



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/14

FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE STUDII
0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
CATEDRA MANAGEMENT ȘI PSIHOLOGIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității
și evaluării curriculare Facultatea Medicină I
Proces verbal nr. 9 din 19.03.2018

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.,

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I

Proces verbal nr. 4 din 20.03.2018

Decanul Facultății dr. șt. med., conf. univ.,

Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința Catedrei Management și Psihologie
Proces verbal Nr.11 din 14.02.2018

Șef catedră, Dr. hab. șt. med., prof. univ.,
Spinei Larisa

CURRICULUM

DISCIPLINA: **MEDICINA SOCIALĂ**

Studii de licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/9

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Cursul *Medicina socială* este reprezentat printr-un șir de teme scopul cărora este cunoașterea problemelor medico-demografice, medico-sociale la nivel de umanitate (în special din domeniul serviciilor stomatologice). Necesitatea și utilitatea cursului *Medicina socială* pentru studenții-medici, se datorează faptului că, medicul trebuie să cunoască particularităților sistemelor de sănătate publică în lume și caracteristica asigurărilor medicale; să cunoască proceselor de supravegherea patologiilor medico-sociale cu aplicarea activităților de promovarea modului sănătos de viață, de educație pentru sănătate ale viitorii medici. Cunoașterea metodelor de apreciere a nivelului, a dinamicii morbidității printre populație, a indicatorilor medico-demografici, vor permite viitorilor medici să aprecieze factorii determinanți asupra nivelului de sănătate a populației, de profilaxie a apariției și răspândire a diferitor maladii, prin promovarea modului sănătos de viață, aplicarea formelor efective de educație pentru sănătate, de dispensarizare a populației. Viitorii medici necesită cunoștințe privind elementele organizării diferitor tipuri de asistență medicală pentru a le putea aplica în practica profesională. Aprecierea problemelor medico-sociale ale umanității vor permite implicarea în profilaxia primară și secundară a grupurilor de maladii cu aspecte medico-sociale.

Ca soluție, la noile cerințe față de formarea competențelor profesionale ale viitorului specialist, se propune cursul *Medicina socială* cu 60 de ore, pe durata unui semestru.

Aplicarea medicinei prin asigurarea în organizarea asistenței medicale populației cere cunoștințe a modalităților de prestare a serviciilor medicale populației, în aprecierea gradului de dizabilitate și organizarea expertizei medico-sociale a capacității de muncă.

Formarea competențelor profesionale a viitorilor medici în organizarea și prestarea serviciilor medicale calitative populației poate fi efectivă prin studierea disciplinei *Medicina Socială* pentru toate specialitățile medicale profesionale.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Constă în formarea cunoștințelor și abilităților la viitorii medici în organizarea asistenței medicale populației și aprecierii calității serviciilor medicale prestate populației în scopul influenței asupra organizării modului de viață sănătos, sporirii nivelului de sănătate a populației și prevenirii apariției și/sau creșterii cotei maladii transmisibile, maladii cu aspecte medico-sociale și comportamentale.

- **Limba de predare a disciplinei:** română.
- **Beneficiari:** studenții anului IV, sem 8. facultatea Medicina nr. 1, **Asistență medicală generală**

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.08.O.065		
Denumirea disciplinei	Medicină socială în nursing		
Responsabili de disciplină	dr. în șt. med., conf. univ. Alina Ferdohleb dr. în șt. med., conf. univ. Mihail Moroșanu asistent universitar Nina Globa		
Anul	IV	Semestrul	VIII
Numărul de ore total, inclusiv:	120		
Curs	20	Lucrări practice	20
Seminare	20	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/9

