



**PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ**

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/5

Aprobată

la ședința Consiliului Facultății Medicină nr.1
Proces verbal Nr. 4
din 28.05.2014

Decanul Facultății Medicină nr.1
Dr., conferențiar Gh. Plăcintă



Aprobată

la ședința catedrei Medicină Socială și
Management Sanitar "Nicolae Testemițanu".
Proces verbal Nr. 4 din 01.04.2014

Șef catedră, D. Tintiuc
Dr. hab., profesor D. Tintiuc

**PROGRAMA ANALITICĂ PENTRU STUDENȚII
FACULTĂȚII MEDICINĂ NR.1**

Denumirea cursului: **Etica și deontologia medicală**

Codul cursului: **U. 08. A. 055**

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Numărul total de ore – 20

inclusiv curs 20 ore

Numărul de credite alocat unității de curs: **1**

Numele autorilor care predau unitățile de curs:

Dr.hab., profesor D.Tintiuc;
Dr.hab., profesor T.Grejdeanu;
Dr., conferențiar Elena Raevschi
Dr., conferențiar Iu.Grossu
Dr., conferențiar L. Margine
Asistent universitar V. Badan

Chișinău 2014



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/5

I. Scopul disciplinei

Însușirea principiilor și normelor eticii și deontologiei medicale și conștientizarea importanței lor în favorizarea calității și eficacității asistenței medicale

II. Obiectivele de formare în cadrul disciplinei

▪ La nivel de cunoaștere în alegere

- Studierea principiilor, regulilor și normelor etico-deontologice și importanța acestora ca element indispensabil al complexului de acordare a asistenței medicale la un nivel înalt de satisfacție.
- Conștientizarea importanței și puterii de influență a medicului prin chipul, comportamentul și relațiile sale la nivel: medic-pacient, medic-societate.
- Educarea viitorilor medici în spiritul necesității respectării normelor morale, legislative și umane în respectarea drepturilor și responsabilităților medicale.
- Însușirea și diferențierea erorilor medicale de crimele medicale. Educarea viitorilor medici în spiritul recunoașterii greșelilor medicale întru evitarea lor ulterioară.
- Respectarea principiilor etico-morale în compartimentul dezvoltării medicinei prin cercetările științifice efectuate pe ființa umană.
- Însușirea aspectelor etico-deontologice în diferite specialități medicale:
- chirurgicale, terapeutice, neuro-psihiatrice, genetice, reproductive etc

▪ La nivel de aplicare

- să educe în sine chipul nobil al medicului în societate.
- să soluționeze situații de caz în relația medic-medic.
- să soluționeze situații de caz în relația medic-pacient
- să soluționeze situații de caz în relația medic – lucrător medical
- să aplice cunoștințele obținute în aprecierea erorilor medicale
- să fie apt de a aplica principiul conștientizării erorilor medicale
- să fie apt de a evita crimele medicale
- să fie abil de a argumenta opinia proprie și de a accepta diversitățile în problemele etico-deontologice

▪ La nivel de integrare

- să aprecieze importanța eticii și deontologiei medicale în contextul asistenței medicale
- să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale
- să deducă interrelații între etica și deontologia medicală și celelalte discipline medicale.
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute în disciplinele clinice.
- să fie apt de a evalua și autoevalua cunoștințele în domeniu
- să fie apt de a integra cunoștințele obținute în cursul: etica și deontologia medicală cu progresul tehnico-științific



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/5

III. Condi ion ri i exigen e prealabile

Etica i deontologia medical este parte component i indispensabil a procesului curativ-profilactic, are o influen considerabil în procesul de îns n to ire, reabilitare i reintegrare psihologico-moral a persoanei suferinde în familie, colectiv, societate.

Chipul etic, moral i intelectual al medicului, persoanei care s-a consacrat via a celei mai nobile profesii – responsabilitate de s n tatea omului, st exemplu de noble e, încredere, atât a bolnavului cât i a tuturor membrilor societ ii. Medicul este o personalitate în societate, în viziunea celor din jur. Conduita, inteligen a, comportamentul, profesionalismul, exteriorul i interiorul medicului influen eaz considerabil asupra form rii imaginii oamenilor despre bine, despre frumos, despre cinstit, despre corect.

