



**CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ  
pentru PFPC Psihopedagogie**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 1/10**

**UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
„NICOLAE TESTEMIȚANU”**

**DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE MEDICALĂ CONTINUĂ**

**Program de formare continuă  
PSIHOPEDAGOGIE  
(Modul psihopedagogic pentru cadrele didactice  
fără studii pedagogice)**

**CURRICULUM  
DISCIPLINA  
MANAGEMENTUL PROIECTELOR**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Beneficiari: **Cadre didactice**

Chișinău, 2024



**CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ  
pentru PFPC Psihopedagogie**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 2/10**

**Curriculum disciplina**

**MANAGEMENTUL PROIECTELOR**

**a fost discutată, coordonată și aprobată:**

Aprobată la ședința Consiliului de Management al Calității  
din *19 septembrie 2024*, proces verbal nr. *01*

Vicepreședintele Consiliului,  
dr. hab. șt. med., prof. univ., Cernetchi Olga

Coordonat Departamentul Educație  
Medicală Continuă, *10 septembrie 2024*  
Șef Departament, dr. hab. șt. farm.,  
conf. univ., Aduji Stela

aprobată la ședința Catedrei de medicină socială  
și management „Nicolae Testemițanu”  
din *29 august 2024*, proces verbal nr. *01*  
Șef catedră, dr. hab. șt. med.,  
prof. univ., Raevschi Elena

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Raevschi Elena, șef Catedră de medicină socială și management „Nicolae  
Testemițanu”, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Negruța Ludmila, dr.economie, asist.univ.



## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ pentru PFPC Psihopedagogie

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 3/10	

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Disciplina Managementul proiectelor de dezvoltare în domeniul sănătății este centrată pe implementarea principiului „Educație prin cercetare” conform Planului Strategic de dezvoltare a USMF „Nicolae Testemițanu” în perioada 2021-2030 (aprobat Decizia Senatului nr. 5/4 din 27.05.2021) și Strategiei de fortificare a domeniului cercetare și inovare la USMF „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, 2020-2030 (aprobat Decizia Senatului nr. 5/1 din 28.05.2020).

Cadrele didactice ale USMF „Nicolae Testemițanu” în formare (formabilii) vor avea posibilitatea să sporească capacitatea de absorbție a fondurilor de dezvoltare a domeniului sănătății conform cerințelor actuale către managementul proiectelor prin asigurarea calității propunerilor și, respectiv, succesului de acceptare.

Consolidarea cunoștințelor și fortificarea aptitudinilor aplicative ale formabililor va cuprinde bazele teoretice și mai multe segmente din procesul de management al proiectelor, după cum urmează: funcțiile managementului proiectelor, ciclul de viață al proiectului, evaluarea propunerii de proiect, monitorizarea implementării proiectului, specificul proiectelor de nivel național și internațional, metode și tehnici de valorificare a rezultatelor obținute în proiecte.

Obiectivele de formare în cadrul disciplinei Managementul proiectelor preconizează fortificarea proceselor de gestionare a proiectelor de cercetare naționale și internaționale în cadrul USMF „Nicolae Testemițanu”, specific aplicării, contractării, implemenlării, raportării și evaluării proiectelor de cercetare cu finanțare obținută prin competiție națională și internațională, centrată pe:

- a) creșterea transparenței, eficienței și eficacității participării Universității în proiecte finanțate din Fonduri Naționale și Internaționale;
- b) îmbunătățirea continuă a procesului de inițiere, depunere și implementare a proiectelor finanțate din Fonduri Naționale și Internaționale;
- c) gestionarea unitară și derularea în condiții controlate a accesării Fondurilor Naționale și Internaționale;
- d) valorificarea experiențelor pozitive și evitarea pe viitor a unor greșeli constatate sau posibile.