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
 - să cunoască scopul și obiectivele disciplinei Medicină socială;
 - să cunoască etapele organizării cercetării în domeniul Medicinii sociale;
 - să cunoască fenomenele și procesele demografice aplicate în Sănătate publică;
 - să cunoască metodologia de calcularea indicatorilor socio-demografici, medico-sociali etc.;
 - să cunoască problemele medico-sociale ale umanității și impactul lor asupra societății;
 - să cunoască aspecte medico-sociale a patologilor în practica medicului stomatolog;
 - să cunoască noțiunea morbiditatea prin incapacitatea temporală de muncă (ITM);
 - să cunoască principii ale expertizei medico-socială a capacității de muncă;
 - să cunoască organizare și activitate servicii de sănătate (AMP, AMU, AMUP, AMS etc.);
 - să cunoască organizare asistenței stomatologice pentru populația din republică;
 - să cunoască principii de bază a promovării modului sănătos de viață și educația pentru sănătate.
- **la nivel de aplicare:**
 - să opereze cu metodele de calculare a indicatorilor socio-demografici, medico-sociali, de activitatea instituțiilor medico-sanitare și serviciul stomatologic;
 - să aplice metodele de colectare, analiză și prezentare rezultatelor cercetării cu aspectul medico-social;
 - să aplice descrierea structurii organizatorice a diferitor tipuri de servicii de Sănătate publică;
 - să aprecieze principiile și metodologia de promovare a modului sănătos de viață.
- **la nivel de integrare:**
 - să aplice cunoștințele obținute la disciplina **Medicina socială** în contextul viitoarei profesii;
 - să promoveze cunoștințe în problemele medico-sociale ale comunității cu elaborarea programelor de profilaxie;
 - să promoveze decizii optime în aprecierea determinantilor și riscurilor asupra Sănătății publice;
 - să poată integra proiecte de cercetare a stării de sănătate a populației și influenței riscurilor asupra acesteia;
 - să promoveze și să asigure măsurile privind modul sănătos de viață-

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului IV necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, demografia (geografia economică), matematica (statistica), informatica);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor);
- abilitatea de comunicare, de lucru în echipă pentru prezentare subiectelor discutate la seminar;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie independentă, de a asculta pe celălalt.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), seminare

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		P	S	L/P	L/I
1.	Medicina socială ca știință și obiect de studiu. Sănătatea publică și Nursing.	1	1	1	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/9

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		P	S	L/P	L/I
2.	Caracteristica sistemelor de sănătate publică în lume. Medicina prin asigurare.	1	1	1	3
3.	Demografia aplicată în Sănătatea publică. Fenomenul îmbătrânirii populației.	2	2	2	6
4.	Morbiditatea populației. Clasificarea internațională a maladiilor - 10 revizia OMS.	2	2	2	6
5.	Managementul serviciilor de sănătate. Managementul asistenței medicale primare, asistenței medicale urgenței prespitalicești.	2	2	2	6
6.	Managementul asistenței medicale spitalicești și asistențelor medicale specializate.	2	2	2	6
7.	Managementul asistenței /ocrotiri sănătății mamei și copilului. Sănătatea reproducerii. Planificarea familială.	2	2	2	6
8.	Managementul serviciului de supraveghere de stat a sănătății publice. Agenția Națională pentru Sănătate Publică.	2	2	2	6
9.	Managementul asistenței de reabilitarea medico-socială și profesională. Reabilitarea balneo-sanatorială. Particularitățile medico-sociale ale îngrijirilor paliative și asistenței geriatrice.	2	2	2	6
10.	Caracteristica problemelor medico-sociale ale umanității. Maladii transmisibile și netransmisibile. Maladii legate de deficitul sau de conținutul ridicat unor microelemente, vitamine. Maladii legate de factori comportamentali.	2	2	2	6
11.	Modul de viață. Modul sănătos de viață. Educația pentru sănătate: principiile, sarcinile, domeniile de aplicare și formele de realizare.	2	2	2	6
Total		20	20	20	60

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Medicina socială ca știință și obiect de studiu. Sănătatea publică și Nursing. <ul style="list-style-type: none">să definească scopul și sarcinile Medicinii sociale ca obiect de studiu și știință;să cunoască comportamentele de studiu ale medicinei sociale;să definească scopul, sarcinile, principiile ale Sănătății publice ca obiect de știință;să cunoască noțiunea Nursing, ca obiect de implementarea programelor naționale în sănătate publică.	Medicină socială - scopul și sarcinile Medicină socială - compartiment de studiu Sănătatea publică - noțiunea și principii Sănătatea publică - domenii Nursing - noțiunea și principii
Tema (capitolul) 2. Caracteristica sistemelor de sănătate publică în lume. Medicina prin asigurare. <ul style="list-style-type: none">să cunoască caracteristicile a diferitor tipuri de sisteme de sănătate publică în lume;să cunoască tipurile de asigurări medicale și caracteristica acestora;să cunoască funcțiile asigurărilor de asistență medicală;să demonstreze cunoștințe în categoriile de asigurări medicale;să cunoască prioritățile și particularitățile asigurărilor obligatorii de asistență medicală (AOAM);să aplice cunoștințe de determinare a volumului de asistență medicală și finanțării asigurărilor obligatorii de asistență medicală.	Sistem de sănătate publică Asigurări medicale după tip, funcțiile și categorii Asigurărilor sociale de sănătate Particularitățile și prioritățile AOAM Volumul și finanțarea în cadrul AOAM Caz tratat, Caz prestat
Tema (capitolul) 3. Demografia aplicată în Sănătatea publică. Fenomenul îmbătrânirii populației. <ul style="list-style-type: none">să cunoască scopul, sarcinile și compartimentele demografiei medico-sociale;să definească principalele evenimente, fenomene și procese demografice și indicatorii de apreciere particularităților medico-sociale;	Date demografice pentru Sănătate publică Evenimente, fenomene, procese demografice Mișcarea naturală a populației Mișcarea artificială / Migrația populației Factorii determinanții cu influențe la indicatorii demografici



