



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/9

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

Catedra de Medicină socială și management sanitar "Nicolae Testemițanu"

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea Medicină

Proces verbal nr. 7 din 6.03.18

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de
Medicină 2

Proces verbal nr. 4 din 20.03.18

Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.

Bețiu Mircea

APROBATĂ

la ședința Catedrei de Medicină Socială și Management
Sanitar "Nicolae Testemițanu"

Proces verbal nr. 6 din 15.01.2018

Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Tintiuc Dumitru

CURRICULUM

DISCIPLINA MEDICINĂ SOCIALĂ ȘI MANAGEMENT

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/9

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Medicina socială este o ramură a medicinei care se ocupă cu studiul stării de sănătate a populației în corelație cu factorii sociali care o influențează și formelor de organizare a sistemului de asistență medicală.

Managementul sanitar studiază formele și metodele contemporane de organizare, planificare, economie, finanțare, analiză, evaluare și control a activității instituțiilor medico-sanitare din sistemul sănătății.

Disciplina "Medicină Socială și Management" include un șir larg de metode demografice, epidemiologice, statistice, sociale etc., utilizate în analiza stării de sănătate a populației și a factorilor determinanți ai stării de sănătate. Pentru medicina socială și managementul sanitar este specifică cercetarea aspectelor medico-sociale ale maladiilor, care sunt obiectul de studiu al disciplinelor fundamentale și clinice, iar utilizarea metodelor de profilaxie, diagnostic și tratament specific rămâne după specialitățile respective. Pe de altă parte, eficiența și eficacitatea măsurilor întreprinse în aceste cazuri prezintă interes și vor fi studiate în comun cu medicina socială și managementul sanitar.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Însușirea principalelor metode aplicabile în evaluarea stării de sănătate a populației, precum și a abordărilor de prevenire și control a bolilor netransmisibile. Stăpânirea problematicei de bază privind organizarea sistemelor de sănătate în lume, asimilarea cunoștințelor teoretice și practice privind structura organizațională și particularitățile de funcționare ale sistemului de sănătate din Republica Moldova.

- Limba de predare a disciplinei: română.
- Beneficiari: studenții anului IV, facultatea Medicina I, specialitatea Medicină.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	U.08.O.075		
Denumirea disciplinei	Medicină socială și management		
Responsabil (i) de disciplină	D. Tintiuc, E. Raevschi, V. Badan		
Anul	IV	Semestrul	VIII
Numărul de ore total, inclusiv:	60		
Curs	20	Lucrări practice/ de laborator	
Seminare	30	Lucrul individual	10
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	2

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice disciplinei, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acesteia;
- să cunoască determinanții și indicatorii de măsurare a sănătății populației;
- să cunoască metodele de măsurare a fenomenelor demografice, indicatorii demografici și să înțeleagă principiile analizei demografice a stării de sănătate a populației;
- să cunoască factorii determinanți ai procesului de îmbătrânire demografică a populației și consecințele medico-sociale ale acestuia;
- să cunoască tipurile morbidității în funcție de sursele de date și documentația de evidență a acesteia;
- să cunoască Clasificarea Internațională a Maladiilor (CIM) și modul de codificare a maladiilor și a cauzelor de deces conform Reviziei a X-a a CIM.
- să cunoască factorii de influență asupra nivelului de incidență și prevalență și să înțeleagă interrelația dintre incidență și prevalență;
- să cunoască nivelele de prevenție, aplicabile bolilor netransmisibile;
- să cunoască aspectele medico-sociale ale bolilor netransmisibile în țările dezvoltate și subdezvoltate;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/9

- să cunoască tipologiile și caracteristicile sistemelor de sănătate în lume;
- să cunoască funcțiile, obiectivele și scopurile unui sistem de sănătate;
- să cunoască bazele legislative și normative ale sistemului de sănătate din Republica Moldova;
- să cunoască și să înțeleagă principiile de organizare și funcționare a sistemului de sănătate în Republica Moldova;
- să cunoască opțiunile de finanțare, modalităților de furnizare și mecanismele de plată a serviciilor de sănătate;
- să cunoască indicatorii de activitate a diferitor tipuri de servicii de sănătate;
- să cunoască documentația de evidență și dare de seamă, utilizată în sistemul de sănătate autohton;
- să cunoască funcțiile managementului și rolurile manageriale;
- să cunoască rolul și importanța managementului resurselor umane în sănătate;
- să cunoască aspectele esențiale ale managementului calității și acreditării în sistemul de sănătate;
- să cunoască principiile expertizării pentru determinarea dizabilității și capacității de muncă în Republica Moldova.

