



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction

09

Date :

08.09.2021

Pag. 1/12

FACULTÉ DE MÉDECINE

PROGRAMME D'ÉTUDES 0912.1 MÉDECINE

CHAIRE DE MÉDECINE SOCIALE ET GESTION « NICOLAE TESTEMITANU »

APPROUVÉ

à la réunion de la Commission pour l'Assurance  
Qualité et Évaluation Curriculaire en Médecine

Procès -verbal n°. 1 du 16. 09. 21

Président, docteur d'État ès sciences médicales,  
maître de conférence

Suman, Serghei

APPROUVÉ

à la réunion du Conseil de la Faculté de  
Médecine 1

Procès -verbal n°. 1 du 21. 09. 21

Doyen de la Faculté, docteur d'État ès  
sciences médicales, maître de conférence

Placintă, Gheorghe

APPROUVÉ

à la réunion de la chaire de médecine sociale et gestion

« Nicolae Testemițanu »

Procès -verbal n°. 2 du 14.09.2021

Chef de la chaire, docteur d'État ès sciences médicales,  
maître de conférence

Raevschi, Elena

CURRICULUM

DISCIPLINE MÉDECINE SOCIALE ET GESTION

Études intégrées

Type de cours : **Discipline obligatoire**

Curriculum élaboré par le collectif des auteurs :

Raevschi, Elena, dr. d'État ès sciences méd., maître de conf.

Penina, Olga, dr. ès sciences méd., maître de conf.

Obreja, Galina, dr. ès sciences méd., maître de conf.

Badan, Vladislav, assist. univ.

Chișinău, 2021



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction : 09

Date : 08.09.2021

Pag. 2/12

### I. PRÉLIMINAIRES

- Présentation générale de la discipline, place et rôle de la discipline dans la formation des compétences spécifiques du programme de formation professionnelle / de la spécialité

La « Médecine sociale et gestion » est une branche de la médecine qui traite l'étude de l'état de santé des populations en relation avec les facteurs sociaux, ainsi que des formes d'organisation du système de santé. La médecine sociale et la gestion de la santé étudient les aspects sociaux et médicaux de différentes maladies, ainsi que l'efficacité et l'efficacités des mesures de prévention et de contrôle prises au niveau de la population. Les études de gestion de la santé concernent les formes et les méthodes contemporaines d'organisation, de planification, d'économie, de financement, d'analyse, d'évaluation et de contrôle des services de santé au sein du système de santé. La discipline comprend un large éventail de méthodes démographiques, épidémiologiques, statistiques, sociales et autres liées à l'analyse de la santé de la population et de ses déterminants, et de la performance du système de santé.

- **Mission du curriculum dans la formation professionnelle :**

Connaître les principales méthodes utilisées pour évaluer l'état de santé de la population, ainsi que les approches contemporaines des soins de santé pour la prévention et le contrôle des maladies non transmissibles. Maîtrise des enjeux fondamentaux concernant l'organisation des systèmes de santé dans le monde, assimilation des connaissances théoriques et pratiques concernant la structure organisationnelle et les particularités de fonctionnement des principaux types de systèmes de santé.

- Langue/langues d'enseignement de la discipline : roumain, anglais, français ;
- Bénéficiaires : étudiants en VI<sup>ème</sup> année, Faculté de médecine I et médecine II, spécialité médecine.

### II. ORGANISATION DE LA DISCIPLINE

Code de la discipline		U.11.O.097	
Dénomination de la discipline		Médecine sociale et gestion	
Responsables de discipline		Raevschi E., Penina O., Obreja G., Badan V.	
Année	VI	Semestre/Semestres	XI
Nombre total d'heures, inclus :			60
Cours	12	Travaux pratiques/ de laboratoire	6
Séminaires	18	Travail individuel	24
Forme d'évaluation	E	Nombre de crédits	2



