



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

07

Data:

15.04.2019

Pag. 1/9

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0914.2 TEHNOLOGIE RADIOLOGICĂ

CATEDRA DE MANAGEMENT ȘI PSIHOLOGIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină

Proces verbal nr. ____ din

Președinte, dr. hab.șt. med., prof. univ.

Suman Serghei _____

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I
Proces verbal nr. ____ din _____

Decanul Facultății dr.hab. șt. med., prof. univ

Plăcintă Gh. _____

APROBATĂ

la ședința Catedrei de _____

Proces verbal nr. ____ din _____

Șef catedră dr. hab. în șt. medicale, prof. univ.

Spinei Larisa _____

CURRICULUM

DISCIPLINA: PSIHOLOGIA MEDICALĂ ȘI SOCIOLOGIE

Studii licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2020



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 07

Data: 15.04.2019

Pag. 2/9

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională/specialității:**

Cursul *Psihologia medicală și sociologie* este reprezentat printr-un șir de teme scopul cărora este să ofere cunoștințe studenților despre psihologia actului medical, psihologia relației medic-pacient, cu cercetarea particularităților psihologice ale pacientului și medicului, la fel și fundamentele sociale ale sănătății și îmbolnăvirii, interdependența dintre factorii sociali și starea de sănătate sau de boală a populației, precum și incidența stării de sănătate sau de boală asupra vieții sociale a indivizilor și a grupurilor umane.

În mod special, pentru specialitatea Tehnologie radiologică, cursul *Psihologia medicală și sociologie* are menirea să ajute viitorii specialiști în domeniul dat să cunoască aspectul psihologic și social al profesiei medicale, precum și să-și dezvolte trăsăturile de personalitate în concordanță cu cerințele profesionale actuale.

Prin temele abordate din sociologia medicală, studenții vor cunoaște conceptele, principiile și cercetările sociologice în medicină, inclusiv, studiul comportamentului sanitar și al epidemiologiei sociale, studiul proceselor de dezvoltare ale unei boli sau ale factorilor care influențează atitudinea pacienților față de boală.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:**

De a oferi studenților cunoștințe privind conceptele psihologiei medicale, precum și dezvoltarea abilităților de înțelegere a problematicii psihologice a profesiei medicale, care să asigure modelarea și modificarea conduitei subiecților relației medic-pacient, în concordanță cu cerințele sistemului de sănătate în vigoare.

De a oferi studenților cunoștințe privind aspecte sociale ale sănătății și bolii, practicile societății referitoare la sănătate și boală, instituțiile care au în sarcină îngrijirile de sănătate, statutul social și comportamentul pacienților, precum și dezvoltarea abilităților de înțelegere a problematicii socio-medice a profesiei medicale.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română.

- **Beneficiari:** studenții anului I, facultatea: Medicină, specialitatea: Tehnologie radiologică

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	U.02.O.017		
Denumirea disciplinei	Psihologie medicală și sociologie		
Responsabil (i) de disciplină	Mariana Cernițanu, dr. în psihologie, conf. univ. Margareta Cărăruș, asistent universitar		
Anul	I	Semestrul	2
Numărul de ore total, inclusiv:	60		
Curs	15	Lucrări practice	-
Seminare	15	Lucrul individual	30
Stagiu clinic (total ore)	-		
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	2



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

07

Data:

15.04.2019

Pag. 3/9

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

• **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- să cunoască fundamentele conceptuale ale psihologiei și sociologiei medicale;
- să descrie parametrii determinanți ai activității personalității;
- să delimiteze domeniile de aplicare practică ale psihologiei și sociologiei în medicină;
- să cunoască și identifice factorii sociali ce mențin sau afectează sănătatea;
- să descrie componentele unui act terapeutic reușit;
- să cunoască principalele tipuri de erori medicale ce influențează relația medic și pacient.

• **la nivel de aplicare:**

- să opereze cu cunoștințele teoretice în practica activității profesionale și sociale;
- să aplice strategii constructive de comunicare cu pacienții și cu colegii;
- să aplice strategii eficiente de ajustare la evenimentele stresante din viața socială și profesională;
- să pună în uz practic metodele de cunoaștere psihologică a oamenilor în activitatea profesională și în viața cotidiană;
- să denote perspicacitate și responsabilitate în activitatea de practică medicală.

