețco C. *Social medicine - course for Dental faculty's students*. Centrul Editorial- Poligrafic *Medicina*. Chișinău, 2011, 121 p.
6. Moroșanu M., Ețco C. *Managementul serviciilor de sănătate*. In: Centrul Editorial-Poligrafic *Medicina*, Chișinău. 2012, 180 p.
7. Spinei L. *Metode de cercetare și analiză a stării de sănătate*. Chișinău, 2012, 512 p.
8. Spinei L., et.al. *Epidemiologie și metode de cercetare*. Chișinău, 2006, 224 p.
9. Vlădescu Cristian. *Sănătate publică și management sanitar*. In: Cartea Universitară, București. 2004, 469 p.

B. Suplimentară

1. Duda R.C. *Sănătate Publică și Management*. Editura Moldotip. Iași. 1996.
2. Duma O. *Sănătate Publică și Management*. Edit. MATRIXROM. București. 2003. 275 p. 15. Tulchinsky T., Varavicova E. *The new public health*. Ierusalim, 1999.
3. 16. Vlădescu C. *Managementul serviciilor de sănătate*. București. 2000. 17. Zanoschi G. *Sănătate. Publică și Management Sanitar*. Iași, 2003. 320 p.
4. Лисицин Ю.П. *Социальная гигиена и организация здравоохранения*. Казань 1998.
5. Лучкевич В.С. *Основы социальной медицины и управления здравоохранения*. Санкт-Петербург, 1997.
6. Серенко А.Ф., Ермаков В.В. *Социальная гигиена и организация здравоохранения*. Москва, 1984.