### III. OBJECTIFS DE FORMATION DANS LE CADRE DE LA DISCIPLINE

*A la fin de l'étude de la discipline l'étudiant sera capable de :*

✓ *au niveau de connaissance et de compréhension :*

- connaître et utiliser à bon escient les notions propres à la discipline, ainsi que ses contenus théoriques et pratiques ;
- connaître les déterminants de la santé et les indicateurs de santé de la population ;
- connaître les méthodes de mesure des principaux processus démographiques et comprendre les principes de l'analyse démographique de l'état de santé de la population ;
- connaître les déterminants du processus de vieillissement démographique de la population et ses conséquences médicales et sociales ;
- connaître les types de morbidité selon les sources de données ;
- connaître la Classification Internationale des Maladies et Causes de Décès (CIM), et le codage des maladies et causes de décès selon les Xème et XIème Révisions de la CIM ;
- connaître les principaux facteurs qui influencent le niveau d'incidence et de prévalence, et comprendre l'interrelation entre l'incidence et la prévalence ;
- se familiariser avec les niveaux de prévention des maladies non transmissibles.
- connaître les aspects socio-médicaux des maladies non transmissibles dans les pays développés et en développement ;
- connaître les typologies et les caractéristiques des systèmes de santé dans le monde ;
- connaître les fonctions, le but et les objectifs d'un système de santé ;
- connaître et comprendre les principes d'organisation et de fonctionnement des systèmes de santé dans le monde et en République de Moldova ;
- connaître les options de financement, les modes de prestation des services de santé, ainsi que les mécanismes de paiement ;
- connaître les indicateurs de couverture et d'activité d'un système de santé.

✓ *au niveau d'application :*

- calculer et interpréter les indicateurs statistiques (ratio, proportion, taux, risque) dans l'analyse épidémiologique des données sur la santé de la population et l'évaluation de la performance du système de santé ;
- calculer et interpréter des indicateurs démographiques (croissance naturelle, solde migratoire et croissance annuelle de la population) ;
- calculer et interpréter les indicateurs de mortalité ;
- calculer et interpréter les indicateurs de morbidité ;
- l'utilisation correcte des indicateurs de mortalité et de morbidité pour l'analyse comparative de l'état de santé des populations.
- distinguer les types de services de santé ;
- distinguer et interpréter les modalités de collecte et de paiement des services de santé.
- calculer et interpréter les indicateurs sur l'évaluation des services de santé.

✓ *au niveau d'intégration :*

- être capable d'évaluer la place et le rôle de la médecine sociale et du management dans la préparation clinique de l'étudiant-médecin ;
- être compétent pour utiliser les connaissances et la méthodologie de la médecine et de la gestion sociales pour expliquer l'état de santé de la population et la performance du système de santé ;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction :	09
Date :	08.09.2021
Pag. 4/12	

- être capable d'intégrer les connaissances et les compétences acquises dans le domaine de la médecine sociale et de la gestion avec les connaissances acquises dans les disciplines cliniques afin de mener des recherches scientifiques qualitatives ;
- être capable d'appliquer les connaissances et compétences acquises au cours de la formation à la réalisation de la recherche scientifique d'un étudiant dans le cadre de son mémoire de licence et de sa future carrière.

### IV. CONDITIONS ET EXIGENCES PRÉALABLES

1. Exigences linguistiques (niveau intermédiaire).
2. Fondements des mathématiques scolaires, et disciplines médicales fondamentales et applicatives.
3. Connaissances de base en informatique (Internet, traitement de la documentation, MS Office Word, EXCEL, PowerPoint).
4. Capacité à travailler en équipe.
5. Les activités non liées au travail sont strictement interdites, téléphones portables déconnectés.
6. Le retard n'est pas toléré.

### V. THÉMATIQUE ET RÉPARTITION ORIENTATIVE DES HEURES

*Cours (magistraux), travaux pratiques / travaux de laboratoire / séminaires en travail individuel*

N°	THÈME	Nombres d'heures		
		Cours magistraux	Travaux pratiques	Travail individuel
1.	Médecine sociale et gestion en tant que science et pratique. La santé de la population et ses déterminants.	2	4	4
2.	Analyse démographique de la santé de la population.	2	4	4
3.	Mesurer la morbidité. Prévention et contrôle des maladies non transmissibles.	2	4	4
4.	Gestion et organisation des systèmes de santé. Prestation des services. Système de santé en République de Moldavie.	2	4	4
5.	Financement des systèmes de santé. Assurance maladie obligatoire en République de Moldavie.	2	4	4
6.	Gouvernance d'un système de santé. Politique de santé. Indicateurs de performance du système de santé.	2	4	4
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### VI. MANŒUVRES PRATIQUES ACQUISES À LA FIN DE L'ÉTUDE DE LA DISCIPLINE

