



**PA 7.5.1
PROGRAMME ANALYTIQUE**

RED.: 02
DATA: 20.12.2013
Pag. 1 / 5

Approuvé

à la réunion du Conseil de la Faculté de
Médecine Nr.1,

Procès verbal Nr. 4 du 28.05.2014

Doyen de la Faculté de Médecine Nr.1,
Dr., maître de conférences [Signature] Gh. Plăcintă

Approuvé

à la réunion de la chaire Médecine Sociale et
Management "Nicolae Testemițanu",

Procès verbal Nr. 4 du 01.04.2014

Chef de la chaire [Signature]
D.e.s.m., prof. universitare _____ D. Tintiuc

**PROGRAMME ANALYTIQUE POUR LES ÉTUDIANTS
DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE NR.1**

Titre du cours: **Histoire de la Médecine**

Code du cours: **G. 09. A. 075**

Type du cours: **Discipline facultative,**

Nombre d'heures – 20 heures,

Y compris : cours – 20 heures.

Nombre de crédits alloué à l'unité de cours: **1**

Noms des auteurs qui enseignent les unités de cours:

d.e.s.m., prof. universitaire D. Tintiuc;
d.e.s.m., prof. universitaire T. Grejdeanu;
dr., maître de conf. Elena Raevschi
dr., maître de conf. Iu. Grossu
dr., assistant universitaire L. Margine
assistant universitaire V. Badan

Chisinau 2014



PA 7.5.1 PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.: 02
DATA: 20.12.2013

Pag. 2 / 5

I. Objectif de la discipline

L'étude du développement de l'Histoire de la Médecine comme science et comme activité des personnalités qui ont contribué pendant des siècles au renforcement des connaissances médicales en vue de la formation des futurs médecins, compte tenu du fait que le présent et le futur dépendent des réalisations du passé.

II. Objectifs de l'apprentissage

- Au niveau des connaissances et de la compréhension

- Connaître la phylogénèse de l'espèce humaine en corrélation avec l'évolution des activités de rétablissement, fondées sur la conscience, la pensée et la stratégie.
- Connaître les prémisses et les étapes de développement de la médecine humaine depuis ses origines jusqu'à présent.
- Apprendre les plus importants repères de l'histoire des spécialités pré cliniques, médicales et chirurgicales.
- Comprendre la nécessité des savoirs sur l'histoire de la profession médicale dans le contexte des événements de la médecine indigène et de celle universelle.
- Identifier les valeurs matérielles et spirituelles créées par les professionnels de santé dans le monde et dans notre pays.
- Connaître les prémisses et les étapes qui ont mené à la fondation et au développement de l'enseignement médical en République Moldova. Discuter d'une façon interactive les sujets présentés ci-dessus lors des cours.

- Au niveau de l'application

- Développer la capacité de recherche du passé de la science et de la pratique médicale.
- Développer les compétences pour l'élaboration des documents scientifiques sur l'évolution des concepts, des disciplines et des événements médicaux et pour l'organisation de manifestations scientifiques sur des sujets relevant de l'histoire de la médecine.
- Développer les compétences en communication orale et écrite en rédigeant et en présentant des rapports sur la vie et l'œuvre des personnalités illustres du domaine.
- Présentation d'exemples célèbres d'humanisme médical et la contribution de personnalités illustres dans le développement de la profession médicale.
- Cultiver l'esprit de communauté professionnelle et l'éducation de la dignité de la profession médicale chez les jeunes générations en République Moldova.

- au niveau de l'intégration

- Comprendre la contribution de la médecine à la défense de la santé humaine et au développement du progrès des sciences biomédicales.
- Prendre conscience de la nécessité d'une documentation actuelle sur les événements du passé de la médecine et l'application des connaissances dans la pratique.
- Prendre conscience de la nécessité d'intégrer les contributions de la médecine nationale dans le cadre plus large de l'histoire de la médecine mondiale.
- Prendre conscience des priorités dans le contrôle et l'éradication de la pathologie humaine.

