



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	04.09.2017
Pag. 1/9	

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ

CATEDRA DE MANAGEMENT ȘI PSIHLOGIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de Medicină

Proces verbal nr. 2 din 19.11.2018

Președinte dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină

Proces verbal nr. 2 din 20.11.18

Decanul facultății dr. șt. med., conf. univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința catedrei Management și Psihologie

Proces verbal nr. 11 din 14.02.2018

Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Spinei Larisa

CURRICULUM

DISCIPLINA: MANAGEMENTUL SUPRAVEGHERII
DE STAT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	02.05.2018
Pag. 2/10	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Cursul **Managementul Supravegherii de Stat în Sănătate Publică** este reprezentat printr-un șir de teme scopul cărora este cunoașterea provocărilor pentru Sănătatea Publică în Republica Moldova, ca exemplu: 1) bolile netransmisibile (cauza principală a mortalității și dizabilității); 2) bolile infecțioase (TB multi-drug rezistență, HIV/SIDA); 3) factori de risc comportamentali (consumul de tutun, de alcool, supraconsumul alimentar și alimentația nesănătoasă, inactivitatea fizică). Totodată și cunoașterea amenințărilor demografice: 1) sporul natural negativ, 2) îmbătrânirea populației, 3) migrația populației în vârstă aptă de muncă, 4) numărul mic al populației economice active, 5) creșterea morbidității prin boli cronice. Necesitatea și utilitatea cursului **Managementul Supravegherii de Stat în Sănătate Publică** (MSSSP) pentru studenții-medici, se datorează faptului că, medicul trebuie să cunoască: misiunea Sănătății Publice (satisfacție intereselor societății prin asigurarea condițiilor în care populația să fie sănătoasă); scopul serviciului supravegherii de Stat de Sănătate Publică (ANSP); domeniile, funcțiile și obiectivele acestei; conținutul serviciilor al Agenției Naționale pentru Sănătate Publică; părțile implicate; furnizorii; finanțarea etc. Viitorii medici necesită cunoștințe privind aspectele importanțe și implicite ale Managementul Supravegherii de Stat în Sănătate Publică, care va fi sistematizate în funcție de următoarele: protecția sănătății; orientarea spre viitor a sănătății publice; împuternicirea politică; echitatea și dreptul omului în relație cu sănătate; importanța sistemelor de sănătate pentru îmbunătățirea sănătății publice, inclusiv responsabilitatea cheie a ministerelor pentru Sănătate Publică și doar managementul simplu al sistemelor de asistență medicală.

Ca soluție, la noile cerințe față de formarea competențelor profesionale ale viitorului specialist, se propune cursul **Managementul Supravegherii de Stat în Sănătate Publică** cu 60 de ore, pe durata unui semestru. Consolidarea și fortificarea reformei în serviciul de supravegherea de stat de sănătatea publică și crearea Agenției Naționale pentru Sănătate Publică cere de la viitorii medici cunoștințe a modalității de prestarea a serviciilor pentru beneficiarii acestuia. Formarea competențelor profesionale a viitorilor medici: 1) în supravegherea de stat a sănătății publice; 2) în controlul de stat în domeniul sănătății; 3) în monitorizarea și evaluarea stării de sănătate a populației; 4) în organizarea și desfășurarea procesului de evaluare și acreditare a unităților medico-sanitare și farmaceutice cu orice tip de proprietate, formă juridică de organizare și subordonare administrativă, în conformitate cu legislația în vigoare; 5) în colectarea, generalizarea și analiza informației statistice privind domeniul sănătății publice, prin studierea disciplinei.

Managementul Supravegherii de Stat în Sănătate Publică pentru toate specialitățile în domeniul medicinei.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Constă în formarea cunoștințelor și abilităților la viitorii medici în managementul Serviciului de Supravegherea de Stat de Sănătate Publică / Agenției Naționale pentru Sănătate Publică.