Les manœuvres pratiques essentielles obligatoires sont :

- utiliser la connaissance des déterminants de la santé dans l'évaluation de l'état de santé de la population ;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction :	09
Date :	08.09.2021
Pag. 5/12	

- utiliser correctement les connaissances en démographie et morbidité dans l'analyse des données sur la santé de la population ;
- appliquer correctement les connaissances de la Classification internationale des maladies et causes de décès dans la pratique médicale ;
- appliquer les connaissances sur les déterminants de la santé à la prévention des maladies non transmissibles et transmissibles ;
- utiliser les connaissances de la médecine sociale et de la gestion pour résoudre des problèmes pratiques liés à la santé ;
- comprendre les principes d'organisation et de fonctionnement d'un système de santé ;
- utiliser les connaissances dans le financement des systèmes de santé dans la prévention des maladies et la promotion de la santé ;
- appliquer les connaissances sur les indicateurs de santé de la population à l'élaboration de politiques de santé ;
- appliquer les connaissances dans la prestation des services de santé pour améliorer l'accès et la qualité des services de santé.

### VII. OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU

Objectifs	Unités de contenu
<b><u>Thème (chapitre) 1. Médecine sociale et gestion en tant que science et pratique. La santé de la population et ses déterminants.</u></b>	
<p>- <i>Définir</i> les concepts de base de la médecine sociale et de la gestion ;</p> <p>- <i>maîtriser</i> l'importance de mesurer et d'analyser la santé de la communauté ;</p> <p>- <i>démontrer</i> la capacité à résoudre des problèmes pratiques liés à l'utilisation d'indicateurs de santé pour analyser la santé d'une communauté ;</p> <p>- <i>appliquer</i> des mesures de prévention à différents niveaux pour améliorer la santé de la population ;</p> <p>- <i>intégrer</i> les connaissances en analyse de la santé des populations avec d'autres disciplines.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Médecine sociale et gestion en tant que science et pratique.</li><li>2. Santé publique : définition, objectif principal et fonctions.</li><li>3. Définition de la santé et de la maladie.</li><li>4. Indicateurs de santé : classification et utilisation. Sources de données.</li><li>5. Déterminants de la santé : catégories et caractéristiques.</li><li>6. La prévention et ses niveaux.</li><li>7. Surveillance de la santé publique.</li><li>8. Mesures des indicateurs de santé : ratio, proportion et taux.</li></ol>
<b><u>Thème (chapitre) 2. Analyse démographique de la santé de la population</u></b>	
<p>- <i>Définir</i> les concepts de base à l'analyse démographique de la santé des populations ;</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction à l'analyse démographique de la santé des populations.</li><li>2. Événements et processus démographiques.</li><li>3. Calcul de la taille de la population par l'équation d'équilibre. Croissance naturelle et migration nette. Croissance annuelle de la population.</li></ol>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction

09

Date :