III. Conditionnements et exigences préalables:



PA 7.5.1 PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.: 02
DATA: 20.12.2013

Pag. 3 / 5

L'étude de l'histoire de la médecine comme science interdisciplinaire a une pertinence actuelle non seulement pour le présent mais a aussi une importance déterminante pour l'avenir. Ces objectifs offrent une perspective globale de perception des processus de la science médicale et de la pratique médicale et représentent un excellent outil pour analyser et comprendre le développement de la médecine non seulement par les médecins, mais aussi par l'ensemble de la société. L'histoire de la médecine a une énorme influence sur le développement de la médecine en général, sur le processus de formation des professionnels de santé en fournissant des perspectives éthiques et humanistes, scientifiques et technologiques, étroitement liées à la pratique médicale et au progrès scientifique et technique en général.

Les pays à une forte tradition scientifique soutiennent fermement la discipline d'Histoire de la Médecine et considèrent naturelle sa relation avec la science médicale et la médecine pratique, d'une part et avec les sciences humaines et sociales de l'autre part. C'est cette discipline qui promeut un véritable dialogue entre les cultures scientifiques et humanistes, offrant une réflexion critique sur le passé et la perspective, l'origine, la connexion et la divergence entre ces cultures au fil du temps. Aujourd'hui, ce dialogue est plus nécessaire que jamais grâce à la puissance de la participation de l'histoire de la médecine dans tous les domaines de l'activité humaine.

La transition vers l'enseignement supérieur européen rend plus nécessaire la projection et la mise en œuvre d'un degré encore plus élevé de compétences dans l'histoire médicale qui pourrait couvrir un déficit dans l'art médical et spirituel moderne, qui nous permettra de rivaliser et de coopérer avec d'autres pays européens, qui offre déjà cette formation. L'objectif général de l'histoire de la médecine est de produire un intérêt croissant pour ce domaine, à travers lequel l'étudiant sera capable d'atteindre des succès et des performances encore plus élevées.

IV. Contenu de la discipline

A. Contenu du cours :

	Thème	Heures
1	Histoire de la Médecine comme science et objet d'étude. Son rôle dans la formation intellectuelle et professionnelle du médecin	2
2	La Médecine à l'Epoque Primitive. La Médecine dans l'Antiquité	2
3	La Médecine à l'époque de la féodalité (sec V-XV)	2
4	La Médecine à la Renaissance (XV-XVII)	2
5	Médecine à l'Epoque des Lumières (XVII-XVIII)	2
6	Médecine au XIXe siècle	2



PA 7.5.1 PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.: 02
DATA: 20.12.2013
Pag. 4 / 5

7	Médecine au XXe siècle	2
8	L'histoire contemporaine et les étapes du développement de la médecine en Moldavie	2
9	La science médicale en Moldavie et les personnalités notoires dans le domaine	2
10	L'histoire de l'enseignement médical supérieur en République Moldova	2

V. Bibliographie recommandée

A. Obligatoire:

1. Bologa V.L. – Istoria medicinei. Editura medicală, București, 1963, 266 pag.
2. Bologa V.L. – Istoria medicinei universale, Editura medicală, București, 1970, 802 pag.
3. Iftimovici Radu. – Istoria medicinei. Editura ALL, București, 1995, 371 pag.
4. Заблудовский П.Е. – История медицины. М., Медицина, 1981, 352 стр.
5. Сорокина Т.С. – История медицины. М., Издательство Российского Университета Дружбы народов, 1992, в 2-х т.

