



**PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ**

RED: 02
DATA: 20.12.2013
PAG. 1/5

Aprobată

la ședința Consiliului Facultății Medicină nr.1
Proces verbal Nr. 4
din 28.05.2014

Decanul Facultății Medicină nr.1
Dr., conferențiar Gh. Plăcintă



Aprobată

la ședința catedrei Medicină Socială și
Management Sanitar "Nicolae Testemițanu",
Proces verbal Nr. 4 din 01.04.2014

Șef catedră, D. Tintiuc
Dr. hab., profesor

**PROGRAMA ANALITICĂ PENTRU STUDENȚII
FACULTĂȚII MEDICINĂ NR.1**

Denumirea cursului: **Sistemul informațional medical**

Codul cursului: **S.11.A.108**

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Numărul total de ore – 20

inclusiv curs 10 ore, ore practice 10 ore

Numărul de credite alocat unității de curs: **1**

Numele autorilor care predau unitățile de curs:

Dr., conferențiar Raisa Piua

Chișinău 2014



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/5

I. Scopul disciplinei

Formarea și aprofundarea noțiunilor de bază din domeniul aplicării tehnologiilor informaționale și familiarizarea cu sistemele informatice, folosite în practica medicală în instituțiile spitalicești și în medicina primară. Dobândirea cunoștințelor necesare folosirii sistemelor informatice moderne în practica medicală, asimilării unor elemente teoretice a cerințelor față de sistemele informatice utilizate în lucrul practic cu pacienții. Utilizarea tehnologiilor informaționale ca suport pentru activitățile de îngrijire/sănătate a persoanelor

II. Obiectivele de formare în cadrul disciplinei

▪ La nivel de cunoaștere în alegere

- să cunoască concepțiile de bază a funcționării sistemelor informatice în medicină;
- dezvoltarea unei viziuni clare și coerente, capabile să gestioneze informația despre tratamentul pacienților cu ajutorul calculatorului;
- să cunoască principiile, tehnologia, metoda, și tehnicile utilizate în sistemele informatice;
- să înțeleagă corelația dintre componentele sistemelor informatice de diferite nivele aplicate în procesul de tratare a pacienților și colectarea datelor statistice în diverse scopuri de management al sănătății;
- să conceapă posibilitățile de analiză și de interpretare a datelor acumulate în sistemele informatice, în dosarul electronic al pacientului, precum și restricțiile utilizării calculatoarelor în practica medicală.

▪ La nivel de aplicare

- să cunoască cadrul de noțiuni, modele teoretice și practice ale utilizării sistemelor informatice în medicină;
- să aplice tehnicile și metodele asistate de calculator în procesul tratării pacienților;
- să demonstreze capacitatea de estimare și analiză, interpretare și prezentare a rezultatelor furnizate de calculator;
- să aplice cunoștințele de bază despre tehnologiile informaționale necesare înțelegerii funcționării sistemelor informaționale în medicină;
- să posede limbajul și terminologia utilizată în domeniul aplicării sistemelor informaționale;
- să fie capabil de a utiliza tehnicile de lucru cu sistemele informatice din cadrul instituției medicale în care va activa viitorul medic.

▪ La nivel de integrare

- să aprecieze posibilitățile sistemelor informatice din dotarea instituțiilor medicale;
- să înțeleagă integrarea sistemelor informatice aplicate în procesul de tratament al pacienților, clasificarea datelor căutate în baze largi de date, transmisia datelor în rețele în cadrul managementului sistemelor de sănătate.



**PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC**

RED:

02

DATA:

20.12.2013

PAG. 1/5

III. Condi ioni i exigen e prealabile

Utilizarea sistemelor informaionale în sântate este un domeniu interdisciplinar, care cere un spectru larg de cunoștințe atât din domeniul medicinei, cât și din domeniul utilizării tehnologiilor informaionale. Ele permit integrarea cunoștințelor obținute prin studierea, atât a disciplinelor fundamentale, cât și a celor aplicative. Utilizarea sistemelor informatice este necesară pentru desfășurarea activității de tratament cu respectarea standardelor medicale. Fiind o disciplină de integrare corelează cu disciplinele care utilizează calculatoarele în medicină. Pentru însușirea mai eficientă a disciplinei sunt necesare cunoștințe în domeniul disciplinelor medicale fundamentale și aplicative, precum și deprinderi de lucru cu calculatorul este o cerință indispensabilă.