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/9

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">să descrie principalele caracteristici ale indicatorilor medico-demografici;sa aplice cunoștințe în studiu demografic în calcularea și interpretarea indicatorilor migrației / mobilității a populației;să demonstreze abilități în analiza mișcării naturale a populației, cu calcularea și interpretarea indicatorilor mișcării naturale a populației;să identifice factorii determinanții cu influențe demografice și aspectele medico-sociale îmbătrânii populației;să înțeleagă importanța demografiei pentru medicina socială.	Aspectele îmbătrânii populației Muncă demnă pentru toate vârstele
Tema (capitolul) 4. Morbiditatea populației. Clasificarea internațională a maladiilor- 10 revizia OMS.	
<ul style="list-style-type: none">să definească scopul și sarcinile studiului morbidității populației;să cunoască metodele de cercetare a morbidității populației;să demonstreze abilități în calcularea indicatorului morbidității în funcție de tip și unitatea de observație.să demonstreze capacități în expertiză incapacității temporară de muncă (ITM);să demonstreze cunoștințele în expertiza medico-socială a capacității de muncă;să cunoască principii de bază în determinare gradului de dizabilitatea (gradului deficiențelor funcționale și corporale a individului) – CIF;să demonstreze abilități în Clasificarea Internațională a Maladiilor (CIM-10), în Clasificarea Internațională a Funcționalității (CIF).	Morbiditatea populației – noțiune, sarcinile și compartiment de studiu Metodele de cercetare a morbidității Indicatorii morbidității Morbiditatea cu ITM Expertiza medico-socială a capacității de muncă, capacitatea de muncă păstrată și dizabilitate Clasificarea Internațională a Maladiilor Clasificarea Internațională a Funcționalității
Tema (capitolul) 5. Managementul serviciilor de sănătate. Managementul asistenței medicale primare, asistenței medicale urgenței prespitalicesti.	
<ul style="list-style-type: none">să cunoască principiile asistenței medicale primare și asistenței medicale urgență prespitalicescă;să demonstreze cunoștințe în structura, managementul: de asistență medicală primară, asistență medicală urgență prespitalicescă și de asistență medicală urgență;să demonstreze cunoștințe privind documentația medicală de bază AMP, AMUP;să demonstreze cunoștințe privind modalitatea de evidență și ruta documentației medicale;să aplice abilitățile de analiza și interpreta indicatori de activitate a diferitor servicii de sănătate.	Asistență medicală primară (AMP) Asistență medicală urgență prespitalicescă (AMUP) Indicatorii de bază a activității serviciilor de sănătate
Tema (capitolul) 6. Managementul asistenței medicale spitalicești și asistențelor medicale specializate.	
<ul style="list-style-type: none">să cunoască principiile asistenței medicale spitalicești și asistențelor medicale specializatesă demonstreze cunoștințe în structura, managementul: de asistenței medicale spitalicesc și de asistențe medicale specializate.să demonstreze cunoștințe privind documentația medicală de bazăsă demonstreze cunoștințe privind modalitatea de evidență și ruta documentației medicale.să aplice abilitățile de analiza și interpreta indicatori de activitate a diferitor servicii de sănătate.	Serviciul spitalicesc (SS) Indicatorii de bază a activității serviciilor de sănătate
Tema (capitolul) 7. Managementul asistenței / ocrotiri sănătății mamei și copilului. Sănătatea reproducerii. Planificarea familială.	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/9