- **Limba de predare a disciplinei:** română.
- **Beneficiari:** studenții anului V, sem. IX, facultatea Medicina 1, specialitatea Medicina Preventivă.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.09.O.076		
Denumirea disciplinei	Managementul Supravegherii de Stat în Sănătate Publică		
Responsabili de disciplină	dr. în șt. med., conf. univ. Alina Ferdohleab		
Anul	V	Semestrul	IX
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	10	Lucrări practice/ de laborator	-
Seminare	25	Lucrul individual	25
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	2

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 02.05.2018

Pag. 3/10

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
 - să cunoască scopul și obiectivele disciplinei Managementul Supravegherii de Stat în Sănătate Publică (MSSSP);
 - să cunoască istoricul și etapele organizării a Serviciul Supravegherii de Stat a Sănătății Publice;
 - să cunoască particularitățile supravegherii, evaluării și monitorizării sănătății populației;
 - să cunoască principii de bază de coordonarea implementării politicii naționale în domeniul sănătății publice prin integrarea lor în politicile și strategiile sectoriale de dezvoltare durabilă;
- **la nivel de aplicare:**
 - să identifice și să evalueze managementul și comunicarea riscurilor pentru sănătate publică;
 - să dezvolte abilități de prognozarea și diminuarea impactului negativ al acestora asupra sănătății;
 - să aplice cunoștințele privind managementul resurselor umane în domeniul sănătății publice;
 - să aplice cunoștințele privind managementul financiar în domeniul sănătății publice;
 - să aplice cunoștințele privind evaluarea calității și eficacității serviciilor de sănătate acordate individului și serviciilor comunitare de sănătate;
 - să aplice cunoștințele în management de control / inspecția asupra aplicării actelor legislative și de reglementare activităților din domeniul sănătății;
 - să aplice cunoștințele în organizarea activităților privind promovarea sănătății, protecția sănătății, prevenirea și depistarea precoce a bolilor;
 - să aplice cunoștințele obținute la disciplina MSSSP în contextul viitoarei profesioni;
- **la nivel de integrare:**
 - să asigure gradului adecvat de pregătire pentru urgențe de sănătate publică, managementul urgențelor de sănătate publică
 - promoveze și aplice argumentarea politicilor de sănătate publică și în domeniul protecției sănătății;
 - promoveze cunoștințe, probleme și aspecte ale serviciului de supraveghere de stat în sănătatea publică cu aplicare cunoștințelor dobândite;
 - să promoveze decizii optime în aprecierea determinanților din domeniul MSSSP;
 - să poată integra proiecte de cercetare a stării de sănătate a populației și influenței riscurilor asupra acesteia;
 - să promoveze și să asigure măsurile privind modul sănătos de viață printre populația și beneficiarii serviciilor de sănătate.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului IV necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie (microbiologia - factor de risc biologic), chimia (toxicologia - factor de risc chimici), fizica (radiologia - factor de risc fizici), geografia economică (demografia), matematica (statistica), informatica etc.);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor);
- abilitatea de comunicare, de lucru în echipă pentru prezentare subiectelor discutate la seminar;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie independentă, de a asculta pe celălalt.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), seminar

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		P	S	L/P	L/I
1.	Agencia Națională pentru Sănătate Publică. Serviciul de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice ca componentă importantă a Sistemului de Sănătate: noțiuni, principii, domenii etc. Cerințe generale privind asigurarea Sănătății Publice.	1	3		3
2.	Istoricul dezvoltării ANSP / Serviciul de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice în Republica Moldova. Servicii de Sănătate Publică în lume și la nivel global.	1	2		2
3.	Cadrul legal în domeniul sănătății publice. Cadrul de politici în domeniul sănătății publice.	1	3		3

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 02.05.2018****Pag. 4/10**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		P	S	L/P	L/I
4.	Managementul ANSP / Serviciului de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice. Managementul de control (Inspekția de stat) în sănătate,	1	2		2
5.	Managementul Resurselor umane în domeniul sănătății publice.	1	2		2
6.	Managementul Financiar în domeniul sănătății publice.	1	2		2
7.	Managementul în laboratoarele din sistemul sănătății publice. Urgențele în Sănătatea Publică. Intervențiile în Sănătatea Publică.	1	3		3
8.	Managementul informațional în domeniul Sănătății Publice. Managementul datelor statistice din sistemul de sănătate.	1	3		3
9.	Cooperarea cu Autoritățile Publice Locale în asigurarea sănătății publice. Managementul Evaluării și Acreditării în sănătate (Managementul calității serviciilor de sănătate).	1	2		2
10.	Supravegherea, prevenirea bolilor transmisibile și netransmisibile. Promovarea sănătății și educația pentru sănătate.	1	3		3
Total		10	25	-	25