✓ *la nivel de aplicare:*

- Să calculeze și să interpreteze indicatorii demografici (statica, mișcarea naturală, mișcarea mecanică);
- Să calculeze și să interpreteze indicatorilor morbidității (incidența, prevalența);
- Să utilizeze indicatorii statistici (raport, proporție, rata) în analiza stării sănătății populației;
- Să utilizeze corect indicatorii demografici și ai morbidității în analiza comparativă a stării de sănătate a populației.
- Să interpreteze prevederile legislației naționale în domeniul sănătății;
- Să distingă tipurile de asistență medicală, prestate în Republica Moldova;
- Să distingă și să interpreteze modalitățile de colectare a fondurilor și de plată a serviciilor de sănătate în Republica Moldova;
- Să calculeze și să interpreteze indicatorii de activitate a serviciului de Asistență Medicală Urgentă Prespitalicească;
- Să calculeze și să interpreteze indicatorii de activitate a serviciului de Asistență Medicală Primară;
- Să calculeze și să interpreteze indicatorii de activitate a serviciului de Asistență Medicală Spitalicească;
- Să calculeze și să interpreteze indicatorii de activitate a serviciului de Asistență Medicală Mamei și Copilului (serviciului perinatal);

✓ *la nivel de integrare:*

- Să fie capabil de a evalua locul și rolul Medicinii sociale și managementului în pregătirea clinică a studentului-medic;
- Să fie competent de a utiliza cunoștințele și metodologia din Medicina socială și management pentru a explica starea sănătății populației;
- Să fie capabil de a integra cunoștințele din Medicina socială și management cu cele clinice, în scopul realizării calitative a activităților clinice;
- Să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

1. Cunoașterea limbii de predare;
2. Cunoștințe de bază în domeniul matematicii și disciplinelor medicale fundamentale și aplicative;
3. Competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea MS Office Word, EXCEL, PowerPoint);
4. Abilitatea de a lucra în echipă;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/9

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

A. Cursuri (prelegeri)

Nr. d/o	Tema	Ore
1.	Medicina Socială și Managementul Sanitar ca știință și obiect de studiu. Caracteristica generală a sistemelor de sănătate din lume. Organizația Mondială a Sănătății.	2
2.	Politici și strategii de sănătate. Politica Națională de Sănătate în Republica Moldova. Sănătatea familiei.	2
3.	Organizarea asistenței medicale populației urbane și rurale în Republica Moldova.	2
4.	Managementul sanitar. Tipurile de management. Lideri și stiluri de conducere.	2
5.	Asigurările Obligatorii de Asistență Medicală în Republica Moldova.	2
6.	Expertizarea pentru determinarea dizabilității și capacității de muncă. Reabilitarea medico-socială.	2
7.	Planificarea, economia și managementul finanțelor în sistemul de sănătate.	2
8.	Sistemul de pregătire a cadrelor medicale în Republica Moldova. Managementul Resurselor Umane.	2
9.	Managementul calității și acreditarea în sistemul de sănătate.	2
10.	Maladiile nontransmisibile – principala amenințare pentru sănătatea publică.	2
Total		20

B. lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual:

Nr. d/o	Tema	Număr de ore	
		Seminare	Lucru individual
1.	Medicină Socială și Management Sanitar ca știință și obiect de studiu. Starea de sănătate a populației. Factorii care influențează și indicatorii de măsurare a stării sănătății populației.	3	1
2.	Demografia medicală. Metode de măsurare a fenomenelor demografice. Evaluarea comparativă și interpretarea indicatorilor demografici. Consecințele medicale și sociale ale îmbătrânirii demografice.	3	1
3.	Morbiditatea populației. Metode de studiere, evaluarea comparativă și interpretarea indicatorilor. Clasificarea Internațională a Maladiilor, revizia a X-a.	3	1
4.	Programul unic al asigurării obligatorii de asistență medicală. Normele metodologice de aplicare a Programului unic al asigurării obligatorii de asistență medicală. Criteriile de contractare a instituțiilor medico-sanitare în cadrul sistemului AOAM.	3	1
5.	Managementul Asistenței Medicale Urgente Prespitalicești. Metodologia de calcul, evaluarea comparativă și analiza indicatorilor de activitate a serviciului de Asistență Medicală Urgentă Prespitalicească.	3	1
6.	Managementul Asistenței Medicale Primare. Metodologia de calcul, evaluarea comparativă și analiza indicatorilor de activitate a serviciului de Asistență Medicală Primară.	3	1
7.	Managementul Asistenței Medicale Spitalicești. Metodologia de calcul, evaluarea comparativă și analiza indicatorilor de activitate a serviciului spitalicesc.	3	1
8.	Managementul Asistenței Medicale Mamei și Copilului (serviciul perinatal). Metodologia de calcul, evaluarea comparativă și analiza indicatorilor Asistenței Medicale Mamei și Copilului.	3	1
9.	Expertiza pentru determinarea dizabilității și capacității de muncă.	3	1
10.	Evaluarea indicatorilor de sănătate. Indicatorii de sănătate în Comunitatea Europeană (ECHI: European Core Health Indicators).	3	1
Total		30	10



