

**Program de formare continuă a cadrelor didactice PSIHOPEDAGOGIE
(Modul psihopedagogic pentru cadrele didactice fără studii pedagogice)**

Denumirea disciplinei	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR		
Tipul	Obligator	Credite	3
Anul de studii	I		Semestrul I
Numărul de ore	Curs	10	Lucrări practice
	Seminare	10	Lucrul individual
Componenta	De specialitate		
Titularul de curs	Fornea Iuliana, dr. în psihologie, conf. univ.		
Locația	mun. Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 194-B, MD-2004, Republica Moldova Blocul de studii IV al USMF „Nicolae Testemițanu”, etajul IV.		
Condiționări și exigențe prealabile de:	Cunoștințe în disciplinele conexe precum: pedagogie generală, psihologie generală, psihologia educației, psihologia pedagogică.		
	Competențe prealabile digitale (procesarea documentelor, utilizarea aplicațiilor pentru PPP), abilități de utilizare a noilor tehnologii informaționale și comunicaționale moderne, abilități de comunicare asertivă și lucru în echipă		
Misiunea disciplinei	De a oferi formabililor cunoștințe privind aspectele generale și aplicative din domeniul Pedagogiei învățământului superior, în vederea încadrării lor ulterioare în calitate de cadru didactic, corespunzător diverselor specialități ale USMF "Nicolae Testemițanu".		
Tematica prezentată	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagogia învățământului superior. Perspective teoretice și aplicative. ▪ Pedagogia interactivă. Modelul educațional promovat de pedagogia interactivă. ▪ Organizarea cercetării și activitatea experimentală în instituția de învățământ superior. ▪ Pedagogie în mediile informaționale și educaționale moderne. ▪ Intervenții psihopedagogice în practica învățământului superior. 		
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Să cunoască fundamentele teoretice ale organizării și realizării procesului educațional universitar; ▪ Să aplice metodele didactice tradiționale și interactive specifice activităților / disciplinelor predate care vor asigura progresul studenților; ▪ Să creeze un climat relațional de încredere, solidaritate și respect, bazat pe principiile echității și ale toleranței; ▪ Să utilizeze un limbaj de comunicare decent, respectuos și motivant. ▪ Să asigure realizarea învățământului superior de calitate în vederea măririi performanței activității didactice, metodologice și științifice. 		
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadru conceptual al disciplinei PIS ▪ Modelul educațional promovat de Pedagogia interactivă versus Pedagogia constructivistă ▪ Proiect didactic integral, care va conține: strategii didactice, tehnologii didactice informaționale și comunicaționale actuale și metode de intervenție psihopedagogice 		
Forma de evaluare	Examen		