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Agenția Națională pentru Sănătate Publică. Serviciul de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice ca componentă importantă a Sistemului de Sănătate: noțiuni, principii, domenii etc. Cerințe generale privind asigurarea Sănătății Publice. <ul style="list-style-type: none">• să definească misiunea, domeniul de preocupare al discipline, scopul și obiectul de studiu în supravegherea de Stat a Sănătății Publice• să cunoască funcțiile Serviciului de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice / Agenția Națională pentru Sănătate Publică• să cunoască activitățile de bază Serviciului de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice / Agenției Naționale pentru Sănătate Publică	<ol style="list-style-type: none">1. Sănătate publică – noțiune generală. Scopul și obiectul de studiu2. Serviciul de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice / Agenția Națională pentru Sănătate Publică: funcții, activități de bază.3. Conceptul Sănătatea individuală și conceptul Sănătatea populație Conceptul de Sistem de Sănătate
Tema (capitolul) 2. Istoricul dezvoltării ANSP / Serviciul de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice în Republica Moldova. Servicii de sănătate publică în lume și la nivel global. <ul style="list-style-type: none">• să cunoască istoricul de dezvoltare a SSSSP• să cunoască etapele formării a SSSSP în RM.• să demonstreze abilitățile în analiza Serviciului de sănătate publică în lume• să demonstreze avantajele și dezavantajele diferitor tipuri de supravegherea a sănătății publice	<ol style="list-style-type: none">1. Istoricul Agenției Naționale pentru Sănătate Publică2. Etapele formării a Serviciului de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice în RM3. Modele de Servicii de Sănătatea Publică în lume
Tema (capitolul) 3. Cadrul legal în Sănătatea Publică. Cadrul de politici în Sănătatea Publică <ul style="list-style-type: none">• să cunoască documentele din cadrul legal internațional• să cunoască documentele din cadrul legislației naționale în SP• să cunoască principii de bază a Legii Ocrotirii Sănătății nr.411-XIII din 28.03.1995 și Politici Națională de sănătate 2007-2012;• să cunoască principii de bază a Strategiei de dezvoltare a sistemului de sănătate 2008-2017;	<ol style="list-style-type: none">1. Legislația națională în domeniul Sănătății Publice2. Cadrul politic în Sănătate publică3. Legea Ocrotirii Sănătății: obiectivul și scopul, noțiuni principale4. Hotărârile de Guvern în domeniul Sănătății Publice



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 02.05.2018

Pag. 5/10

Obiective

- să cunoască principiile de bază a Legii nr.10/2009 privind Supravegherea de Stat a Sănătății Publice;
- să cunoască principiile de bază a Hotărârii nr. 1090, din 18.12.2017 cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Sănătate Publică
- să cunoască principiile de bază a Ordinului MS nr.385 din 12.10.2007 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a sistemului de sănătate în perioada 2008-2017
- să cunoască principiile de bază a Ordinului MS RM nr. 668 din 10.06.2013 cu privire la aprobarea Regulamentului privind sistemul Național de supraveghere epidemiologică și control al bolilor transmisibile și evenimentelor de Sănătate Publică

Unități de conținut

5. Ordinele și alte acte legislative al Ministerului Sănătății Muncii și Protecției Sociale în domeniul Sănătății Publice

Tema (capitolul) 4. Managementul Agenției Naționale pentru Sănătate Publică (Serviciului de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice). Management de control componenta Inspecției de Stat în Sănătate Publică.