• **la nivel de integrare:**

- să promoveze opinii în susținerea ideilor noi, constructive în activitatea profesională;
- să integreze noi modalități de susținere morală a diferitor tipuri de pacienți;
- să dezvolte viziuni noi privind modul sănătos de viață;
- să dezvolte abilități de comunicare și de promovare a sănătății;
- să achiziționeze cunoștințe și abilități importante din domeniile aplicative, ce au tangență cu psihologia medicală și sociologia medicală.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului I necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, psihologie, sociologie);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor);
- abilitatea de comunicare, de lucru în echipă, de a juca anumite jocuri de rol determinate de subiectele discutate la seminar;
- calități: toleranță, compasiune, cooperare/colaborare, autonomie independență, de a asculta pe celălalt.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		P	L/P	L/I
1.	Psihologia medicală. Sociologia medicală. Delimitarea domeniilor de cercetare. Metode de cercetare.	2	2	3
2.	Conceptul de personalitate în psihologie medicală și sociologia medicală.		2	3
3.	Aspecte psiho-sociale în relațiile dintre: medic-pacient, medic-medic.	2	-	3
4.	Sanatatea și boala ca experiențe umane. Fundamentele psiho-sociale ale sănătății și îmbolnăvirii. Importanța factorilor sociali în etiologia bolilor:	2	2	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

07

Data:

15.04.2019

Pag. 4/9

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		P	L/P	L/I
	calitatea relațiilor individului, calitatea mediului de viață, medicalizarea societății, etc.			
5.	Analiza problemelor de sănătate publică. Mecanismele sociale responsabile de menținerea sănătății. Costul serviciilor medicale și a cheltuielilor pentru sănătate.	2		3
6.	Instituțiile medicale în relația cu grupurile sociale și societatea. Sistemele de îngrijire a sănătății.		2	3
7.	Comportamente anti-sociale – ca problemă de sănătate publică: agresivitatea, violența și suicidul.	2	2	3
8.	Comunicarea eficientă și noneficientă în relațiile interpersonale. Bariere în comunicare.	2	2	3
9.	Erori medicale. Iatrogeniile. Tipuri și metode de prevenire.	1	2	3
10.	Personalitatea pacientului. Tipuri de pacienți, pacienți dificili.	2	1	3
Total		15	15	30

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Psihologia medicală. Sociologia medicală. Delimitarea domeniilor de cercetare. Metode de cercetare.	
<ul style="list-style-type: none">• să definească conceptele de bază ale psihologiei și sociologiei medicale;• să cunoască obiectul de studiu și obiectivele psihologiei și sociologiei medicale;• să cunoască și să aplice în practica sa metodele de cercetare și cunoaștere a pacientului;• să cunoască conexiunile existente dintre psihologie, sociologie și științele medicale.	<ol style="list-style-type: none">1. Delimitarea domeniului de cercetare al psihologiei și sociologiei medicale. Obiectul de studiu și Obiectivele.2. Metode de cercetare ale psihologiei și sociologiei medicale.3. Relația psihologiei medicale și sociologiei medicale cu alte discipline/domenii științifice.
Tema (capitolul) 2. Conceptul de personalitate în psihologia medicală și sociologie medicală.	
<ul style="list-style-type: none">• să definească conceptul de personalitate;• să cunoască factorii ce contribuie la formarea personalității;• să demonstreze legătura dintre conștiința de sine și percepția socială;• să aplice strategii de dezvoltare personală continuă.	<ol style="list-style-type: none">1. Definiție și caracterizare generală a conceptului de personalitate. Conștiința de sine și percepția socială.2. Personalitatea și familia ca celulă a societății.3. Însușirile de personalitate.4. Personalitatea și calitățile lucrătorului medical.
Tema (capitolul) 3. Aspecte psiho-sociale în relațiile dintre: medic-pacient, medic-medic.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască conceptele de status și rolul social ale relațiilor medic-pacient, medic-rudele pacientului, medic-societate.• să știe cauzele conflictelor rolurilor;• să aplice metode constructive de rezolvare a conflictelor. să aplice abilități de control în relațiile medic-pacient, medic-rudelor pacientului, medic-societate.	<ol style="list-style-type: none">1. Statusul și rolul social ale relațiilor medic-pacient, pacient-medic, medic-rudele pacientului, medic-societate.2. Cauzele conflictelor între rolurile de medic, pacient, societate și metodele de ieșire din conflict.3. Rolul social al medicului și bolnavului.4. Controlul în relațiile medic-pacient, medic-rudele pacientului, medic-societate.
Tema (capitolul) 4. Sanatatea și boala ca experiențe umane. Fundamentele psiho-sociale ale sănătății și	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

07

Data:

15.04.2019

Pag. 5/9

Obiective

Unități de conținut

îmbolnăvirii. Importanța factorilor sociali în etiologia bolilor: calitatea relațiilor individului, calitatea mediului de viață, medicalizarea societății, etc.