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/9

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Analiza demografică a stării de sănătate a populației	
• Să definească conceptele fundamentale ale medicinei sociale și managementului; • Să definească noțiunile de bază și conceptele teoretice pentru înțelegerea fenomenelor demografice; • Să cunoască importanța realizării măsurării și analizei stării de sănătate a comunității; • Să demonstreze capacitate de rezolvare a unor probleme practice legate de utilizarea metodelor demografice pentru analiza stării de sănătate a unei comunități; • Să aplice metodele de calcul al ratelor brute, ratelor specifice ale mortalității pe sexe, vârste și cauze de deces; • Să integreze cunoștințele în domeniul analizei demografice a sănătății populației cu alte discipline.	1. Medicină Socială și Managementul Sanitar ca știință și obiect de studiu. Scopul, sarcinile principale și metodele de investigație a sănătății populației. Factorii determinanți și indicatorii de măsurare a stării sănătății populației 2. Introducere în analiza demografică a sănătății populației. Concepte fundamentale cu care operează demografia. Evenimente și fenomene demografice. Metode de măsurare a fenomenelor demografice: raportul, rata, proporția. Sporul anual al populației. 3. Surse de date în demografie. Recensământul populației și registrul populației. Statistica vitală. 4. Statica populației. Numărul și densitatea populației. Distribuția populației pe medii rezidențiale. Structura populației pe sexe și vârste. Piramida vârstelor: tipuri și caracteristici. Procesul de îmbătrânire demografică a populației. Rata de dependență demografică. Coeficientul de îmbătrânire a populației. Problematika medico-socială a populației vârstnice. 5. Dinamica populației. Miscarea naturală. Concepte. Măsurarea reproducerii și mortalității populației. Indicatori și metode de calcul. Ratele brute, specifice și standardizate ale mortalității. Mortalitatea pe cauze de deces. Speranța de viață la naștere și tabelele de mortalitate. 6. Mortalitatea maternă. Mortalitatea perinatală și infantilă. Periodizare, indicatori și metode de calcul. Structura pe cauze de deces. Mortalitatea copiilor 0-5 ani și 0-18 ani. 7. Mișcarea mecanică a populației. Indicatori, metode de calcul.
Tema (capitolul) 2. Măsurarea morbidității. Prevenire și control al bolilor netransmisibile	
• Să definească terminologia specifică analizei morbidității populației; • Să cunoască strategiile globale de control și prevenire a bolilor netransmisibile; • Să demonstreze capacitate de rezolvare a unor probleme practice legate de analiza morbidității populației; • Să aplice metodele de calcul a indicatorilor morbidității; • Să integreze cunoștințele în domeniul analizei morbidității cu alte discipline.	1. Definiții ale sănătății și bolii. Morbidity: noțiune, metode de studiere, surse de informații. Tipuri de morbiditate în funcție de sursele de informație. 2. Indicatori de morbiditate: incidența și prevalența. Incidența cumulativă (incidența riscului) și densitatea incidenței. Prevalența de moment și prevalența de perioadă. Interrelația dintre incidența și prevalența. 3. Clasificarea Internațională a Maladiilor și a Cauzelor de Deces (Revizia a X-a). 4. Consecințele bolii: deficiența, incapacitatea, handicapul (noțiuni). Povara globală a bolilor (Global burden of disease). Anii potențiali de viață pierduți (YPLL) și Anii de viață ajustați cu incapacitate (DALY). 5. Bolile netransmisibile: definiție, tipuri, factori de risc și nivele de prevenire. Screeningul. Sistemele de supraveghere a factorilor de risc comportamentali în lume. 6. Strategii globale de control și prevenire a bolilor netransmisibile. Evaluarea indicatorilor de sănătate în Comunitatea Europeană și lume: indicatorii principali de sănătate în Europa (ECHI); Cadrul Global de monitorizare pentru bolile netransmisibile (GMF).



