

**Program de formare continuă a cadrelor didactice PSIHOPEDAGOGIE  
(Modul psihopedagogic pentru cadrele didactice fără studii pedagogice)**

Denumirea disciplinei	<b>SOCIOLOGIA EDUCAȚIEI</b>		
Tipul	Disciplină facultativă (la libera alegere)	Credite	2
Anul de studii	I	Semestrul	II
Numărul de ore	Curs	10	Lucrări practice
	Seminare	10	Lucrul individual
Componenta	Fundamentală		
Titularul de curs	<b>Daniliuc Natalia, dr. șt. psihologice, conf. univ.</b>		
Locația	mun. Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 194-B, MD-2004, Republica Moldova Blocul de studii IV al USMF „Nicolae Testemițanu”, etajul IV.		
Condiționări și exigențe prealabile de:	Cunoștințe în disciplinele conexe precum: pedagogie, psihologie, comunicare și comportament în medicină.		
	Competențe prealabile digitale elementare (procesarea documentelor, utilizarea aplicațiilor pentru prezentări), abilități de comunicare și lucrul în echipă		
Misiunea disciplinei	De a oferi cadrelor didactice cunoștințe privind conceptele Sociologiei educației, precum și dezvoltarea abilităților de înțelegere a problematicii educației și formării personalității tinerei generații.		
Tematica prezentată	Sociologia educației. Obiectul de studiu. Metodele de cercetare. Ramurile sociologiei preocupate de educație. Principalele orientări teoretice în sociologia educației. Familia, școala, strada și educația – ca factori esențiali pentru dezvoltarea unei personalități armonioase. Comportamentul academic. Codul deontologic al cadrelor didactice din Învățământul Superior medical. Caracteristicile și interacțiunile grupurilor educaționale. Dinamica grupului de studenți.		
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască componentele sociologiei educației.</li> <li>• Să cunoască drepturile, responsabilitățile și comportamentul optimal pentru profesarea cu succes în domeniul medical.</li> <li>• Să planifice și coordoneze efectuarea activităților de învățare și formare individuală și de grup.</li> <li>• Să poată identifica principalele tipuri de greșeli mai frecvent întâlnite în cursul instituirii și desfășurării relației profesor-student.</li> <li>• Să aplice metodele de cunoaștere socială, psihologică, pedagogică etc. a oamenilor în activitatea sa profesională și cea din viața cotidiană.</li> <li>• Să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a diferitor tipuri de studenți.</li> </ul>		
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii pedagogice;</li> <li>• Dezvoltarea strategiilor de relaționare interactivă cu studenții;</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor în activitatea sa profesională de predare-învățare-evaluare.</li> </ul>		
Forma de evaluare	EXAMEN		