



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/5

FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ
CATEDRA DE MANAGEMENT ȘI PSIHOLOGIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină

Proces verbal nr. 1 din 22.09.2017

Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I

Proces verbal nr. 1 din 1.10.2017

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ.

Plăcintă Gh.

APROBATĂ

la ședința Catedrei de Management și Psihologie

Proces verbal Nr.11 din 14.02.2018

Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.

SPINEI Larisa

CURRICULUM

DISCIPLINA:PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Chișinău, 2018



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 2/5	

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

Disciplina **Psihologia personalității** analizează dimensiuni particulare și generale ale naturii umane, oferind cunoștințe despre structurile de bază și etapele de devenire a personalității umane. Cursul dat realizează o trecere în revistă, a diferitelor concepții despre personalitate și este un exercițiu intelectual ce invită studenții la reflecții asupra modelelor teoretice din psihologia personalității, modalitățile de evaluare a proceselor psihice, a însușirilor și atitudinilor personalității.

În sens larg, termenul de personalitate are în vedere omul în totalitatea însușirilor sale înnăscute și dobândite. Altfel spus, personalitatea reprezintă sinteza particularităților psiho-individuale în baza cărora individul evoluează într-un anumit fel. În sens restrâns, personalitatea este individualitatea care încorporează însușirile fizice și psihice proprii care și-a asimilat unele valori spirituale și este capabilă să creeze noi valori spirituale.

Oportunitatea studierii disciplinei Psihologia personalității de către studenții USMF "N. Testemitanu" este evidentă, prin specificul profesiei – de a lucra cu oamenii, pacienții, fiecare dintre ei, cerând să fie abordați individual și cu bună competență, atât profesională cât și personală.

Subiectele abordate la orele de curs oferă posibilitate studenților de a-și aprofunda cunoștințele despre însușirile de personalitate ca temperamentul, caracterul, aptitudinile și a-și expune părerea asupra naturii sferei afectiv regulatorii ale personalității ca motivația, afectivitatea, voința etc.

Dealtfel, cunoștințele acumulate în cadrul disciplinei **Psihologia personalității** vor contribui direct și indirect la reliefa profesională și personală a studenților USMF.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională este de a fundamenta gândirea și abilitățile practice ale studenților în cunoașterea personalității prin familiarizarea lor cu principalele structuri, factori de influență și teorii de evoluție a personalității umane.
- Limba/limbile de predare a disciplinei: română
- Beneficiari: studenții anului II, facultatea Medicină, specialitatea Medicină preventivă

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	U.04.A.036		
Denumirea disciplinei	Psihologia personalității		
Responsabil (i) de disciplină	Mariana Cernițanu – dr. în psihologie, conf. univ.		
Anul	II	Semestrul	II
Numărul de ore total, inclusiv:	30		
Curs	20	Lucrări practice/ de laborator	-
Seminare	-	Lucrul individual	10
Forma de evaluare	C	Numărul de credite	1

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- a defini obiectul de studiu și metodele de cercetare ale psihologiei personalității;
- a delimita noțiunile și preocupările psihologiei personalității cât și rădăcinile istorice ale domeniului;
- a înțelege distincția dintre structura, procesele și dezvoltarea personalității;

- **la nivel de aplicare:**

- a realiza analiza comparativă a teoriilor despre personalitate folosind argumente pro sau contra referitor la o teorie sau alta;
- a utiliza sistemul conceptual specific psihologiei personalității și a explica esența teoriilor personalității;
- a putea argumenta importanța cunoașterii personalității în practica psihologică.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/5

• la nivel de integrare:

- a identifica interdependența dintre diferite însușiri / dimensiuni ale personalității;
- a realiza evaluarea principalelor structuri a personalității.
- a aplica cunoștințele despre trasăturile de caracter și temperament în relația cu ceilalți.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului II necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (educația civică, psihologie);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor);
- calități – toleranță, compasiune, empatie, sinceritate, abilitatea de a auzi și a asculta pe alții.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Definirea conceptelor cheie și argumentarea importanței studiului personalității în știința contemporană. Conceptul de sine în studiul personalității.	2	-	1
2.	Însușirile de bază ale personalității (temperamentul, caracterul, aptitudinile).	2	-	1
3.	Procesele psihice reglatorii ale personalității: (motivația, afectivitatea, voința).	2	-	1
4.	Caracteristicile stadiilor de dezvoltare a personalității în viziune psihanalitică.	2	-	1
5.	Perspectiva behavioristă asupra dezvoltării personalității.	2	-	1
6.	Teoriile umaniste asupra etapelor de dezvoltare a personalității.	2	-	1
7.	Evaluarea personalității. Metode de psihodiagnostic.	2	-	1
8.	Factorii pozitivi și negativi ce influențează personalitatea	2	-	1
9.	Comportamentul prosocial și antisocial al personalității	2	-	1
10.	Socializarea personalității și adoptarea normelor și valorilor sociale	2	-	1
TOTAL		20		10

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1.	
<ul style="list-style-type: none"> • să definească conceptele cheie și să argumenteze importanța studiului personalității în știința contemporană. • să cunoască însușirile personalității. • să demonstreze abilități de autoreglare a motivației, afectivității și voinței • să integreze cunoștințe despre însușirile personalității și procesele psihice reglatorii ale personalității. 	1 Conceptul de sine în studiul personalității. 2 Însușirile de bază ale personalității 3. Procesele psihice reglatorii ale personalității
Tema (capitolul) 2.	
<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască principalele teorii care explică natura și etapele de dezvoltare a personalității. • să demonstreze abilități de evaluare a personalității. • să aplice teorii și viziuni despre personalitate în explicarea comportamentului uman • să integreze cunoștințe despre natura și etapele de dezvoltare a personalității. 	1. Viziunea psihanalitică asupra personalității 2. Perspectiva behavioristă asupra personalității. 3. Teoriile umaniste asupra etapelor de dezvoltare a personalității.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/5

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 3.	
<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască factorii pozitivi și negativi ce influențează personalitatea. • sa demonstreze abilități de adoptare a normelor și valorilor sociale. • să aplice strategii eficiente de socializare a personalității. • să integreze cunoștințe despre comportamentul prosocial și antisocial al personalității. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factorii pozitivi și negativi ce influențează personalitatea. 2. Comportamentul prosocial și antisocial al personalității. 3. Socializarea personalității și adoptarea normelor și valorilor sociale.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT))

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a personalității în diverse situații și contexte.

CP2. Explicarea și interpretarea teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniul psihologiei personalității în scopul evaluării psihologice a individului și grupului.

✓ Competențe transversale (CT)

CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politice în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

FINALITĂȚI DE STUDIU

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- Să aplice principiile relaționare eficiente în relația medic-pacient.
- Să modeleze situații concrete cu pacientul și cu echipa terapeutică.
- Să poată identifica principalele tipuri de greșeli de relaționare și comunicare mai frecvent întâlnite în cursul instituirii și desfășurării relației medic-pacient;
- Sa formuleze decizii optime în acordarea ajutorului pacienților în situații critice;
- Să promoveze un comportament decent la locul de muncă;
- Să cunoască calitățile și comportamentul optimal pentru profesarea cu succes în domeniul medical.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea și TIC	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza cauzelor problemelor aparute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie.	Pe parcursul semestrului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- *Metode de predare și învățare utilizate:*



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 5/5	

Prelegerea interactivă, învățarea în echipă (metoda mozaic), eseu, descoperire dirijată exemplul demonstrativ.

Strategii/tehnologii didactice aplicate;

„Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”.

• **Metode de evaluare**

Curentă: control frontal sau/și individual prin analiza studiilor de caz

Finală: colocviu

Neprezentarea la colocviu fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale colocviului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Eysenck, H, & Eysenck, M. Descifrarea comportamentului uman, București: Teora. 1999.
2. Hayes, N., & Orrell, S. Teorii ale personalității. În N. Hayes & S. Orrell, Introducere în psihologie, București: All. 1997.
3. Adler A., Cunoașterea omului. București. 1991.
4. Allport A., Structura și dezvoltarea personalității. București 1991.

B. Suplimentară

5. Opre Adrian Introducere în teoriile personalității. Editura ASCR, Cluj-Napoca 2006.
6. Opre Adrian & Boroș Smaranda Personalitatea în abordările psihologiei contemporane. Editura ASCR, Cluj-Napoca 2006.