08.09.2021

Pag. 6/12

Objectifs	Unités de contenu
<p>- <i>maîtriser</i> l'importance de la démographie dans l'analyse de la santé de la communauté ;</p> <p>- <i>démontrer</i> la capacité de résoudre des problèmes pratiques liés à l'utilisation de méthodes démographiques pour analyser la santé d'une communauté ;</p> <p>- <i>appliquer</i> les méthodes de calcul des taux et proportions de mortalité des taux bruts et spécifiques ;</p> <p>- <i>intégrer</i> les connaissances en analyse démographique de la santé des populations avec d'autres disciplines.</p>	<p>4. Taux démographiques.</p> <p>5. Sources de données en démographie :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ recensement de la population ;</li><li>✓ registre de la population ;</li><li>✓ statistiques de l'état civil.</li></ul> <p>6. Structure de la population par sexe et par âge.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ pyramide des âges : types et caractéristiques ;</li><li>✓ rapport de dépendance ;</li><li>✓ processus de vieillissement de la population ;</li><li>✓ les enjeux médicaux et sociaux de la population âgée.</li></ul> <p>7. Taux de mortalité. Types et méthodes de calcul de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ taux brut de mortalité ;</li><li>✓ taux de mortalité spécifique ;</li><li>✓ taux de mortalité standardisé selon l'âge ;</li><li>✓ taux de mortalité spéciaux.</li></ul> <p>8. Utilisation de la proportion dans l'analyse de la mortalité :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ létalité ;</li><li>✓ mortalité proportionnelle.</li></ul> <p>9. Mesures sommaires de la santé de la population :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ espérance de vie à la naissance et tables de mortalité ;</li><li>✓ années de vie potentielle perdues ;</li><li>✓ année de vie corrigée à l'incapacité.</li></ul> <p>10. Taux de mortalité spéciaux. Types et méthodes de calcul :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ mortalité maternelle ;</li><li>✓ mortalité infantile ;</li><li>✓ mortalité périnatale.</li></ul> <p>11. Définitions de « né vivant » et « né mort » selon l'Organisation mondiale de la santé.</p> <p>12. Sources de données sur la mortalité.</p> <p>13. Utilisation d'indicateurs de mortalité.</p>
<p><b>Thème (chapitre) 3. <u>Mesurer la morbidité. Prévention et contrôle des maladies non transmissibles</u></b></p>	
<p>- <i>Définir</i> la terminologie spécifique pour l'analyse de la morbidité ;</p> <p>- <i>maîtriser</i> les stratégies mondiales de prévention et de contrôle des maladies non transmissibles ;</p> <p>- <i>démontrer</i> la capacité à résoudre des problèmes pratiques liés à l'analyse de la morbidité au niveau communautaire ;</p> <p>- <i>appliquer</i> les méthodes de calcul des indicateurs de morbidité ;</p>	<p>1. Définitions de la santé et de la maladie. Morbidité :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ définition ;</li><li>✓ méthodes de mesure ;</li><li>✓ sources d'informations ;</li><li>✓ types de morbidité par sources d'information.</li></ul> <p>2. Indicateurs de morbidité. Incidence et prévalence :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ incidence cumulée (incidence du risque), cotes d'incidence et densité d'incidence ;</li><li>✓ prévalence ponctuelle et prévalence périodique. Interrelation entre l'incidence et la prévalence.</li></ul> <p>3. Classification internationale des maladies et causes de décès.</p> <p>4. Conséquences de la maladie. Incapacité. Dimensions du handicap par l'OMS. Charge mondiale de morbidité. Années de vie potentielles perdues (AVP) et années de vie corrigées de l'incapacité (AVCI).</p> <p>5. Maladies non transmissibles :</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction : 09

Date : 08.09.2021

Pag. 7/12

Objectifs	Unités de contenu
- <i>intégrer</i> les connaissances en analyse de morbidité avec d'autres disciplines.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ définition ;</li><li>✓ types ;</li><li>✓ principaux facteurs de risque ;</li><li>✓ niveaux de prévention.</li></ul> <p>6. Dépistage. Définition. Caractéristiques principales.</p> <p>7. Systèmes de surveillance des facteurs de risque comportementaux dans le monde.</p> <p>8. Stratégies mondiales de prévention et de lutte contre les maladies non transmissibles. Évaluation des indicateurs de santé en Europe et dans le monde : Indicateurs de santé de base européens (ISBE) ; Cadre mondial de surveillance des maladies non transmissibles (GMF). Indicateurs de santé nationaux (République de Moldavie).</p>

**Thème (chapitre) 4. Gestion et organisation des systèmes de santé. Prestation de services. Système de santé en République de Moldavie.**

