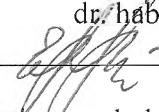


APROB

Şef Catedră Medicină socială
și management „Nicolae Testemițanu”,
dr. hab. st. med., conf.univ.

 **Elena Raevschi**

Proces verbal nr. 8 din 24/01/2022

Plan tematic
al cursurilor și lecțiilor practice la disciplina
Didactica specialităților medicale,
Program de formare continuă a cadrelor didactice
PSIHOPEDAGOGIE,
anul universitar 2021 – 2022

| Nr. d/o | Unități de conținut (teme) | Numărul de ore | | | |
|--------------|---|----------------|-----------|---------------------------------------|---------------------|
| | | Total | Prelegeri | Lucrări practice / seminar e | Lucru individual |
| 1. | Didactica specialităților medicale – disciplină științifică sistemului științelor educației. | 3 | 1 | 2 | |
| 2. | Strategii didactice tradiționale în educația medicală universitară. | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 3. | Forme și metode moderne specifice în educația medicală universitară. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 4. | Metode de formare și dezvoltare a gândirii clinice și critice: învățarea bazată pe problemă (PBL) și rationamentul bazat pe caz clinic (CBCR). | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 5. | Cazul clinic – instrument didactic fundamental în educația medicală. | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 6. | Psihopedagogia excelenței în educația medicală universitară. | 2 | 2 | | |
| 7. | Proiectarea, organizarea și evaluarea activității didactice în învățământul superior medical. Specificul și particularitățile predării specialităților medicale. | 12 | | 4 | 8 |
| Total | | 60 | 10 | 20 | 30 |

Şef studii educație medicală continuă, asist. univ.



Nina Globa