Aceasta prin sporirea numărului de proiecte de succes aplicate și implementarea conformă a proiectelor câștigate va contribui la asigurarea calității în educație și cercetare în USMF „Nicolae Testemițanu” conform standardelor naționale și internaționale în vederea integrării în spațiul European al Educației, Cercetării și Inovării.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Fortificarea cunoștințelor în domeniul managementului proiectelor ale cadrului



## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ pentru PFPC Psihopedagogie

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 4/10

didactic instituțional pentru a amplifica succesul participării USMF „Nicolae Testemițanu” în cadrul proiectelor naționale și internaționale în vederea asigurării calității în educație și cercetare conform standardelor europene.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română.
- **Beneficiarii:** cadrele didactice și științifico-didactice fără studii pedagogice

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	<i>S.02. 0.010</i>		
Denumirea disciplinei	<i>MANAGEMENTUL PROIECTELOR</i>		
Responsabil de disciplină	<i>Negruța Ludmila, dr. economie, asist. univ.</i>		
Semestrul	<i>II</i>	Sesiunea	<i>IV</i>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>60</b>
Curs	<b>10</b>	Lucrări practice	<b>10</b>
Seminare	<b>10</b>	Lucrul individual	<b>30</b>
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>2</b>

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele disciplinei formabilul va fi capabil:*

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
  - ✓ să cunoască rolul managementului proiectelor în dezvoltarea domeniului sănătății;
  - ✓ să definească conceptele de bază ale managementului proiectelor;
  - ✓ să cunoască cerințele privind elaborarea și aplicarea corectă a prevederilor managementului proiectelor la toate etapele: planificare, organizare, conducere și control;
  - ✓ să cunoască metodele și tehnicile de evaluare și valorificare a rezultatelor obținute în proiecte la nivel național și internațional.
- **la nivel de aplicare:**
  - ✓ să identifice probleme de soluționat în sănătate în conformitate cu prioritățile strategiilor naționale și internaționale în educația medicală, cercetare și inovare în domeniu.
  - ✓ să utilizeze cunoștințele obținute privind managementul proiectelor în procesul de aplicare a propunerilor de proiecte și de gestionare a implementării proiectelor câștigate;
  - ✓ să identifice metodele și tehnicile de evaluare și valorificare a rezultatelor obținute conform tipului de proiect implementat.



**CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ  
pentru PFPC Psihopedagogie**

<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
<b>Pag. 5/10</b>	

• **la nivel de integrare:**

- ✓ să transfere cunoștințele teoretice și capacitatea de aplicare a prevederilor managementului proiectelor în practica profesională de predare, cercetare și clinică;
- ✓ să participe activ în cadrul apelurilor eligibile la nivel național și internațional prin aplicarea de propuneri de proiecte de calitate cu rată de succes sporită în vederea creșterii ratingului USMF „Nicolae Testemițanu”.

**IV. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

*Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ seminare și lucru individual*

Nr. d/o	Unități de conținut (teme)	Numărul de ore			
		Total	Prelegeri	Lucrări practice / seminare	Lucru individual
1.	Managementul proiectelor. Funcțiile managementului proiectelor. Avantajele utilizării managementului prin proiecte	12	2	4	6
2.	Activitățile și etapele managementului proiectelor. Ciclul de viață al proiectului. Evaluarea propunerii de proiect. Monitorizarea proiectului.	12	2	4	6
3.	Implementarea proiectelor de cercetare naționale și internaționale	12	2	4	6
4.	Finalizarea proiectului de cercetare și inovare. Indicatorii economice a rezultatelor cercetării științifice	12	2	4	6
5.	Sinteze în managementul proiectelor. Concluziile secțiunii	12	2	4	6
<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