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/9

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 3. Managementul și organizarea sistemelor de sănătate	
- Să definească sistemul de sănătate, funcțiile, obiectivele și scopurile finale ale acestuia, conform OMS; - Să cunoască modalitățile de finanțare a sistemelor de sănătate în lume și în Republica Moldova; - Să demonstreze capacitate de a efectua analiza comparativă a sistemelor de sănătate; - Să aplice metodele de analiză a calității serviciilor medicale; - Să integreze cunoștințele de management sanitar cu alte discipline (studii, analize, etc.) și cariera medicului.	- Sistemul de sănătate: definiție, funcții, obiective și scopuri finale conform Organizației Mondiale a Sănătății. - Funcția de finanțare a sistemului de sănătate. Modalități principale de finanțare a sistemelor de sănătate. Clasificarea sistemelor de sănătate în funcție de modul predominant de finanțare. - Finanțarea sistemului de sănătate de la bugetul de stat. Caracteristici, avantaje și dezavantaje. - Finanțarea sistemului de sănătate prin asigurări de sănătate. Asigurarea socială de sănătate. Asigurarea privată de sănătate. Caracteristici, avantaje și dezavantaje. - Organizarea sistemului de plată și de furnizare a serviciilor. Principalele modalități de plată a serviciilor medicale: per capita, plata per serviciu, plata per caz tratat, plata per zi pat, buget global etc. - Organizarea sistemului de sănătate în Republica Moldova. - Legislația care reglementează activitatea sistemului de sănătate în Republica Moldova (noțiuni principale). - Asistența medicală de urgență prespitalicească, asistența medicală primară, asistența medicală spitalicească, asistența medicală mamei și copilului (serviciul perinatal) în Republica Moldova. Evaluarea și analiza indicatorilor. - Analiza calității serviciilor medicale; - Expertiza pentru determinarea dizabilității și capacității de muncă. Noțiuni de bază. Procedura și criteriile de determinare a dizabilității și capacității de muncă. Procedura și criteriile de documentare a persoanelor cu deficiențe funcționale ușoare.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CP), TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP5.** - Cunoașterea conceptelor și a noțiunilor de bază referitoare la medicină socială și managementul sanitar;
- Abilitatea de a efectua o analiză a stării de sănătate a populației, bazându-se pe indicatorii demografici, ai morbidității și dizabilității;
 - Cunoașterea strategiilor globale de control și prevenire a bolilor netransmisibile, precum și a sistemelor de evaluare a indicatorilor sănătății populației în Comunitatea Europeană și la nivel global;
 - Capacitățile de a ține ore de informare și educație pentru sănătate la diferite teme, de a promova starea de sănătate a populației;
 - Dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale.
- CP6.** - Însușirea principiilor de organizare a sistemelor de sănătate în lume și a metodelor de analiză a activității acestora.
- Evaluarea și interpretarea corectă a indicatorilor de activitate a serviciilor de sănătate, pentru sporirea calității serviciilor medicale.

✓ Competențe transversale (CT)

- CT1.** - Utilizarea cunoștințelor de medicină socială și management sanitar în contextul altor discipline, precum și în activitatea practică;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor actelor legislative și normative, care reglementează sistemul de sănătate de sănătate, în activitatea practică.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/9

- CT2.** - Dezvoltarea și responsabilizarea studentului;
- Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții.
- CT3.** - Implicarea activă în activitățile didactice;
- Abilitatea de interacțiune socială, activitatea în grup cu diferite roluri, dezvoltarea comunicării orale și scrise.