- să definească sănătatea și boala ca experiențe umane.
- să știe cauzele și teoriile explicative ale bolii.
- să aplice criteriile de normalitate/sănătate și anormalitate/boală.
- să determine consecințele sociale ale îmbolnăvirii și bolii.

Sanătatea și boala ca experiențe umane.

Fundamentele psiho-sociale ale sănătății și îmbolnăvirii.

Importanța factorilor sociali în etiologia bolilor: calitatea relațiilor individului, calitatea mediului de viață, medicalizarea societății, etc.

Tema (capitolul) 5. Instituțiile medicale în relații cu grupurile sociale, cu societatea. Sistemele de îngrijire a sănătății.

- să știe rolul instituțiilor medicale în relațiile cu societatea.
- să cunoască rolul societății în activitatea instituțiilor medicale.
- să demonstreze factorii sociali de influență asupra relațiilor societate-instituție medicală.
- să cunoască sistemelor de îngrijire medicală și rolul lor social.

Instituțiile medicale în relațiile cu societatea.

Rolul societății în activitatea instituțiilor medicale.

Factorii sociali de influență asupra relațiilor societate-instituție medicală.

Sisteme de îngrijire medicală.

Tema (capitolul) 6. Analiza problemelor de sănătate publică. Mecanismele sociale responsabile de menținerea sănătății. Costul serviciilor medicale și a cheltuielilor pentru sănătate.

- să cunoască aspecte sociologice ale prestării serviciilor medicale ale populației.
- să posede cunoștințe despre factorii sociali de influență asupra calității serviciilor medicale.
- să aplice abilități de a aprecia de influență a societății asupra exercitării profesiei medicale.

1.Sociologia prestării serviciilor medicale.

2.Factorii sociali și culturali în perfectarea cadrelor medicale.

4.Factorii sociali de influență asupra calității serviciilor medicale și influența societății asupra exercitării profesiei medicale.

Tema (capitolul) 7. Comportamente anti-sociale – ca problemă de sănătate: agresivitatea, violența și suicidul.

- să definească noțiunile de: agresivitate, violență și suicid ca problemă socială.
- să știe cauzele și teoriile explicative ale agresivității, violenței și suicidului.
- să aplice abilități de aplicare a metodelor de prevenire ale violenței, iatrogeniile precum și a erorilor medicale.
- să determine consecințele sociale ale suicidului și violenței.

Definire și caracterizare generală a comportamentelor anti-sociale.

Cauze și teorii ale agresivității, violenței și ale suicidului.

Metode de prevenire ale violenței, iatrogeniile și erorilor medicale.

Consecințele sociale ale suicidului și violenței

Tema (capitolul) 8. Comunicarea eficientă și neeficientă în relațiile interpersonale. Bariere în comunicare.

- să definească noțiunile de: comunicare eficientă/comunicare neeficientă.
- să cunoască cauzele comunicării neeficiente
- să poată identifica principalele bariere în comunicare
- să poată propune soluții pentru înlăturarea

Comunicarea eficientă și neeficientă în relațiile interpersonale.

Comunicarea neeficientă în relațiile interpersonale.

Bariere în comunicare.

Metode de depistare a barierelor în comunicare

Strategii pentru înlăturarea barierelor în comunicare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

07

Data:

15.04.2019

Pag. 6/9

Obiective	Unități de conținut
anumitor bariere de comunicare.	
Tema (capitolul) 9. Erori medicale. Iatrogeniile. Tipuri și metode de prevenire.	
<ul style="list-style-type: none">• să caracterizeze erorile medicale;• să definească noțiunea de iatrogenie;• să cunoască tipurile și metodele de prevenire a iatrogeniilor;• sa aplice cunoștințele acumulate în a preveni producerea erorilor medicale.	Caracteristica generală a erorilor medicale.
	Definirea noțiunii de iatrogenie.
	Tipuri de iatrogenii.
	Metode de prevenire a iatrogeniilor.
Tema (capitolul) 10. Personalitatea pacientului. Tipuri de pacienți, pacienți dificili.	
<ul style="list-style-type: none">• să caracterizeze personalitatea pacientului;• să definească noțiunea de persoane dificile;• să cunoască tipurile de pacienți și tipurile de atitudini ale pacienților față de boală ;• sa aplice strategiile cele mai eficiente de comunicare cu persoanele și pacienții dificili.	Caracteristica generală a personalității pacientului.
	Tipuri de pacienți.
	Atitudinea pacienților față de boală.
	Strategii de comunicare cu persoane/pacienți dificili.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale (specifice) (CS)

CP1. Aplicarea noțiunilor fundamentale pentru aprecierea stării de sănătate a organismului uman și identificarea stărilor patologice. Cunoașterea adecvată a metodelor din psihologie și sociologie ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social;