**V. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ PE UNITĂȚI DE CONȚINUT**

Nr. d/o	Unități de conținut (teme)	Numărul de ore			
		Total	Prelegeri	Lucrări practice / seminare	Lucru individual
<b>Tema I. Managementul proiectelor. Funcțiile managementului proiectelor. Avantajele utilizării managementului prin proiecte</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
1.	Elemente introductive și definiții conceptuale a managementului proiectelor. Caracteristicile metodelor managementului proiectelor. Fazele parcurgerii în aplicarea managementului proiectelor. Funcțiile managementului proiectelor.	6	1	2	3
2.	Avantaje utilizării managementului prin proiecte. Strategia și tactica proiectului. „Stakeholderii” proiectului. Etapele managementului de proiect. Managementul proiectelor. Diagrama Gant.	6	1	2	5



**CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ  
pentru PFPC Psihopedagogie**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 6/10**

Nr. d/o	Unități de conținut (teme)	Numărul de ore			
		Total	Prele-geri	Lucrări practice / seminare	Lucru individual
<b>Tema II. Activitățile și etapele managementului proiectelor. Ciclul de viață al proiectului. Evaluarea propunerii de proiect. Monitorizarea proiectului.</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
1.	Activitățile și etapele managementului proiectelor. Etapele managementului proiectelor. Analiza SWOT. Planificarea proiectului. Fazele ciclului de viață al proiectului. Formele, tipurile și operațiuni evaluării proiectelor. Formularea contestațiilor. Procesul de contractare. Monitorizare, evaluare și control.	6	1	2	3
2.	Etapele de depunere/administrare și gestionare și a proiectelor. Monitorizare, evaluare și control. Finanțarea proiectelor. Particularitățile de finanțare a unor tipuri de proiecte.	6	1	2	5
<b>Tema III. Implementarea proiectelor de cercetare naționale și internaționale</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	Inițierea și depunerea proiectelor de cercetare. Managementul activităților. Echipa de proiect. Implementarea proiectelor de cercetare naționale și internaționale. Procesul de contractare.	6	1	2	3
	Devizul de cheltuieli al contractului de finanțare a proiectelor de cercetare și inovare. Raportarea cheltuielilor executate. Realizarea achizițiilor. Realizarea raportărilor intermediare și finale.	6	1	2	5
<b>Tema IV. Finalizarea proiectului de cercetare și inovare. Indicatorii economici a rezultatelor cercetării științifice</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
1.	Evaluarea finală. Finalizarea proiectului de cercetare și inovare. Greșeli frecvente la etapele managementului proiectelor.	6	1	2	3
2.	Indicatorii economici a rezultatelor cercetării științifice. Autoevaluarea economică a rezultatelor cercetărilor științifice. Criteriile de autoevaluare economică.	6	1	2	5
<b>Tema V. Sinteze în managementul proiectelor. Concluziile secțiunii.</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
1.	Măiestrie în managementul proiectelor. Lecții-cheie pentru succesul în managementul proiectelor. Aptitudini de comunicare.	6	1	2	3
2.	Criteriile de apreciere a succesului proiectului. Modalitatea depunerii de proiect. Concluziile secțiunii.	6	1	2	5
<b>Total ore</b>		<b>60</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>



## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ pentru PFPC Psihopedagogie

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 7/10	

### VI. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

#### • Competențe profesionale (CP)

**CP1.** Elaborarea unor programe, proiecte pentru activitățile instructiv-educative utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice domeniului științelor educației și disciplinelor predate.

**CP5.** Realizarea activităților instructiv-educative cu utilizarea strategiilor și resurselor adecvate contextelor educaționale specifice învățământului superior medical.

**CP7.** Evaluarea documentelor normative la subiectul proiectelor educaționale (profesionale și instituționale), prin elaborarea și utilizarea criteriilor, indicatorilor și descriptorilor de performanță determinați de finalitățile propuse.

#### • Competențe transversale (CT)

**CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. Realizarea eficientă a sarcinilor de proiectare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată.

**CT2. Comunicare eficientă și abilități digitale.** Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de comunicare în cadrul procesului instructiv didactic; Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.