- să cunoască operațiunile esențiale în Sănătate Publică
- să cunoască principiile de bază al managementul in domeniul ANSP
- să cunoască etapele de supravegherea maladiilor transmisibile și activitățile serviciul operativ

1. Management de control: scopul, obiectivele, funcții
2. Inspecția de stat în cadrul Serviciului de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice: scopul, obiectivele, funcții, activități
3. Serviciul operativ în cadrul Serviciului de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice: scopul, obiectivele, funcții, activități
4. Serviciul operativ și supravegherea maladiilor transmisibile
5. Operațiunile esențiale a sănătății publice: caracteristica, funcții

Tema (capitolul) 5. Managementul Resurselor umane în domeniul sănătății publice.

- să cunoască principiile și noțiuni de bază
- să definească misiunea, domeniu de preocupare al managementul resurselor umane
- să cunoască principiile de bază al analizei resurselor umane din sistemul sănătății și elaborarea propunerilor de planificare, formare, management a personalului medical
- să cunoască principiile de bază al politicilor și strategiilor în domeniul resurselor umane din sistemul național al sănătății

1. Managementul resurselor umane în Sănătate: obiectivele, caracteristici, etape
2. Planificarea resurselor umane pentru sistemul de sănătate
3. Managementul RU la nivelul instituțiilor medico-sanitare
4. Monitorizarea formării și a performanțelor profesionale. Elaborarea și implementarea programelor de dezvoltare profesională
5. Politica de recompensare a personalului. Salarizarea.
6. Politica securității și sănătății muncii în cadrul organizației.

Tema (capitolul) 6. Managementul Financiar în domeniul sănătății publice.

- să cunoască principiile și noțiuni de bază ale Managementului financiar
- să delimiteze sistemele de sănătate si principiile de finanțare, caracteristice acestora
- să cunoasca formele de alocare si de plata a resurselor financiare in Sanatate

1. Tipologia Sistemelor de Sănătate. Principiile de finanțare a Sistemelor de Sănătate
2. Alternativele de finanțare ale Sistemului de sănătate
3. Managementul financiar al Sistemului asigurărilor de sănătate



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 02.05.2018

Pag. 6/10

Obiective

- să aplice mecanismele evaluării și estimării economice a serviciilor de sănătate

Unități de conținut

4. Formele de alocare și de plata a resurselor financiare
5. Mecanismele evaluării și estimării economice a serviciilor de sănătate.

Tema (capitolul) 7. Managementul în laboratoarele din sistemul sănătății publice. Urgențele în Sănătatea Publică. Intervențiile în Sănătatea Publică

- să demonstreze cunoștințe privind cadrul normativ pentru asigurarea funcționalității laboratoarelor în SP
- să demonstreze cunoștințe privind sistemului de management al calității, siguranței și securității în laboratoare, precum și standardizarea metodelor de diagnostic
- să cunoască principiile de bază al managementul integrat, al proceselor de planificare, promovare, realizare și evaluare a încercărilor de laborator cu stabilirea priorităților de activitate în vederea implementării standardelor naționale și internaționale în domeniu
- să demonstreze cunoștințe privind urgențele în sănătate publică
- să demonstreze cunoștințe privind intervențiile în sănătate publică

1. Urgențele în Sănătatea Publică: obiective, caracteristice, activități de bază
2. Intervenții în Sănătatea Publică: obiective, caracteristice, activități de bază
3. Managementul Calității în laboratoarele din Sănătate Publică: obiective, caracteristice, activități de bază

Tema (capitolul) 8. Managementul informațional în domeniul Sănătății Publice. Managementul datelor statistice din sistemul de sănătate.

- să cunoască principiile și noțiuni de bază
- să cunoască principiile de menținerea, gestionarea bazei naționale de date statistice în sănătate
- să cunoască principiile de coordonarea colectării, generalizării, prelucrării și analizei informații statistice privind sănătate populației și rezultatele de activitatea a instituțiilor

1. indicatorii de sănătate: noțiuni, tip, caracteristici de bază
2. date statistice
3. instrumente pentru asigurarea calității datelor: caracteristici
4. sistemele de evaluarea programelor naționale de sănătate: noțiuni principale
5. fișiere electronice: caracteristici de bază

Tema (capitolul) 9. Cooperarea cu Autoritățile Publice Locale în asigurarea sănătății publice. Managementul evaluării și acreditării în sănătate (managementul calității serviciilor de sănătate).