✓ Finalități de studiu

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- Să explice conceptele fundamentale ale Medicinii sociale și managementului;
- Să cunoască, să obțină și să interpreteze indicatorii de măsurare a stării sănătății populației;
- Să cunoască, să obțină și să interpreteze indicatorii de activitate a serviciilor de sănătate;
- Să cunoască, să înțeleagă și să explice conceptele de bază ale managementului sanitar, în general și ale managementului serviciilor de sănătate, în special;
- Să utilizeze adecvat noțiunile și conceptele de bază ale managementului sanitar în comunicarea și activitatea profesională;
- Să înțeleagă și să explice principiile de organizare și de funcționare a sistemelor de sănătate în lume;
- Să cunoască și să caracterizeze principiile de organizare și funcționare ale sistemului de sănătate din Republica Moldova;
- Să cunoască prevederile principalelor acte legislative și normative, care reglementează sistemul de sănătate din Republica Moldova;
- Să cunoască, să înțeleagă și să explice modalitățile principale de colectare, gestionare și alocare a resurselor financiare în sistemul de sănătate din Republica Moldova;
- Să utilizeze eficient cunoștințele acumulate în cadrul cursului de Medicină socială și management pentru realizarea cercetărilor științifice privind evaluarea stării de sănătate a populației;
- Să cunoască documentația de evidență și dare de seama, utilizată în sistemul de sănătate autohton;
- Să integreze, eficient, cunoștințele acumulate, în cadrul altor discipline și în activitatea practică;

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerilor și materialului din bibliografia obligatorie. Verificarea prin răspuns la întrebările de control la fiecare temă și la întrebările pentru examen	Capacitatea de analiză și sinteză, abilitatea de interpretare, explicare și prezentare a materialului didactic	Pe parcursul cursului
2.	Rezolvarea problemelor practice	Rezolvarea problemelor practice se efectuează după analiza informației la tema respectivă. Problemele practice includ evaluarea și interpretarea indicatorilor demografici, ai morbidității și indicatorii de activitate a diferitor tipuri de servicii de sănătate.	Corectitudinea calculelor, calitatea evaluării, interpretării și formulării concluziilor.	Pe parcursul cursului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei „Medicină socială și management” sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice sunt folosite atât metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză), cât și cele moderne (lecție-dezbateri, lecție-conferință).

În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, utile pentru



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/9

explicarea și dezbateră materialului teoretic și pentru activitățile practice: calcularea, analiza și interpretarea indicatorilor stării de sănătate a populației; calcularea, analiza și interpretarea indicatorilor de activitate a sistemului de sănătate; instruirea asistată de calculator (MS Office EXCEL).

Lucru individual include: studiul bibliografiei obligatorii și suplimentare, rezolvarea problemelor practice, autoinstruirea asistată de calculator, cautarea informației pe portalurile web ale organismelor naționale și internaționale de specialitate, lucrul cu subiectele pentru examen.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

În cadrul prelegerilor și seminarelor sunt folosite Tehnologii Informaționale de comunicare – prezentări PowerPoint.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

✓ **Curentă:**

- Lucrarea de control nr.1 – Indicatori de măsurare a stării sănătății a populației;
- Lucrarea de control nr.2 – Managementul serviciilor de sănătate.

Nota semestrială reprezintă media a două lucrări de control.

✓ **Finală:** examen.

Examenul la disciplina „Medicină socială și management” este format din examen tip test-grilă și examen oral. Proba test-grilă este formată din variante a câte **100 de** teste, dintre care 40% sunt complement simplu și 60% - complement multiplu. Pentru rezolvarea testelor studentului i se oferă 100 de minute.

În cadrul examenului oral fiecare student selectează un bilet de examinare și răspunde la trei întrebări teoretice, care sunt incluse în bilet.

Testele pentru examen și subiectele pentru examenul oral se aprobă la ședința catedrei și se oferă studenților la începutul semestrului.

La examen nu sunt admiși studenți cu media anuală sub nota 5.0, precum și studenții, care nu au recuperat absențele de la lucrările practice.

Nota finală se va alcătui din nota semestrială (cota-parte 0.5), nota pentru examenul tip test-grilă (cota parte 0.2) și nota la examenul oral (cota-parte 0.3).

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 1,00 la 10,00, după cum urmează:

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/9

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Sănătate publică și management. Tintiuc D., Grossu Iu. et. al., Chișinău, 2007. 896 p.
2. Medicină Socială și Management. (Compendiu pentru studenți). D. Tintiuc, M. Raevschii, L. Spinei. Chișinău, 2005. 328 p.
3. Organizația Mondială a Sănătății. www.who.int
4. Biroul Național de Statistică. www.statistica.md
5. Centrul Național de Management în Sănătate. www.cnms.md

B. Suplimentară

1. Noua sănătate publică: introducere în secolul XXI. Tulchinsky Theodore H. Chișinău. 2003
2. Managementul în sistemul de sanatate. Ețco C. Chișinău, 2006.
3. Roger Detels, et al., Oxford Textbook of Global Public Health. Oxford University Press, 2015. 1854 p.