<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Définir</i> le système de santé, ses fonctions et ses résultats finaux selon l'OMS ;</li><li>- <i>maîtriser</i> les caractéristiques des briques du système de santé ;</li><li>- <i>démontrer</i> la capacité de décrire les processus de prestation de services de santé ;</li><li>- <i>appliquer</i> des méthodes de caractérisation des trois niveaux de services de santé ;</li><li>- <i>intégrer</i> les connaissances en gestion de la santé à d'autres disciplines (études, analyses, etc.) et à la carrière du médecin.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Système de santé :<ul style="list-style-type: none"><li>✓ définition ;</li><li>✓ fonctions et objectifs / résultats finaux selon l'OMS ;</li><li>✓ caractéristiques.</li></ul></li><li>2. Fonctions/éléments constitutifs du système de santé :<ul style="list-style-type: none"><li>✓ prestation de services ;</li><li>✓ personnel de santé ;</li><li>✓ informations ;</li><li>✓ produits médicaux, vaccins et technologies ;</li><li>✓ financement ;</li><li>✓ leadership et gouvernance (intendance).</li></ul></li><li>3. La prestation des services de santé :<ul style="list-style-type: none"><li>✓ définition ;</li><li>✓ composants (services, paramètres et fournisseurs) ;</li><li>✓ classement ;</li><li>✓ types ;</li><li>✓ niveaux des services de santé ;</li><li>✓ caractéristiques clés : exhaustivité, accessibilité, couverture, continuité, qualité, centrage sur la personne, coordination, responsabilité et efficacité.</li></ul></li><li>4. Processus de prestation de services de santé :<ul style="list-style-type: none"><li>✓ sélection des prestations ;</li><li>✓ concevoir des soins ;</li><li>✓ organisation des prestataires ;</li><li>✓ gestion des prestations.</li></ul></li><li>5. Amélioration des performances. Prestation de services de santé en République de Moldova.</li></ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thème (chapitre) 5. Financement des systèmes de santé. Assurance maladie obligatoire en République de Moldavie.**



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction :	09
Date :	08.09.2021
Pag. 8/12	

Objectifs	Unités de contenu
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Définir</i> la fonction de financement du système de santé ;</li><li>- <i>maîtriser</i> les modalités de financement des systèmes de santé dans le monde et en République de Moldavie ;</li><li>- <i>démontrer</i> la capacité à effectuer l'analyse comparative des systèmes de santé ;</li><li>- <i>appliquer</i> des méthodes d'analyse du financement des systèmes de santé ;</li><li>- <i>intégrer</i> les connaissances en gestion de la santé à d'autres disciplines (études, analyses, etc.) et à la carrière du médecin.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fonction de financement du système de santé. Principaux modes de financement des systèmes de santé. Classification des systèmes de santé selon les flux financiers.</li><li>2. Financement du système de santé sur le budget de l'Etat. Caractéristiques, avantages et inconvénients.</li><li>3. Financement des soins de santé par l'assurance-maladie. Assurance-maladie sociale. Assurance maladie privée et volontaire. Caractéristiques, avantages et inconvénients.</li><li>4. Organisation du système de paiement et de prestation de services. Les principaux modes de paiement des prestations médicales :<ul style="list-style-type: none"><li>✓ payer par service ;</li><li>✓ payer par cas de traitement ;</li><li>✓ paiement par jour soins / hospitalisation ;</li><li>✓ budget global ;</li><li>✓ DRG, etc.</li></ul></li><li>5. Financement du système de santé en République de Moldova.</li></ol>
<b>Thème (chapitre) 6. Gouvernance d'un système de santé. Politique de santé. Indicateurs de performance du système de santé.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Définir</i> la fonction d'intendance du système de santé ;</li><li>- <i>maîtriser</i> les acteurs de la gouvernance sanitaire ;</li><li>- <i>démontrer</i> la capacité à utiliser les éléments clés pour caractériser la gouvernance du système de santé ;</li><li>- <i>appliquer</i> des méthodes d'analyse de la qualité des services médicaux et de la performance du système de santé ;</li><li>- <i>intégrer</i> les connaissances dans l'élaboration des politiques de santé avec d'autres disciplines (études, analyses, etc.) et la carrière du médecin.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Définition de la gouvernance (intendance).</li><li>2. Acteurs et cadre de la gouvernance de la santé :<ul style="list-style-type: none"><li>✓ acteurs étatiques ;</li><li>✓ prestataires de services de santé ;</li><li>✓ personnes.</li></ul></li><li>3. Gouvernance cinq éléments clés :<ul style="list-style-type: none"><li>✓ responsabilité ;</li><li>✓ transparence ;</li><li>✓ participation des intérêts concernés ;</li><li>✓ intégrité ;</li><li>✓ capacité politique.</li></ul></li><li>4. Élaboration de politiques.</li><li>5. Le cycle de planification :<ul style="list-style-type: none"><li>✓ évaluation du fardeau ;</li><li>✓ comprendre les causes ;</li><li>✓ mesurer l'efficacité des interventions existantes ;</li><li>✓ détermination de l'efficacité ;</li><li>✓ mise en place d'interventions ;</li><li>✓ suivi des activités et mesure des progrès.</li></ul></li><li>6. Qualité des services de santé :<ul style="list-style-type: none"><li>✓ définition ;</li><li>✓ triade de soins de santé Donabedienne ;</li><li>✓ types de mesures de la qualité des soins : mesures de la structure, du processus et des résultats ;</li><li>✓ sécurité des patients.</li></ul></li><li>7. Indicateurs de couverture et d'activité dans un système de santé. Couverture sanitaire universelle.</li></ol>