- să cunoască principiile și noțiuni de bază managementul calității în SP
- să cunoască acte normative din domeniul evaluării și acreditării în sănătate
- să cunoască principiile de evaluare, acreditare și efectuarea evaluarea curentă anuală a instituțiilor și întreprinderile medico-sanitare și farmaceutice

1. Autoritățile publice locale, ca componenta de bază în colaborarea cu SSSSP
2. Cooperare în sănătatea publică: principiile de bază
3. Managementul evaluării și acreditării: noțiuni, principiile de bază

Tema (capitolul) 10. Supravegherea, prevenirea bolilor transmisibile și netransmisibile. Promovarea sănătății și educația pentru sănătate.

- să demonstreze cunoștințe privind factorii determinanți în supravegherea bolilor netransmisibile
- să demonstreze cunoștințe privind factorii determinanți în prevenirea bolilor transmisibile
- să demonstreze cunoștințe privind modul sănătos de viață.

1. Bolilor netransmisibile: caracteristici, etapele supravegherii
2. Bolilor transmisibile: caracteristici, etapele prevenirii
3. Profilaxia – principiul fundamental al medicinei omului sănătos
4. Sănătatea și factorii care o influențează
5. Conceptul de promovarea a sănătății



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 02.05.2018

Pag. 7/10

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">să demonstreze abilitățile privind aplicare și formele de realizarea modului sănătos de viațăsă demonstreze abilitățile privind determinare factorilor de risc și promovarea mediul sănătos în mediul de lucru	<ol style="list-style-type: none">6. Modul și stilul sănătos de viață și educație pentru sănătate7. Obiectivele educației pentru sănătate8. Factorii comportamentali de influență al educației pentru sănătate8. Metodele de educație pentru sănătate9. Mijlocele și formele de educație pentru sănătate10. Marketing social – model de promovare a sănătății în comunitate11. Comunicarea în educație pentru sănătate

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CS)

COMPETENȚE TRANSVERSALE(CT)

CT 1. Manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul didactic cu aplicarea regulilor de muncă conștientă riguroasă și eficientă în cunoașterea amănunțită a materialului predat și valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situațiile de aplicare practică, prin respectarea normelor de etică profesională.

CT 2. Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea eficace în activitățile organizate în echipă.

CT 3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

FINALITĂȚI DE STUDIU

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să cunoască componentele de organizare și dirijare a Agenției Naționale pentru Sănătate Publică / SSSSP
- să cunoască domeniile de reglementare și cadrul legal de funcționare Agenției Naționale pentru Sănătate Publică / SSSSP.
- să cunoască modalitățile de analiză cadrul de politici în sănătate publică, a activităților serviciul de urgențele în sănătate publică, de intervențiile de sănătate publică, punct focal etc.
- să aplice analiza impactului în urma managementul financiar neeficient și ineficientelor în sistemul sănătății privind finanțarea;
- să aplice analiza impactului în urma managementul resurselor umane neeficient și migrației angajaților (tinerelor specialiști) din sistemul de sănătate;
- să identifice operațiuni esențiale a sănătății publice, să cunoască etapele supravegherii, prevenii maladiilor transmisibile și netransmisibile;
- să aplice diverse modalități de promovarea sănătății și educației pentru sănătate populației.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea si TIC	Lucrul sistematic in biblioteca și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusa in discuție	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	pe parcursul modului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 02.05.2018

Pag. 8/10

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
2.	Analiza studiului de caz și Rezolvarea problemelor de situație	-Alegerea și descrierea studiului de caz / problemei de situația -Analiza cauzelor problemelor apărute in studiul de caz / problemei de situația -Prognosticul cazului cercetat. -Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	pe parcursul modulului
3.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea si sinteza informației la tema propusa. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele in vigoare si prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	In ultimele 3 zile ale modului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate

Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, dezbateră, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

Metode de învățare recomandate

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor biologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- **Modelarea** – Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);

„Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masa rotundă”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativă”; „Tehnica focus-grup”, „Portofoliu”, „Lucru in grup”, „Prezentare”.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).**

- ✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin
 - aplicarea testelor docimologice,
 - analiza studiilor de caz.
 - realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
 - lucrări de control -2 lucrări



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 02.05.2018

Pag. 9/10

- aprecierea lucrului individual.
- ✓ **Finală:** colocviu diferențiat

Nota finală se va alcătui din nota medie de la 2 lucrări de control și nota de la lucrul individual al studentului (cota parte 0,5), + proba test final (cota parte 0,5).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor finale

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Notă: Neprezentarea la colocviu diferențiat fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale colocviu diferențiat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Ețco C. Management în Sistemul de Sănătate, Editura Epigraf S.R.L., Chișinău, 2006, 862 p.
2. Ețco, C.; Goma, L., Globa, N. Management și marketing (teorie și aplicații). Suport de curs pentru studenți. Ch.: Centrul Editorial Poligrafic Medicina, 2013. 247 p.
3. Moroșanu M., Ețco C. *Managementul serviciilor de sănătate*. In: Centrul Editorial-Poligrafic Medicina, Chișinău. 2012, 180 p.
4. Tintic D., et al. *Sănătatea publică și Management*. In: Tipogr. Centrală, Chișinău. 2007, 896 p.

B. Suplimentară:

1. Guvernul. Hotărâre nr. 1471, din 24.12.2007, cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a sistemului de sănătate în perioada 2008-2017. Disponibil la: <http://lex.justice.md/md/326615/>
2. Guvernul. Hotărâre nr. 951, din 25.11.2013, pentru aprobarea Regulamentului privind sistemul Național de supraveghere epidemiologică și control al bolilor transmisibile și evenimentelor de sănătate publică. Disponibil la: <http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=368353>
3. Guvernul. Hotărâre nr. 384, din 12.05.2010, cu privire la Serviciul de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice. Disponibil la: <http://lex.justice.md/md/334620/>
4. Guvernul. Hotărâre nr. 1090, din 18.12.2017, cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Sănătate Publică. Disponibil la: <http://lex.justice.md/md/%20373337/>
5. Parlamentul. Lege nr. 10, din 03.02.2009, privind Supravegherea de Stat a Sănătății Publice. Disponibil la: <http://lex.justice.md/md/331169/>
6. Parlamentul. Lege nr. 160, din 22.07.2011, privind reglementarea prin autorizare a activității de întreprinzător. Disponibil la: <http://lex.justice.md/md/340497/>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 02.05.2018

Pag. 10/10

7. Parlamentul. Lege nr. 318, din 27.12.2012, *pentru modificarea și completarea unor acte legislative*. Disponibil la: <http://lex.justice.md/md/346957/>
8. Ancușa M., Ciobanu V. *Probleme de sănătate publică*. Timișoara, 1998.
9. Duda R.C. *Sănătate Publică și Management*. Editura Moldotip. Iași. 1996.
10. Duma O. *Sănătate Publică și Management*. Edit. MATRIXROM. București. 2003. 275 p.
11. Enăchescu D., Marcu M. *Sănătate Publică și Management Sanitar*. 1995.
12. Enăchescu D., Marcu Gr. *Sănătate publică și managementul sanitar*. București, 1998.
13. Havriliuc C.A., Vitcu L., Duda R. *Sănătate Publică și Management*. Iași. 1995.
14. Marcu A., Marcu M., Vitcu L., Scîntee S., Galan A., Vitcu A., Popa I., Florescu I. *Metode utilizate în monitorizarea stării de sănătate publică*. București, 2002.
15. Popescu A.A. *Management și Marketing Sanitar. Asistență și protecție socială*. Editura Medicală
16. Vlădescu C. *Managementul serviciilor de sănătate*. București. 2000.
17. Zanoschi G. *Sănătate. Publică și Management Sanitar*. Iași, 2003. 320 p.