IV. Con inutul de baz a cursului

A. Prelegeri:

| Nr. | Tema | Ore |
|------------|--|------------|
| 1. | Noțiuni generale despre tehnologiile informaionale. Funcționarea calculatorului și a dispozitivelor periferice și de rețea. Lucrul în rețea cu sistemul operaional Windows . | 2 |
| 2. | Sisteme de sântate. Definiții, generalități. Managementul și Sistemul informaional în sântate. | 2 |
| 3. | Sisteme informatice pentru instituțiile spitalicești. | 3 |
| 4. | Sisteme informatice pentru medicina primară . | 3 |

B. Lucr ri practice:

| Nr. | Tema | Ore |
|------------|---|------------|
| 1 | Sistemul informatic HIPOCRATE (European Soft Company) | 2 |
| 2 | Sistemul informatic Hospital Manager Suite (Info WORLD) . | 2 |
| 3 | Sistemul informatic Hospital Manager SCH pentru instituțiile spitalicești . | 2 |



**PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC**

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/5

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Sistemul informatic Health Manager SCH în medicina primară . | 2 |
| 5 | Sistemul informatic Medex-2 | 2 |

V. Bibliografia recomandat :

A. Obligatorie:

1. Tintiuc Dumitru, Grossu Iu., (2007) Sănătate Publică și Management. Chișinău, 875 p.

B. Suplimentar

1. Purcărea Victor Lorin – Managementul sistemului informațional spitalicesc, Editura Universitară „Carol Davila”, 2007 Bucuresti
2. Bolun Ion, Covalenco Ion - Bazele informaticii aplicate, Editura ASEM, Chișinău, 2006.
3. Evaluarea sistemului informațional de sănătate din Republica Moldova, Chișinău 2007, <http://www.who.int/healthmetrics>
4. [http:// www.scribube.com/Medicina/Sistemul-informational-si-relational-in-medicina-de-familie](http://www.scribube.com/Medicina/Sistemul-informational-si-relational-in-medicina-de-familie)

VI. Metode de predare i învățare utilizate

Pentru însușirea mai eficientă în cadrul Disciplinei „Sistemul Informațional Medical” sunt utilizate atât metode clasice, cât și cele considerate astăzi a fi mai eficiente pentru învățământul universitar: metoda învățării sintetice, metoda învățării analitice sau secvențiale, metoda învățării progresive cu repetări recurente. Formele predării fiind: audierea cursului, formarea de abilități la lecții practice asistate de calculator.

VII. Sugestii pentru activitate individual

Pentru însușirea mai eficientă în cadrul Disciplinei “ Sistemul Informațional Medical” sunt utilizate atât metode clasice, cât și cele considerate astăzi a fi mai eficiente pentru învățământul universitar: metoda învățării sintetice, metoda învățării analitice sau secvențiale, metoda învățării progresive cu repetări recurente. Formele predării fiind: audierea cursului.

În contextul integrării europene a învățământului universitar, unde cota parte a activității individuale a studentului este cea dominantă, activitatea individuală în procesul de învățare obține tot mai mare importanță. Astfel, în calitate de sugestii pentru studierea disciplinei “Sisteme informatice în medicină” se pot propune:

1. Fragmentați sau divizați materialul în unități logice, unitare și compacte de studiu.
2. Învățați fiecare unitate de studiu stabilită după modelul învățării integrale, adică parcurgeți următorii pași:



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/5

- citire integrală de familiarizare cu conținutul textului,
- a doua citire de înțelegere în profunzime a textului,
- a treia citire de consemnare sau notare (cu creionul în mână și caietul alături),
- și la final, o repetare în prezența notițelor extrase, urmată de o ultima repetare în memorie.

Această prelucrare activă a materialului asigură a întipărire profundă și o reținere de durată a cunoștințelor.

VIII. Metode de evaluare

La disciplina “ Sistemul Informațional Medical” este prevăzută evaluarea finală, care este efectuată în formă de colocviu.

Evaluarea finală constă din proba orală. Proba orală se efectuează prin oferirea fiecărui student unui bilet de evaluare, care conține trei întrebări teoretice. Studentul are la dispoziție 15 min. pentru a se pregăti de răspuns.

Colocviu se apreciază cu „atestat” sau „neatestat”.

Neprezentarea la examen f r motive întemeiate se înregistrează ca “absent” i se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 sus ineri repetate ale examenului nepromovat.

IX. Limba de predare

Român , englez ,francez ,rus