



**PA 7.5.1
PROGRAMME ANALYTIQUE**

RED.:	02
DATA:	20.12.2013

Pag. 1 / 5

Approuvé

à la réunion du Conseil de la Faculté de
Médecine Nr.1,

Procès verbal Nr. 4 du 28.05.2014

Doyen de la Faculté de Médecine Nr.1,
Dr., maître de conférences [Signature] Gh. Plăcintă



Approuvé

à la réunion de la chaire Médecine Sociale et
Management "Nicolae Testemițanu",

Procès verbal Nr. 4 du 01.04.2014

Chef de la chaire [Signature]
D.e.s.m., prof. universitaire D. Tintiuc

**PROGRAMME ANALYTIQUE POUR LES ÉTUDIANTS
DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE NR.1**

Titre du cours: **Ethique et Déontologie Médicale**

Code du cours: **S.07.0.042**

Type du cours: **Discipline facultative,**

Nombre d'heures – 20 heures,

Y compris : cours – 20 heures.

Nombre de crédits alloué à l'unité de cours: **1**

Noms des auteurs qui enseignent les unités de cours:

d.e.s.m., prof. universitaire D. Tintiuc;
d.e.s.m., prof.universitaire T. Grejdeanu;
dr., maître de conf. Elena Raevschi
dr., maître de conf. Iu. Grossu
dr., assistant universitaire L. Margine
assistant universitaire V. Badan

Chisinau 2014



PA 7.5.1 PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.: 02
DATA: 20.12.2013

Pag. 2 / 5

I. Objectif de la discipline

Apprentissage des principes et des normes de l'éthique et de la déontologie médicale et prise de conscience de leur importance dans la promotion de la qualité et de l'efficacité des soins.

II. Objectifs de l'apprentissage

- Au niveau des connaissances et de la compréhension
 - Étude des principes, des règles et des normes éthiques et déontologiques et leur importance en tant qu'élément indispensable de l'ensemble de l'offre de soins à un niveau élevé de satisfaction.
 - Prise de conscience de l'importance et de la puissance de l'influence du médecin par son image, comportement et ses relation au niveau: médecin - patient, médecin - société.
 - Formation des futurs médecins dans l'esprit du respect des normes morales, législatives et humaines dans le respect des droits et responsabilités médicales.
 - Apprentissage et distinction des erreurs médicales des crimes médicaux. Formation des futurs médecins dans l'esprit de la reconnaissance des erreurs médicales pour les éviter ultérieurement
 - Le respect des principes éthiques et moraux dans le domaine du développement de la médecine à travers des recherches scientifiques réalisées sur les êtres humains.
 - Apprentissage des aspects éthiques et déontologiques dans différentes spécialités médicales: chirurgicales, thérapeutiques, neuropsychiatriques, génétiques, reproductives etc.
- Au niveau de l'application
 - Former en soi-même l'image noble du médecin dans la société
 - Résoudre des situations de cas dans la relation médecin - médecin.
 - Résoudre des situations de cas dans la relation médecin - patient
 - Résoudre des situations de cas dans la relation médecin - collaborateur médical
 - Appliquer des connaissances acquises dans l'évaluation des erreurs médicales
 - Etre capable d'appliquer le principe de la prise de conscience des erreurs médicales.
 - Etre capable d'éviter les crimes médicaux.
 - Etre capable d'argumenter son opinion et d'accepter la diversité dans les problèmes éthiques et déontologiques.
- au niveau de l'intégration
 - Evaluer l'importance de l'éthique et de la déontologie médicale dans le contexte des soins
 - Avoir des approches créatives sur les problèmes de la médecine fondamentale
 - Déduire les interrelations entre l'éthique et la déontologie médicale et autres matières médicales.
 - Avoir des compétences de mise en œuvre et d'intégration des connaissances acquises dans les disciplines cliniques.
 - Etre capable d'évaluer et d'auto - évaluer les acquis du domaine
 - Etre capable d'intégrer les connaissances acquises au cours: l'éthique et la déontologie médicale au progrès scientifique et technique

III. Conditionnements et exigences préalables:



PA 7.5.1 PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.: 02

DATA: 20.12.2013

Pag. 3 / 5

L'Éthique et la déontologie médicale fait partie intégrante et indispensable du processus curatif et prophylactique et exerce une influence considérable dans le processus de rétablissement, de réadaptation et de réinsertion psychologique et morale de la personne souffrante dans la famille, la communauté et la société.

L'image éthique, morale et intellectuelle du médecin, personne qui a consacré sa vie à la plus noble profession – la responsabilité de la santé humaine, représente un exemple de noblesse et de confiance aussi bien pour la personne malade que pour tous les membres de la société. Le médecin est une personnalité dans la société, dans la vision des autres. Le comportement, l'intelligence, le professionnalisme, l'extérieur et l'intérieur du médecin ont une influence considérable sur l'élaboration de l'image des êtres humains en termes de bien, de beauté, d'honnêteté et d'équité.