**CT4. Dezvoltarea profesională și personală.** Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

### VII. FINALITĂȚI DE STUDIU

#### La finalizarea cu succes a modului formabilul va fi capabil:

- *Să asigure relevanța tehnico-științifică și excelența propunerii de proiect:*
  - să asigure corespunderea propunerii de proiect cu prioritățile și direcțiile strategice actuale cadrului normativ național și internațional
  - să elaboreze scop și obiective după principiul SMART
  - să aplice metode de cercetare conforme
  - să identifice importanța și necesitatea activităților de cercetare propuse în proiect
  - să formuleze gradul de noutate originalitatea cercetării propuse
  - să identifice rezultatele științifice preconizate și potențialii beneficiari
- *Să identifice impactul socioeconomic potențial al proiectului corelat cu rezultatele scontate:*
  - să identifice măsura în care rezultatele preconizate vor influența dezvoltarea socioeconomică, sau alte domenii de activitate
  - să identifice potențialul de continuare al cercetărilor în cadrul programelor naționale și programelor europene
  - să elaboreze Planul de diseminare a rezultatelor de cercetare (etapele, termenii de implementare, locul, modul, impactul)



### CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ pentru PFPC Psihopedagogie

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 8/10	

- să argumenteze utilizarea rezultatelor cercetării în procesul didactic, inclusiv în învățământul superior.
  - *Să întocmească programul de realizare a activităților în cadrul proiectului, termenele și costurile solicitate:*
- să asigure modul de prezentare coerent, realismul și claritatea planului de activitate în vederea obținerii rezultatelor scontate
- să identifice fezabilitatea și sustenabilitatea proiectului, riscuri previzibile și modul lor de gestionare
- să identifice domeniile de aplicare a rezultatelor
- să identifice existența bazei tehnico-materiale a organizației solicitante pentru desfășurarea cercetării
  - *Să prezinte calitatea științifică a conducătorului de proiect:*
- să argumenteze gradul de competență, excelența științifică a conducătorului în raport cu propunerea de cercetare
- să prezinte conform cerințelor Rezultatele științifice, publicații obținute în ultimii 10 ani
- să facă sinteze privind vizibilitatea rezultatelor cercetării
- să prezinte Experiența participării în programele de cercetare naționale, internaționale, și colaborarea cu entități internaționale

## VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL FORMABILULUI

Lucrul individual ghidat de profesor include:

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Proiectarea propunerii de proiect: 1. adnotare; 2. program; 3. plan anaul; 4. deviz de cheltuieli.	Formabilii vor elabora și prezenta o propunere de proiect de cercetare în conformitate cu cerințele aprobate în USMF „Nicolae Testemițanu” conform Regulamentul cu privire la implementarea proiectelor de cercetare naționale și internaționale în cadrul USMF Nicolae Testemițanu (decizia Senatului 2/11 din 23.02.2023) <a href="https://cercetare.usmf.md/ro/despre-3/documente-0/documente-incms-0/regulamente">https://cercetare.usmf.md/ro/despre-3/documente-0/documente-incms-0/regulamente</a>	1. Relevanța tehnico-științifică și excelența propunerii; 2. Impactul socioeconomic potențial al proiectului corelat cu rezultatele scontate; 3. Programul de realizare a activităților în cadrul proiectului, termenele și costurile solicitate. 4. Calitatea științifică a conducătorului.	Până la finele modulului

## IX. STRATEGII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

### • Metode de predare și învățare utilizate

Abordarea interactivă este prioritară, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu documentele legislative și textul științific, dezbaterile, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.





### CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ pentru PFPC Psihopedagogie

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 9/10	

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

Se va pune accent pe gândirea creativă și citirea critică, sinteze și originalitate, lucrul în grup și individual.

- **Metode de evaluare:**

**Curentă:** sarcini în grup și/sau individual pentru a cunoaște gradul de însușire a materialului.

**Finală:** Examen.

Nota finală se va forma din nota medie la disciplină (0.5) și nota de la examen (0.5).

#### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale.