B. Supplémentaire:

1. Ion Stici – Chiril Draganiuc. Evoc ri, ISFEP Tipografia Centrala, Chisinau, 2006.
2. Ion Stici – Academicianul Gheorghe Paladi, ISFEP Tipografia Centrala, Chisinau, 2005.
3. Grossu Iu. – De Nicolo Testimitiano Testimoniu, IEP Tipografia Centrala, Chisinau, 1997.
4. Grossu Iu. – Cronica meditativ a unei promo ii, IEP Tipografia Centrala, Chisinau, 2000.
5. Grossu Iu. – Originea i itinerarele unei promo ii, IEP Tipografia Centrala, Chisinau, 2002.
6. Bârsu C. – Istoria anatomiei, embriologiei i histologiei, UT Press, Cluj-Napoca, 2006;
7. Bârsu C. – Istoria fiziologiei, biochimiei i biofizicii, vol. I, UT Press, Cluj-Napoca, 2007;
8. Boji a M, Pascu O., Popescu H., Bârsu C. – Școala Clujean de Medicin i Farmacie, ed. 2 II-a, Ed. Med. Univ. "I. Ha ieganu", Cluj-Napoca, 2004;
9. Ionescu C. – Istoria medicinei, Ed. PIM, Ia i, 2002;
10. Ionescu M. – Anatomia uman , Idei, fapte, evolu ie, vol. I, Ed. Scrisul românesc, Craiova, 1987 i vol. II, Ed. Dova, Craiova, 1996;
11. Porter R. (ed.) – The Cambridge Ullustrated History of Medicine, Cambridge University Press, 2001.

VI. Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées

Le cours a des éléments interactifs et est basé sur des cours théoriques et des conférences en utilisant des présentations Power Point.

Afin d'atteindre les objectifs du cours, des méthodes spécifiques d'enseignement sont utilisées, comme suit : sujets pour études individuelles, documentaires, rapports à des sujets obligatoires, débats.



PA 7.5.1 PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.:	02
DATA:	20.12.2013

Pag. 5 / 5

Pour un apprentissage plus efficace dans le cadre de la Discipline „Histoire de la Médecine ” les méthodes classiques sont aussi bien utilisées, que celles considérées à présent plus efficaces pour l’enseignement universitaire: la méthode de l’apprentissage synthétique, la méthode de l’apprentissage analytique ou par séquences, la méthode de l’apprentissage progressif avec répétitions récurrentes. La forme d’enseignement étant l’audition du cours.

VII. Suggestions pour l’activité individuelle

Dans le contexte de l’intégration européenne de l’enseignement universitaire, où la quote part de l’activité individuelle de l’étudiant est celle dominante, l’activité individuelle dans le processus d’apprentissage acquiert une importance croissante. Ainsi, comme suggestions pour l’apprentissage de la discipline „ Histoire de la médecine ” on propose de :

1. Fragmenter ou diviser le matériel en unités logiques, unitaires et compactes d’étude.
2. Apprendre chaque unité d’étude établie d’après le modèle de l’apprentissage intégral, c’est-à-dire à suivre les pas suivants:
 - lecture intégrale de familiarisation avec le contenu du texte,
 - la deuxième lecture de compréhension approfondie du texte,
 - la troisième lecture pour enregistrer ou noter (le crayon à la main et le cahier),
 - et finalement, une répétition en présence des notes faites, suivie d’une dernière répétition en mémoire.

VIII. Méthodes d’évaluation

Pour la discipline „ Histoire de la médecine ” est prévue l’évaluation finale, qui est effectuée en vertu de la présence aux cours. Les étudiants qui n’ont pas récupérés les absences des cours théoriques ne sont pas admis au colloque de promotion de la matière. Les sessions de communications nationales et internationales, les publications de spécialité représentent une modalité de valoriser les résultats des savoirs acquis aux cours.

Le colloque oral est évalué comme „attesté” ou „non attesté ”.

L’absence à l’examen sans raisons valables est enregistrée comme „absent” et correspond au qualificatif 0 (zéro).

L’étudiant a le droit à deux soutenances répétées à l’examen échoué.

IX. Les langues d’enseignement

Roumain, anglais, français, russe