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">să demonstreze cunoștințe privind scopul și sarcinile sistemului de asistență / ocrotire sănătății mamei și copilului;să demonstreze cunoștințe privind Sănătatea reproducerii;să demonstreze cunoștințe privind Planificarea familială.	Asistența sănătății mamei și copilului Sănătatea reproducerii Planificarea familială
Tema (capitolul) 8. Managementul serviciului de supraveghere de stat a sănătății publice. Agenția Națională pentru Sănătate Publică.	
<ul style="list-style-type: none">să cunoască principiile SSSSP;să demonstreze cunoștințe în structura, managementul SSS;să demonstreze cunoștințe privind documentația medicală de bază;să demonstreze cunoștințe privind modalitatea de evidență și ruta documentației medicale.	Serviciul de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice (SSSSP) Indicatorii de bază a activității serviciilor de sănătate
Tema (capitolul) 9. Managementul asistenței de reabilitarea medico-socială și profesională. Reabilitarea balneo-sanatorială. Particularitățile medico-sociale ale îngrijirilor paliative și asistenței geriatrice.	
<ul style="list-style-type: none">să cunoască principiile asistenței de reabilitarea medico-socială și profesională;să cunoască principiile reabilitării balneo- sanitoriale;să demonstreze cunoștințe privind documentația medicală de bază.	Reabilitarea medico-socială Reabilitarea profesională Îngrijiri paliative Asistență geriatrică
Tema (capitolul) 10. Caracteristica problemelor medico-sociale ale umanității. Maladii transmisibile și netransmisibile. Maladii legate de deficitul sau de conținutul ridicat unor microelemente, vitamine. Maladii legate de factori comportamentali.	
<ul style="list-style-type: none">să demonstreze cunoștințe privind problemele medico-sociale ale umanității;să demonstreze cunoștințe privind maladii transmisibile și netransmisibile;să demonstreze cunoștințe privind maladii legate de deficiență și conținutul ridicat a microelementelor, vitaminelor;să demonstreze cunoștințe privind maladii legate factori comportamentali.	Problemele medico-sociale ale umanității. Maladii transmisibile și netransmisibile. Maladiilor cu aspecte medico-sociale. Măsurile de prevenire și diminuarea ratei maladiilor cu aspecte medico-sociale
Tema (capitolul) 11. Modul de viață. Modul sănătos de viață. Educația pentru sănătate: principiile, sarcinile, domeniile de aplicare și formele de realizare.	
<ul style="list-style-type: none">să demonstreze cunoștințe privind modul de viață și modul sănătos de viață;să demonstreze abilitățile privind aplicare și formele de realizarea modului sănătos de viață;să demonstreze abilitățile privind determinare factorilor de risc și promovarea mediul sănătos în mediul de lucru.	Modul de viață - obișnuit Modului de viață sănătos - elementele, tipurile și activitățile Activității medicale și de producere a modului de viață. Normele prioritare a modului de viață sănătos. Educație pentru sănătate – scopul, sarcini, prioritățile, laturile (obstacole), forme, metode

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CS)

CP 3. Înțelegerea și cunoașterea temeinică a planificării, organizării, dezvoltării și supravegherii activităților în cadrul asistenței medicale primare, asistenței medicale urgenței prespitalicești, asistenței medicale spitalicești, asistenței geriatrice și îngrijirilor paliative.

CP 4. Posedarea de cunoștințe și abilități în formarea modului de viață sănătos și aplicarea formelor și metodologiilor de educație pentru sănătate. Cunoașterea temeinică a principiilor de analiza și interpretarea indicatorilor de activitatea a AMP, AMUP, AMS, etc.

CP 5. Înțelegerea și identificarea principiilor asigurării obligatorii de asistență medicală, caracteristicilor grupurilor de maladii a aspecte medico-sociale ale umanității.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/9

CP 6. Cunoașterea temeinică a structurii serviciului de asistență medicală primară, de asistență medicală urgență prespitalicească, asistență medicală spitalicească, asistențelor medicale specializate; cunoașterea temeinică a documentației medicală și indicatorilor de activitate acestora.

COMPETENȚE TRANSVERSALE(CT)

CT 1. Manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul didactic cu aplicarea regulilor de muncă conștientă riguroasă și eficiență în cunoașterea amănunțită a materialului predat și valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situațiile de aplicare practică, prin respectarea normelor de etică profesională.

CT 2. Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea eficace în activitățile organizate în echipă.

