



**PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 1/5	

Aprobată

la ședința Consiliului Facultății Medicină nr.1
Proces verbal Nr. 4
din 28.05.2014

Decanul Facultății Medicină nr.1
Dr., conferențiar Gh. Plăcintă

Aprobată

la ședința catedrei Medicină Socială și
Management Sanitar "Nicolae Testemițanu".
Proces verbal Nr. 4 din 01.04.2014

Șef catedră, D. Tintiuc
Dr. hab., profesor

**PROGRAMA ANALITICĂ PENTRU STUDENȚII
FACULTĂȚII MEDICINĂ NR.1**

Denumirea cursului: **Istoria medicinei**

Codul cursului: **G. 09. A. 075**

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Numărul total de ore – 20

inclusiv curs 20 ore

Numărul de credite alocat unității de curs: **1**

Numele autorilor care predau unitățile de curs:

Dr.hab., profesor D.Tintiuc;
Dr.hab., profesor T.Grejdeanu;
Dr., conferențiar Elena Raevschi
Dr., conferențiar Iu.Grossu
Dr., conferențiar L. Margine
Asistent universitar V. Badan

Chișinău 2014



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/5

I. Scopul disciplinei

Studiul Istoriei medicinei ca știință și activitate a personalităților care au contribuit de veacuri la fundamentarea cunoștințelor medicale, au scop de formare și modelare educativă a viitoarelor cadre de medici, cunoscut fiind faptul că prezentul și viitorul conștient depind preponderent de reasezările și cunoașterea trecutului.

II. Obiectivele de formare în cadrul disciplinei

▪ La nivel de cunoaștere în alegere

- Cunoașterea filogenezei speciei umane în corelație cu evoluția activităților vindecătoare bazate pe conștiința, gândire și strategie.
- Cunoașterea premiselor și etapelor de dezvoltare a medicinei umane de la origini până în prezent.
- Învățarea celor mai importante reperi ale istoriei diferitelor specialități preclinice, medicale și chirurgicale.
- Înțelegerea necesității cunoașterii istoricului profesiei de medic în contextul evenimentelor medicinei indigene și universale.
- Identificarea valorilor materiale și spirituale create de slujitorii medicinei în lume și la noi în țară.
- Cunoașterea premiselor și etapelor care au dus la întemeierea și dezvoltarea învățământului medical în Republica Moldova.
- Dezbateră interactivă a subiectelor mai sus prezentate în cadrul cursurilor.

▪ La nivel de aplicare

- Dezvoltarea aptitudinii de cercetare a trecutului științei și practicii medicale.
- Dezvoltarea abilităților privind elaborarea unor lucrări științifice despre evoluția concepțiilor, disciplinelor și evenimentelor medicale și organizarea forurilor științifice pe teme de istorie a medicinei.
- Dezvoltarea abilităților de comunicare verbală și scrisă prin întocmirea și prezentarea referatelor despre viața și activitatea personalităților marcante din domeniu.
- Prezentarea unor exemple celebre de umanism medical și contribuția personalităților marcante la dezvoltarea profesiei de medic.
- Cultivarea spiritului de comunitate profesională și cultivarea demnității profesiei de medic la tinerele generații în Republica Moldova.

▪ La nivel de integrare

- Înțelegerea contribuției medicinei la apărarea sănătății oamenilor și dezvoltării progresului științelor biomedicale.
- Conștientizarea necesității de documentare curentă privind evenimentele din trecutul medicinei și aplicarea cunoștințelor în practică.
- Conștientizarea necesității de integrare a contribuțiilor medicinei naționale în cadrul larg al istoriei medicinei mondiale.



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED:

02

DATA:

20.12.2013

PAG. 1/5

- Conștientizarea priorităților în domeniul controlului și eradicării patologiei umane.

III. Condi ioni i exigen e prealabile

Studiul Istoriei medicinei ca știință interdisciplinară are o relevanță actuală nu numai pentru prezent dar și o importanță definitivă pentru viitor. Acest deziderat oferă o perspectivă globală de percepere a proceselor din știința medicală și medicină practică și este un instrument excelent pentru analiza și înțelegerea dezvoltării medicinei nu numai de către medici, dar și de întreaga societate, Istoria medicinei are o influență colosală asupra dezvoltării de mai departe a medicinei în genere, a procesului de instruire a cadrelor medicale prin furnizare de perspective etico-umaniste și științifico-tehnologice, strâns legate de practica medicală și progresului tehnico-științific în genere.

Țările cu tradiții științifice solide sprijină puternic disciplina Istoria medicinei și consideră firească legătura ei cu știința medicală și medicina practică pe de o parte și a științelor umane și sociale pe de altă parte. Anume această disciplină promovează un dialog real între culturile științifice și umaniste, furnizând o gândire critică privind trecutul și perspectiva, originea, legătura și divergență dintre aceste culturi pe parcursul timpului. Astăzi, acest dialog este și mai necesar decât oricând datorită puterii de implicare a Istoriei medicinei în toate domeniile de activitate umană.

Tranziția către spațiul european al învățământului superior face și mai necesară proiectarea și implementare unui grad și mai înalt de competențe în Istoria medicinei, care ar putea acoperi un deficit în arta medicală și spirituală modernă, care ne va permite să concurăm și să colaborăm cu alte țări europene, care deja oferă acest training. Obiectivul general al Istoriei medicinei este de a produce un interes sporit pentru acest domeniu, prin care studentul va putea atinge și realiza un succes performanțe și mai mari.