IV. Contenu de la discipline

A. Contenu du cours :

	Thème	Heures
1	Ethique et déontologie médicale comme science et objet d'étude. Rôle et tâches.	2
2	Les étapes du développement de l'éthique et de la déontologie médicale. Serment d'Hippocrate et serment du médecin contemporain.	2
3	Lois et déclarations nationales et internationales sur l'éthique et la déontologie dans la profession médicale.	2
4	Droits et responsabilités du patient et du médecin.	2
5	Relations éthiques du médecin: médecin – médecin, médecin -patient, médecin - société. Aspects éthiques et déontologiques dans les spécialités de profil thérapeutique et chirurgical.	2
6	Communication dans l'activité médicale et de gestion. Communication en situations de crise dans le système de santé.	2
7	Erreurs et crimes médicaux. La prise de conscience et la distinction. La confidentialité médicale.	2
8	Ethique de la recherche scientifique. Particularités de la recherche scientifique sur les êtres humains. Principes et Etapes.	2
9	Art oratoire dans l'activité médicale et de gestion.	2
10	Négociations - élément éthique dans l'activité médicale.	2



PA 7.5.1 PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.:	02
DATA:	20.12.2013

Pag. 4 / 5

V. Bibliographie recommandée

A. Obligatoire:

1. Tintiuc D., Raevschi M., Grossu Iu., Onceanu I. "Etica si deontologia medical", Chisin u, 2007
2. Tîrdea T. "Bioetica: origini, dileme, tendinte", Chisin u, 2005
3. Dachiev V. Etica si deontologia medical . Bucuresti, 2000

B. Supplémentaire:

1. Popusoi E., Etco C. Valori morale în medicin . Chisin u, 1999.
2. Tîrdea T., Berlinschi P., Popusoi E. Filozofie, etic , medicin . Chisin u, 1997.
3. . . . 1994.

VI. Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées

Pour un apprentissage plus efficace dans le cadre de la Discipline „Ethique et Déontologie médicale ” les méthodes classiques sont aussi bien utilisées, que celles considérées à présent plus efficaces pour l'enseignement universitaire: la méthode de l'apprentissage synthétique, la méthode de l'apprentissage analytique ou par séquences, la méthode de l'apprentissage progressif avec répétitions récurrentes. Les formes d'enseignement étant l'audition du cours, les méthodes interactives.

VII. Suggestions pour l'activité individuelle

Dans le contexte de l'intégration européenne de l'enseignement universitaire, où la quote part de l'activité individuelle de l'étudiant est celle dominante, l'activité individuelle dans le processus d'apprentissage acquiert une importance croissante. Ainsi, comme suggestions pour l'apprentissage de la discipline „Ethique et Déontologie médicale ” on propose de :

1. Fragmenter ou diviser le matériel en unités logiques, unitaires et compactes d'étude.
2. Apprendre chaque unité d'étude établie d'après le modèle de l'apprentissage intégral, c'est-à-dire à suivre les pas suivants:
 - lecture intégrale de familiarisation avec le contenu du texte,
 - la deuxième lecture de compréhension approfondie du texte,
 - la troisième lecture pour enregistrer ou noter (le crayon à la main et le cahier),
 - et finalement, une répétition en présence des notes faites, suivie d'une dernière répétition en mémoire.

Ce traitement actif du matériel assure une empreinte profonde et un maintien durable des connaissances.

VIII. Méthodes d'évaluation

Pour la discipline „Ethique et Déontologie médicale ” il est prévue l'évaluation finale, qui est effectuée sous forme de colloque (vérification).

Evaluation finale:



PA 7.5.1 PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.:	02
DATA:	20.12.2013

Pag. 5 / 5

Les étudiants qui n'ont pas récupérés les absences des cours théoriques ne sont pas admis au colloque de promotion pour la discipline „Ethique et Déontologie médicale ”.

L'évaluation finale comprend 2 composantes: l'épreuve orale et la présentation du rapport.

Le colloque est constitué de la partie théorique – épreuve orale, et la partie pratique – présentation du rapport sur le sujet proposé au début du cours.

A l'épreuve orale, chaque étudiant reçoit une tache d'évaluation qui contient trois questions théoriques. L'étudiant a 15 min. pour préparer la réponse.

Le colloque est évalué avec „attesté” ou „non attesté ”.

L'absence à l'examen sans raisons valables est enregistrée comme „absent” et correspond au qualificatif 0 (zéro).

L'étudiant a le droit à deux soutenances répétées à l'examen échoué.

IX. Les langues d'enseignement

Roumain, anglais, français, russe