**Notă:** Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero) Formabilul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

#### X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

##### A. Obligatorie:

1. ANDRONICEANU, A. et al. *Managementul proiectelor cu finanțare externă*. București: Editura Universitară, 2006. 491 p. ISBN 973-749-032-0.
2. BULAT, V. *Cum scriu un proiect? Ghid de reguli și principii de bază de scriere a unui proiect*. Chișinău, 2014. [http://www.iom.md/attachments/110\\_Project%20development%20Guide.pdf](http://www.iom.md/attachments/110_Project%20development%20Guide.pdf) (accesat 12.03.2024).



**CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ  
pentru PFPC Psihopedagogie**

<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
<b>Pag. 10/10</b>	

3. FURTUNESCU F. *Gestiunea proiectelor de sănătate*. București: Ediția 2010 a II-a revizuită și completată, 2010. 278 p. ISBN: 978-973-708-446-0. <https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2016/11/Managementu-serviciilor-de-sanatate-abordare-prin-proiecte.pdf> (accesat 12.03.2024).
4. RAILEAN, E. *Managementul proiectelor: Dezvoltare profesională & instituțională*. Iași: Lumen, 2017. 131 p. ISBN 978-973-166-473-6.

*B. Suplimentară*

1. GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA. AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU CERCETARE ȘI DEZVOLTARE (ANCD). <https://www.ancd.gov.md/ro/content/ancd> (accesat 08.04.2024).
2. GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA. UNITED NATIONS MOLDOVA. Adaptarea agendei 2030 de dezvoltare durabilă la contextul Republicii Moldova. 2017. 107 p. <https://www.undp.org/ro/moldova/publications/adaptarea-agendei-2030-de-dezvoltarea-durabila-la-contextul-republicii-moldova> (accesat 12.03.2024).
3. HOTĂRÂREA GUVERNULUI AL REPUBLICII MOLDOVA nr. 387 din 14.06.2023 cu privire la aprobarea Strategiei naționale de sănătate „Sănătatea 2030”. [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=138493&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=138493&lang=ro) (accesat 12.03.2024).
4. HOTĂRÂREA GUVERNULUI AL REPUBLICII MOLDOVA nr. 1049 din 21.12.2024 pentru aprobarea Programului național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027. [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=141296&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=141296&lang=ro) (accesat 12.03.2024).
5. HOTĂRÂREA GUVERNULUI AL REPUBLICII MOLDOVA nr. 129 din 15.03.2023 cu privire la aprobarea Programului național de prevenire și control al bolilor netransmisibile prioritare în Republica Moldova pentru anii 2023-2027. [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=136642&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=136642&lang=ro) (accesat 12.03.2024).
6. EUROPEAN UNION. *European Union funding, grants and subsidies*. [https://european-union.europa.eu/live-work-study/funding-grants-subsidies\\_en](https://european-union.europa.eu/live-work-study/funding-grants-subsidies_en) (accesat 08.04.2024).
7. LANDRIVON, G., DELAHAYE, F. *Cercetarea clinică. De la idee la publicare*. Ediția a II-a. Edit DAN, 2002. 287 p. ISBN 973-8365-05-8.
8. LEGE nr. LP315/2022 din 17. 11. 2022 pentru aprobarea Strategiei de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”. [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=134582&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=134582&lang=ro) (accesat 12.03.2024).
9. OECD. *Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and reporting Data on Research and Experimental Development, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities*. OECD Publishing, Paris, 2015. 402 p. ISBN 978-92-642880-0 (print), ISBN 978-926423901-2 (PDF), DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264239012-en>
10. UNITED NATIONS. Department of Economic and Social Affairs. Sustainable Development. <https://sdgs.un.org/goals> (accesat 12.03.2024).
11. WORLD HEALTH ORGANIZATION. Development of an implementation roadmap 2023-2030 for the Global action plan for the prevention and control of NCDs 2013-2030. <https://www.who.int/teams/noncommunicable-diseases/governance/roadmap> (accesat 12.03.2024).