



**PA 7.5.1  
PROGRAMME ANALYTIQUE**

RED: 02

DATA: 20.12.2013

Pag. 1 / 4

**Approuvé**

à la réunion du Conseil de la Faculté de  
Médecine Nr.1,

Procès verbal Nr. 4 du 28.05.2014

Doyen de la Faculté de Médecine Nr.1,

Dr., maître de conférences [Signature] Gh. Plăcintă



**Approuvé**

à la réunion de la chaire Médecine Sociale et  
Management "Nicolae Testemițanu",

Procès verbal Nr. 4 du 01.04.2014

Chef de la chaire [Signature]

D.e.s.m., prof. universitaire \_\_\_\_\_ D. Tintuc

**PROGRAMME ANALYTIQUE POUR LES ÉTUDIANTS  
DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE NR.1**

Titre du cours: **Système d'Information Médicale**

Code du cours: **S.11.A.108**

Type du cours: **Discipline facultative,**

**Nombre d'heures – 20 heures,**

**Y compris: cours – 10 heures, heures pratiques – 10**

Nombre de crédits alloué à l'unité de cours: **1**

Noms des auteurs qui enseignent les unités de cours:

**dr., maître de conf. Raisa Puia**

**Chisinau 2014**



# PA 7.5.1 PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.:	02
DATA:	20.12.2013

Pag. 2 / 4

## *I. Objectif de la discipline*

Apprentissage et renforcement des notions de base de l'application des technologies de l'information et initiation aux systèmes informatisés utilisés dans la pratique clinique dans les établissements hospitaliers et de soins de santé primaires. Acquisition des connaissances requises à l'utilisation des systèmes d'information modernes dans la pratique médicale, assimilation des éléments théoriques concernant les exigences pour les systèmes informatiques utilisés dans le travail pratique avec les patients. Utilisation des technologies de l'information en tant que soutien pour les activités de soins / santé de la population.

## *II. Objectifs de l'apprentissage*

- Au niveau des connaissances et de la compréhension

- Connaître les concepts de base du fonctionnement des systèmes d'information en médecine;
- développer une vision claire et cohérente, capable de gérer les informations sur le traitement des patients à l'aide de l'ordinateur;
- connaître les principes, les technologies, les méthodes et les techniques utilisées dans les systèmes informatiques;
- comprendre la corrélation entre les composants des systèmes informatiques à différents niveaux utilisés dans le traitement des patients et la collecte de données statistiques dans divers objectifs de gestion de la santé;
- concevoir les possibilités d'analyse et d'interprétation des données recueillies dans les systèmes informatiques, le dossier électronique du patient, et les restrictions sur l'utilisation des ordinateurs dans la pratique médicale.

- au niveau de l'application

- connaître le cadre de notions, les modèles théoriques et pratiques de l'utilisation des systèmes d'information en médecine;
- appliquer des techniques et des méthodes assistées par ordinateur dans le traitement des patients;
- démontrer la capacité d'estimation et d'analyse, d'interprétation et de présentation des résultats fournis par l'ordinateur;
- appliquer les connaissances de base sur les technologies de l'information pour comprendre le fonctionnement des systèmes d'information en médecine;
- maîtriser le langage et la terminologie utilisée dans l'application des systèmes d'information;
- être capable d'utiliser les techniques de travail avec les systèmes informatiques au sein de l'établissement médical, employeur du futur médecin.

- au niveau de l'intégration

- apprécier les possibilités des systèmes informatiques des établissements de santé;
- comprendre l'intégration des systèmes d'information utilisés dans le traitement des patients, la classification des données recherchées dans les grandes bases de données, la transmission de données en réseaux dans le cadre du management des systèmes de santé.



## PA 7.5.1 PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.: 02  
DATA: 20.12.2013

Pag. 3 / 4

### **III. Conditionnements et exigences préalables:**

L'utilisation des systèmes d'information en santé est un domaine interdisciplinaire qui exige des vastes connaissances de la médecine et de l'utilisation des technologies de l'information. Ils permettent l'intégration des connaissances acquises par l'étude des disciplines fondamentales et celles de l'application. L'utilisation des systèmes d'information est nécessaire pour effectuer le traitement dans le respect des normes médicales. En tant que discipline d'intégration, elle est en corrélation avec les matières utilisant des ordinateurs en médecine. Pour l'apprentissage plus efficace de la matière, des connaissances, relevant des disciplines médicales fondamentales et appliquées sont requises. Les acquis en informatique représentent une exigence indispensable.