CP2. Asigurarea pregătirii pacienților în vederea examinărilor radiologice, imagistice de medicină nucleară și radioterapie. Comunicarea cu pacientul și demonstrarea experienței clinice adecvate pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee în vederea realizării examinărilor; planificarea, coordonarea, efectuarea și evaluarea activităților de promovare a radioprotecției pacientului;

CP7. Realizarea activității pedagogice și metodico-didactice. Posedarea metodelor de lucru cu grupuri mici (stagieri medicali și asistenți medicali); realizarea evaluării la locul de muncă cu oferirea de feedback constructiv; cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței; elaborarea planurilor de activitate, a materialelor metodice pentru procesul de instruire conform competențelor; desfășurarea măsurilor de educație pentru sănătate la nivel individual și comunitar.

Competențe transversale (CT)

CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare; luarea deciziilor prin promovarea raționamentului logic, aplicabilității practice, evaluării și autoevaluării;

CT2. Comunicare eficientă și lucrul în echipă. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de comunicare, interacțiune lingvistică profesională într-o gamă completă de contexte societale și culturale; identificarea rolurilor și responsabilităților în echipa pluridisciplinară; aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă și în relație cu pacientul;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 07

Data: 15.04.2019

Pag. 7/9

CT3. Cultură, etică și valori. Abilitatea de a susține și promova un mediu de activitate oportun, indiferent de rasă, sex, cultură, vârstă, etc., de a activa cu entuziasm cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile, de a valorifica contribuțiile persoanelor din medii diferite, precum și de a manifesta respectul pentru opiniile și ideile celorlalți;

CT4. Abilități manageriale și interacțiune socială. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor și timpilor de muncă, termenilor de îndeplinire și riscurilor aferente; asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile desfășurate.

✓ Finalități de studiu

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- Să cunoască componentele unui act terapeutic reușit;
- Să cunoască calitățile și comportamentul optimal pentru profesarea cu succes în domeniul tehnologie radiologice.
- Să planifice și coordoneze efectuarea activităților de promovare a sănătății la nivel individual și social.
- Să poată identifica principalele tipuri de greșeli mai frecvent întâlnite pe parcursul desfășurării relației medic-pacient;
- Să formuleze decizii optimale în acordarea ajutorului pacienților în situații critice;
- Să aplice metodele de cunoaștere psihologică a oamenilor în activitatea profesională și în viața cotidiană;
- Să aplice diverse strategii de comunicare cu diferite tipuri de pacienți.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea și TIC	Lucrul sistematic în biblioteca și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție.	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul semestrului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor biologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

07

Data:

15.04.2019

Pag. 8/9

Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și identificarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.

- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

„Brainstorming”, Graficul T; „Masa rotundă”; tehnica „Mozaic/Jig-saw/Zigzag”; tehnica „Diagrama Venn”, tehnica „Gândește-Perechi-Prezintă”, „Jocul de rol”, „Lucrul în grup” etc.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).**

✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- lucrări de control/totalizări - 1 lucrare
- evaluarea lucrului individual.

✓ **Finală:** colocviu diferențiat

Nota finală se va alcătui din nota medie de la 1 lucrare de control și nota de la lucrul individual al studentului (cota parte -0.5), + proba test final (cota parte 0.5).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Athanasiu A., *Tratat de psihologie medicală*. Editura Oscar Print, București, 1998.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

07

Data:

15.04.2019

Pag. 9/9

2. Ețco C. Cernitanu M. și a. *Psihologia medicală. Suport de curs*. Chișinău. Ed. Infomedica, 2013.
3. Iamandescu I. B. *Psihologie medicală*. Ed. II, București: Infomedica, 1997.
4. Manea M., Manea T., *Psihologie medicală*. București, 2004.
5. Tudose, Florin, *Fundamente în psihologia medicală. Psihologie clinică și medicală în practica psihologului*, Editura Fundației România de Mâine, Bucuresti, 2003.
6. Iustin Lupu, Ioan Zanc *Sociologie Medicală*. Iași, Editura Polirom 1999.
7. Pasca Maria-Dorina *Curs de sociologie medicală*. Târgu Mureș: Litografia U.M. Târgu-Mureș, 2007.

B. Suplimentară

1. Iamandescu I. B. *Psihologie medicală. vol. I, Psihologia Sănătății*. Ed. Infomedica, Buc., 2005.
2. Petre Andrei *Sociologie generală*. Editura Polirom, Iași, 1997.
3. Tudose, Florin, *O abordare modernă a psihologiei medicale*. Editura Infomedica, București, 2000.