**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction

09

Date :

08.09.2021

Pag. 9/12

Objectifs	Unités de contenu
	8. Évaluation de la performance du système de santé.

**VIII. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (SPÉCIFIQUES (CP) ET TRANSVERSALES (CT)) ET FINALITÉS D'ÉTUDE**

✓ **Compétences professionnelles (spécifique) (CP)**

- CP1.** - Exécution responsable des tâches professionnelles avec l'application des valeurs et normes d'éthique professionnelle, ainsi que des dispositions de la législation en vigueur.
- CP2.** - Connaissance adéquate des sciences sur la structure du corps, les fonctions physiologiques et le comportement du corps humain dans diverses conditions physiologiques et pathologiques, ainsi que les relations entre la santé, l'environnement physique et social.
- CP4.** - Promouvoir un mode de vie sain, appliquer des mesures de prévention et de soins personnels.
- CP5.** - Intégration interdisciplinaire de l'activité du médecin dans une équipe avec une utilisation efficace de toutes les ressources.
- CP7.** - Promouvoir et assurer le prestige de la profession médicale et élever le niveau professionnel.

✓ **Compétences transversales (CT)**

- CT1.** - Autonomie et responsabilité dans l'activité.
- CT3.** - Acquérir des compétences d'interaction et de responsabilité sociale.

✓ **Finalités d'étude**

*L'étudiant à la fin du cours sera capable de :*

- acquérir les enjeux spécifiques de la matière « Médecine sociale et gestion » et les mettre en corrélation avec les connaissances acquises dans d'autres disciplines ;
- analyse, explication et interprétation des phénomènes qui caractérisent l'état de santé de la population (mortalité, morbidité) en corrélation avec les facteurs de risque et les déterminants de la santé ;
- connaissance, compréhension des notions et concepts de base de la gestion de la prestation des services de santé, leur utilisation appropriée dans la communication professionnelle ;
- comprendre les principes d'organisation et de fonctionnement des systèmes de santé dans le monde ;
- accepter les principes d'organisation du système de santé et de prestation des services de santé et les méthodes d'analyse de la couverture et de l'activité du système de santé ;
- renforcement des capacités pour mener une recherche scientifique sur l'évaluation de l'état de santé de la population et de la performance du système de santé.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction :	09
Date :	08.09.2021
Pag. 10/12	

**Note.** Les finalités de la discipline (sont déduites des compétences professionnelles et des valences formatives du contenu informationnel de la discipline).

### I. TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANT

N°	Produit préconisé	Stratégies de réalisation	Critères d'évaluation	Terme de réalisation
1.	Travailler avec des sources d'informations	Lire attentivement le matériel pour le thème correspondant à partir des recommandations méthodologiques. Etude de la bibliographie minimale et complémentaire.	La capacité d'analyser et de synthétiser, la capacité d'interpréter, d'expliquer et de présenter le matériel didactique	Au cours du semestre
2.	Résoudre les problèmes pratiques	Les problèmes pratiques sont résolus après avoir analysé les informations sur le sujet dans le manuel. Certains problèmes pratiques peuvent être résolus sur ordinateur avec MS Office EXCEL dans la salle informatique du Département.	L'exactitude des calculs, la qualité de l'interprétation et de la formulation des conclusions.	Au cours du semestre

### II. SUGESTIONS MÉTHODOLOGIQUES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE - ÉVALUATION

- *Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées*

Pour un apprentissage plus efficace dans le cours « Médecine sociale et gestion » et l'atteinte des objectifs du processus didactique, tant les méthodes traditionnelles (exposition, conversation, exercice) que celles considérées aujourd'hui comme plus efficaces pour l'enseignement universitaire (apprentissage par problèmes, étude de cas, méthode projet, modélisation) sont utilisées.