### **IV. Contenu de la discipline**

#### **A. Contenu du cours :**

	Thème	Heures
1	Introduction aux technologies de l'information. Fonctionnement de l'ordinateur et des appareils périphériques et de réseau. Travail en réseau avec le système d'exploitation Windows.	2
2	Systèmes de santé. Définitions, généralités. Management et système d'information en santé.	2
3	Les systèmes d'information des établissements hospitaliers.	3
4	Les systèmes d'information pour les soins primaires.	3

#### **B. Contenu des cours pratiques :**

	Thème	Heures
1	Le système d'information HIPOCRATE (European Soft Company)	2
2	Le système d'information Hospital Manager Suite (Info WORLD)	2
3	Le système d'information Hospital Manager SCH pour les établissements hospitaliers	2
4	Le système d'information Health Manager SCH en médecine primaire	2
5	Le système d'information Medex-2	2

### **V. Bibliographie recommandée**

#### **A. Obligatoire:**

1. Tintiuc Dumitru, Grossu Iu., (2007) S n tate Public i Management. Chi in u, 875 p.

#### **B. Supplémentaire:**

1. Purc rea Victor Lorin – Managementul sistemului informa ional spitalicesc, Editura Universitar „Carol Davila”, 2007 Bucuresti



## PA 7.5.1 PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.: 02  
DATA: 20.12.2013

Pag. 4 / 4

2. Bolun Ion, Covalenco Ion - Bazele informaticii aplicate, Editura ASEM, Chi in u, 2006.
3. Evaluarea sistemului informational de s n tate din Republica Moldova, Chi in u 2007, <http://www.who.int/healthmetrics>  
[http:// www.scritube.com/Medicina/Sistemul-informational-si-relational-in-medicina-de-familie](http://www.scritube.com/Medicina/Sistemul-informational-si-relational-in-medicina-de-familie)

### ***VI. Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées***

Pour un apprentissage plus efficace dans le cadre de la Discipline „Système d'Information en Médecine ” les méthodes classiques sont aussi bien utilisées, que celles considérées à présent plus efficaces pour l'enseignement universitaire: la méthode de l'apprentissage synthétique, la méthode de l'apprentissage analytique ou par séquences, la méthode de l'apprentissage progressif avec répétitions récurrentes. Les formes d'enseignement étant : l'audition du cours, l'acquisition des compétences lors des cours pratiques assistés par ordinateur.

### ***VII. Suggestions pour l'activité individuelle***

Dans le contexte de l'intégration européenne de l'enseignement universitaire, où la quote part de l'activité individuelle de l'étudiant est celle dominante, l'activité individuelle dans le processus d'apprentissage acquiert une importance croissante. Ainsi, comme suggestions pour l'apprentissage de la discipline „ Système d'Information en Médecine ” on propose de :

1. Fragmenter ou diviser le matériel en unités logiques, unitaires et compactes d'étude.
2. Apprendre chaque unité d'étude établie d'après le modèle de l'apprentissage intégral, c'est-à-dire à suivre les pas suivants:
  - lecture intégrale de familiarisation avec le contenu du texte,
  - la deuxième lecture de compréhension approfondie du texte,
  - la troisième lecture pour enregistrer ou noter (le crayon à la main et le cahier),
  - et finalement, une répétition en présence des notes faites, suivie d'une dernière répétition en mémoire.
  - Ce traitement actif du matériel assure une empreinte profonde et un maintien durable des connaissances.

### ***VIII. Méthodes d'évaluation***

Pour la discipline „Système d'Information en Médecine ” il est prévue l'évaluation finale, qui est effectuée sous forme de colloque.

#### ***Evaluation finale:***

L'évaluation finale se compose d'une épreuve orale. A l'épreuve orale, chaque étudiant reçoit une tâche d'évaluation qui contient trois questions théoriques. L'étudiant a 15 min. pour préparer la réponse.

Le colloque est évalué comme „attesté” ou „non attesté ”.

L'absence à l'examen sans raisons valables est enregistrée comme „absent” et correspond au qualificatif 0 (zéro).

L'étudiant a le droit à deux soutenances répétées à l'examen échoué.

**IX. Les langues d'enseignement :** Roumain, anglais, français, russe