CT 3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

FINALITĂȚI DE STUDIU

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să cunoască componentele de organizare și dirijare a studiului unui nivel de sănătate a populației;
- să cunoască modalitățile de analiză a fenomenelor și proceselor medico-demografice, a activităților serviciilor medicale cu elaborarea căilor de sporire a nivelului de sănătate a populației;
- să identifice principalii factori de influență asupra modului sănătos de viață, stării de sănătate, morbidității cu incapacitate de muncă temporală și fenomenului dizabilitatea;
- să aplice diverse modalități de determinare a indicatorilor medico-demografici, medico-sociali, serviciilor de asistență medicală primară, de asistență medicală urgență prespitalicească, de asistență medicală spitalicească și asistențelor medicale specializate;
- să aplice analiza impactului în urma maladiei cu aspecte medico-sociale asupra umanității, al managementului sistemelor de sănătate publică, al medicinei prin asigurări asupra populației;
- să aplice analiza calității asistenței medicale în cadrul asigurărilor obligatorii de asistență medicală.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea și TIC	Lucrul sistematic în biblioteca și medioteca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	pe parcursul modulului
2.	Analiza studiului de caz și Rezolvarea problemelor de situație	-Alegerea și descrierea studiului de caz / problemei de situație -Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz / problemei de situație -Prognosticul cazului cercetat. -Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	pe parcursul modulului
3.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	pe parcursul modulului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/9

Metode de predare și învățare utilizate

Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, dezbaterile, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

Metode de învățare recomandate

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor biologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- **Analiza** - Descompunerea imaginărilor a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiul fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- **Modelarea** - Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- **Experimentul** - Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);

„Brainstorming”, „Masa rotundă”, „Interviul de grup”, „Studiul de caz”, „Controversa creativă”, „Tehnica focus-grup”, „Portofoliu”, „Lucru în grup”, „Prezentare”.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).**

- ✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin
 - aplicarea testelor docimologice,
 - analiza studiilor de caz.
 - realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
 - lucrări de control -2 lucrări
 - aprecierea lucrului individual.

- ✓ **Finală: examen**

Nota finală se va alcătui din nota medie de la 2 lucrări de control și nota de la lucrul individual al studentului (cota parte 0,5), + proba test final (cota parte 0,5).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecut în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor finale

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/9

7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Notă: Neprezentarea la colocviu diferențiat fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale colocviu diferențiat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Ețco Constantin, Moroșanu M., Capcelea A. *Medicina socială*. In: Meidicină, Chișinău. 2005, 304p.
 2. Ețco C., Calmîc V., Bahnarel I. *Promovarea sănătății și educația pentru sănătate*. Chișinău, 2013, 600 p.
 3. Moroșanu M., Ețco C. *Managementul serviciilor de sănătate*. In: Centrul Editorial-Poligrafic *Medicina*, Chișinău. 2012, 180 p.
 4. Spinei L., Lozan O., Badan V. *Biostatistica*. Chișinău, 2009, 186 p.
 5. Spinei L., Ștefăneț S. și alții. *Epidemiologie și metode de cercetare*. Chișinău, 2006, 224 p.
 6. Școala Națională de Sănătate Publică și Management. *Promovarea Sănătății și Educație pentru Sănătate*. București. 2006, 242 p.
 7. Tintic D., et al. *Sănătatea publică și Management*. Chișinău, 2007, 896 p.
 8. Tintiuc D., Raevschi M., Spinei L., et al. *Medicină socială și management*. Chișinău, 2005, 328 p.
 9. Vlădescu Cristian. *Sănătate publică și management sanitar*. București. 2004, 469 p.
- *** Parlamentul. *Legea nr. 10, din 03.02.2009, Privind supravegherea de Stat a Sănătății Publice*.
Disponibil la: <http://lex.justice.md/md/331169/>

B. Suplimentară:

1. Ancușa M., Ciobanu V. *Probleme de sănătate publică*. Timișoara, 1998.
2. Duda R.C. *Sănătate Publică și Management*. Iași, 1996.
3. Duma O. *Sănătate Publică și Management*. București. 2003. 275 p.
4. Duma O. *Demografie aplicată în Sănătatea publică*. București, 2007.
5. Duma O., Zanoschi G., Iliescu M., Manole M. *Elemente de statistică aplicată în sănătatea publică*. 2003. Iași. 122 p.
6. Enăchescu D., Marcu Gr. *Sănătate publică și managementul sanitar*. București, 1998.
7. Havriliuc C.A., Vitcu L., Duda R. *Sănătate Publică și Management*, U.M.F. Iași. 1995.
8. Marcu A., Marcu GrM., Vitcu L., Scîntee S., Galan A., Vitcu A. *Metode utilizate în monitorizarea stării de sănătate publică*. București, 2002.
9. Popescu A.A. *Management și Marketing Sanitar; Asistență și protecție socială*. Editura Medicală
10. Vlădescu C. *Managementul serviciilor de sănătate*. București, 2000.
11. Zanoschi G. *Sănătate Publică și Management Sanitar*. Iași, 2003, 320 p.