IV. Conținutul de bază a cursului

A. Prelegeri:

Nr.	Tema	Ore
1.	Istoria Medicinei ca știință și obiect de studiu. Rolul istoriei medicinei în formarea intelectuală și profesională a medicului.	2
2.	Medicina în Epoca Orânduirii Primitive. Medicina în Epoca Antică.	2
3.	Medicina în Epoca Feudalismului (sec. V-XV) .	2
4.	Medicina în Epoca Renașterii (sec. XV-XVII) .	2
5.	Medicina în Epoca Luministă (sec. XVII-XVIII) .	2
6.	Medicina în sec. XIX .	2



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/5

7.	Medicina în sec. XX .	2
8.	Istoria contemporana a medicinei in Republica Moldova și etapele ei de dezvoltare.	2
9.	Știința medicală în Republica Moldova și personalitățile notorii ale domeniului.	2
10.	Istoria învățământului medical superior in Republica Moldova.	2

V. Bibliografia recomandat :

A. Obligatorie:

1. Bologa V.L. – Istoria medicinei. Editura medicală, București, 1963, 266 pag.
2. Bologa V.L. – Istoria medicinei universale, Editura medicală, București, 1970, 802 pag.
3. Iftimovici Radu. – Istoria medicinei. Editura ALL, București, 1995, 371 pag.
4. Заблудовский П.Е. – История медицины. М., Медицина, 1981, 352 стр.
5. Сорокина Т.С. – История медицины. М., Издательство Российского Университета Дружбы народов, 1992, в 2-х т.

B. Suplimentar

1. Ion Stici – Chiril Draganiuc. Evocări, ISFEP Tipografia Centrala, Chisinau, 2006.
2. Ion Stici – Academicianul Gheorghe Paladi, ISFEP Tipografia Centrala, Chisinau, 2005.
3. Grossu Iu. – De Nicolo Testimitiano Testimoniu, IEP Tipografia Centrala, Chisinau, 1997.
4. Grossu Iu. – Cronica meditativă a unei promoții, IEP Tipografia Centrala, Chisinau, 2000.
5. Grossu Iu. – Originea și itinerariile unei promoții, IEP Tipografia Centrala, Chisinau, 2002.
6. Bârsu C. – Istoria anatomiei, embriologiei și histologiei, UT Press, Cluj-Napoca, 2006;
7. Bârsu C. – Istoria fiziologiei, biochimiei și biofizicii, vol. I, UT Press, Cluj-Napoca, 2007;
8. Bojița M, Pascu O., Popescu H., Bârsu C. – Școala Clujeană de Medicină și Farmacie, ed. 2 II-a, Ed. Med. Univ. "I. Hațieganu", Cluj-Napoca, 2004;
9. Ionescu C. – Istoria medicinei, Ed. PIM, Iași, 2002;
10. Ionescu M. – Anatomia umană, Idei, fapte, evoluție, vol. I, Ed. Scrisul românesc, Craiova, 1987 și vol. II, Ed. Dova, Craiova, 1996;
11. Porter R. (ed.) – The Cambridge Ullustrated History of Medicine, Cambridge University Press, 2001.

VI. Metode de predare i înv are utilizate

Cursul este cu elemente interactive susținut pe bază de prelegere și conferințe în sală, utilizând prezentările Power Point.

În scopul atingerii obiectivelor cursului se utilizează suplimentar metode didactice specifice: teme pentru studiul individual, documentare, referate cu subiect impus, dezbateri.



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/5

Pentru însușirea mai eficientă, în cadrul disciplinei ”Istoria Medicinii” sunt utilizate atât metode clasice, cât și cele considerate astăzi a fi mai eficiente pentru învățământul universitar: metoda învățării sintetice, metoda învățării analitice sau secvențiale, metoda învățării progresive cu repetări recurente. Formele predării fiind: audierea cursului.

VII. Sugestii pentru activitate individual

În contextul integrării europene a învățământului universitar, unde cota activității individuale a studentului este cea dominantă, activitatea individuală în procesul de învățare obține tot mai mare pondere. Astfel, în calitate de sugestii pentru învățare disciplinei ”Istoria Medicinii” se propune:

1. Fragmentarea sau divizarea materialului în unități logice, unitare și compacte de studiu.
2. Învățarea fiecărei unități de studiu după modelul învățării integrale, include următorii pași:
 - Citirea integrală de familiarizare cu conținutul textului;
 - A doua citire de înțelegere în profunzime a textului;
 - A treia citire de consemnare sau notare (cu creionul în mână și caietul alături);
 - Si la final, o repetare în prezența notițelor extrase, urmat de o ultimă repetare în memorie.

Această prelucrare activă a materialului asigură o întipărire profundă și o reținere de durată a cunoștințelor.

VIII. Metode de evaluare

La disciplina ”Istoria Medicinii”este prevăzută evaluarea finală, care este efectuată în formă de colocviu (verificare).

La colocviu de promovare pentru disciplina ”Istoria Medicinii”nu sunt admisi studenții care nu au recuperat absențele de la prelegeri.

Evaluarea finală constă din prezentarea referatului.

Colocviu se apreciază ca „atestat” sau „neatestat”.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

IX. Limba de predare

Română, engleză, franceză, rusă