IV. Con inutul de baz a cursului

A. Prelegeri:

Nr.	Tema	Ore
1.	Etica i Deontologia Medical ca tiin i obiect de studiu. Rolul i sarcinile.	2
2.	Etapete dezvolt rii Eticii i Deontologiei medicale. Jur mântul lui Hipocrate i Jur mântul medicului contemporan	2
3.	Legisla ia i Declara iile interna ionale i na ionale ce stau la baza eticii i deontologiei în exercitarea profesiei de medic.	2
4.	Drepturile și responsabilit țile pacientului și ale medicului	2
5.	Relațiile etice ale medicului: medic-medic, medic-pacient, medic-societate. Aspecte etico-deontologice în specialit țile de profil terapeutic și chirurgical.	2
6.	Comunicarea în activitatea medical i managerial . Comunicarea în situa ii de criz a sistemului de s n tate.	2
7.	Erorile i crimele medicale în activitatea profesional .	2
8.	Etica cercet rii științifice. Particularit țile cercet rii științifice pe ființa uman . Principiile si etapele.	2
9.	Arta oratoric în activitatea medical i managerial .	2
10.	Negocierile – element etic în activitatea medical .	2



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/5

V. Bibliografia recomandat :

A. Obligatorie:

1. Tintiu D., Raevschi M., Grossu Iu., Onceanu I. "Etica si deontologia medical", Chisinau, 2007
2. Tîrdea T. "Bioetica: origini, dileme, tendinte", Chisinau, 2005
3. Dachiev V. Etica si deontologia medical . Bucuresti, 2000

B. Suplimentar

1. Popusoi E., Etcu C. Valori morale în medicină . Chisinau, 1999.
2. Tîrdea T., Berlinschi P., Popusoi E. Filozofie, etică , medicină . Chisinau, 1997.
3. . . . 1994.

VI. Metode de predare și învățare utilizate

Pentru însușirea mai eficientă în cadrul Disciplinei „Etică și Deontologia Medicală” sunt utilizate atât metode clasice, cât și cele considerate astăzi a fi mai eficiente pentru învățământul universitar: metoda învățării sintetice, metoda învățării analitice sau secvențiale, metoda învățării progresive cu repetiții recurente. Formele predării fiind: audierea cursului, metode interactive.

VII. Sugestii pentru activitate individuală

Pentru însușirea mai eficientă în cadrul Disciplinei „Etică și Deontologia Medicală” sunt utilizate atât metode clasice, cât și cele considerate astăzi a fi mai eficiente pentru învățământul universitar: metoda învățării sintetice, metoda învățării analitice sau secvențiale, metoda învățării progresive cu repetiții recurente. Formele predării fiind: audierea cursului.

În contextul integrării europene a învățământului universitar, unde cota parte a activităților individuale a studentului este cea dominantă, activitatea individuală în procesul de învățare obține tot mai mare importanță. Astfel, în calitate de sugestii pentru învățarea disciplinei „Etică și Deontologia Medicală” se pot propune:

1. Fragmentarea și divizarea materialului în unități logice, unitare și compacte de studiu.
2. Învățarea fiecărei unități de studiu stabilită după modelul învățării integrale, adică parcurgerea următorii pași:
 - citire integrală de familiarizare cu conținutul textului,
 - a doua citire de înțelegere în profunzime a textului,
 - a treia citire de consemnare sau notare (cu creionul în mână și caietul alături),
 - și la final, o repetare în prezența notișelor extrase, urmată de o ultimă repetare în memorie.



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/5

Această prelucrare activă a materialului asigură o înțiprire profundă și o reținere de durată a cunoștințelor.

VIII. Metode de evaluare

La disciplina „Etică și Deontologia Medicală” este prevăzută evaluarea finală, care este efectuată în formă de colocviu (verificare).

La colocviu de promovare pentru disciplina „Etică și Deontologia Medicală” nu sunt admisi studenții care nu au recuperat absențele de la prelegeri.

Evaluarea finală constă din prezentarea referatului.

Colocviu se apreciază ca „atestat” sau „neatestat”.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susineri repetate ale examenului nepromovat.

IX. Limba de predare

Română, engleză, franceză, rusă