Les méthodes pratiques utilisent des méthodes frontales, des méthodes d'activités individuelles, des méthodes d'activités de groupe. La formation pratique au sein du cursus utilise la formation assistée par ordinateur / auto-formation (MS Office EXCEL, PowerPoint). L'auto-formation comprend : l'étude du matériel de cours, l'étude de la bibliographie minimale et supplémentaire, la résolution de problèmes pratiques, l'auto-formation sur ordinateur, le travail avec les sujets d'examen.

- *Stratégies/ technologies didactiques appliquées (spécifique pour la discipline)*

Les technologies de communication telles que les présentations PowerPoint sont utilisées pendant les cours théoriques et les séminaires pratiques.

- *Méthodes d'évaluation (y compris les renseignements sur la modalité de calcul de la note finale)*

**Curante :**

L'évaluation curante au cours du semestre comprend 2 tests à mi-parcours.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

<b>Redaction</b> :	<b>09</b>
<b>Date :</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 11/12</b>	

1. Test de mi-parcours informatisé 1 – Médecine sociale
  2. Test de mi-parcours informatisé 2 – Gestion des systèmes de santé
- La note du semestre** est calculée comme la moyenne de deux tests à mi-parcours

**Finale : examen.**

L'examen pour la discipline « Médecine sociale et gestion » représente le test de la grille de test. Il comprend 50 questions aléatoires pour chacun des thèmes étudiés. La grille de test couvre 40% de questions à choix unique et 60% de questions à choix multiples. L'étudiant dispose de 50 minutes pour répondre à la grille-test.

Les matières de l'examen final sont approuvées lors de la réunion du président et sont notifiées aux étudiants au début du module.

Les étudiants dont la note semestrielle est inférieure à 5,00 et/ou n'ont pas récupéré leur(s) absence(s) pour les cours théoriques et les séminaires pratiques (aucune absence n'est admise) ne sont pas admis à l'examen final par la Chaire.

La note finale est calculée comme la moyenne de la note du semestre (le coefficient est de 0,5) et la note de la grille de test obtenue à l'examen (le coefficient est de 0,5).

L'évaluation des connaissances est appréciée avec des notes de 1,00 à 10,00, comme suit :

**Modalité d'arrondir les notes à chaque étape de l'évaluation**

Grille de notes intermédiaires (moyenne annuelle, notes pour chaque étape de l'examen)	Système national de notation	Équivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

La note annuelle moyenne et la note de l'examen final – seront exprimées en chiffres selon l'échelle de notation (voir le tableau ci-dessus), et la note finale obtenue sera exprimée en nombre avec deux décimales et inscrite dans le carnet de notes.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction :	09
Date :	08.09.2021
Pag. 12/12	

*Si l'étudiant ne se présente pas à l'examen sans raison valable, il est enregistré comme « absent » et le professeur lui met un 0 (zéro) pour raison d'absence injustifiée. L'étudiant recalé a le droit à une 2<sup>ème</sup> reprise de l'examen.*

### **III. BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE :**

#### *A. Obligatoire :*

1. **PENINA O., RAEVSCHI E.**, 2016. *Overview of demography*. Methodological recommendations for the course in Social Medicine & Health Management for medical students. Chisinau: Medicina, 2016, 32p.
2. **RAEVSCI E., PENINA O., OBRÉJA G.**, 2017. *Measuring population health: approaches to noncommunicable disease prevention and control*. Methodological recommendation for the course in Social medicine & Health management for medical students. Chisinau: Medicina, 38p.

#### *B. Supplémentaire :*

1. **TINTIUC D (ED.), GROSSU IU, ET AL.**, 2007. *Sănătate publică și management*, CEP "Medicina", Chișinău, Universitatea de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu", 896 p.
2. **JOCELINE POMERLEAU AND MARTIN MCKEE**, 2005. *Issues in Public Health*. Open University Press. 240 p.