



PA 7.5.1
PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.: 02
DATA: 20.12.2013

Pag. 1 / 5

Approuvé

à la réunion du Conseil de la Faculté de
Médecine Nr.1,

Procès verbal Nr. 4 du 28.05.2014

Doyen de la Faculté de Médecine Nr.1,

Dr., maître de conférences [Signature] Gh. Plăcintă

Approuvé

à la réunion de la chaire Médecine Sociale et
Management "Nicolae Testemițanu",

Procès verbal Nr. 4 du 01.04.2014

Chef de la chaire [Signature]

D.e.s.m., prof. universitaire _____ D. Tintiuc

PROGRAMME ANALYTIQUE POUR LES ÉTUDIANTS
DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE NR.1

Titre du cours: **Médecine Sociale et Management de la Santé**

Code du cours: **S.07.0.042**

Type du cours: **Discipline obligatoire,**

Nombre d'heures – 30 heures,

Y compris : cours – 10 heures, heures pratiques – 20

Nombre de crédits alloué à l'unité de cours: **1**

Noms des auteurs qui enseignent les unités de cours:

d.e.s.m., prof. universitaire D. Tintiuc;

d.e.s.m., prof.universitaire T. Grejdeanu;

dr., maître de conf. Elena Raevschi

dr., maître de conf. Iu. Grossu

dr., assistant universitaire L. Margine

assistant universitaire V. Badan

Chisinau 2014



PA 7.5.1 PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.: 02
DATA: 20.12.2013

Pag. 2 / 5

I. Objectif de la discipline

La Médecine Sociale et le Management de la Santé est une science de l'action communautaire, économique et de santé, composante du développement, représentant aussi l'argument majeur pour la recherche des mesures sanogènes et de tout autre secteur de la communauté pour le maintien de la santé, la prévention et la lutte contre les maladies et leurs conséquences.

II. Objectifs de l'apprentissage

- Au niveau des connaissances et de la compréhension
 - Connaître la Médecine Sociale et le Management de la Santé comme science et objet d'étude.
 - Caractéristique des systèmes de santé dans le monde. Organisation Mondiale de la Santé. Assurance Obligatoire Maladie en RM.
 - Les bases du management de la santé.
 - Les bases législatives et normatives de la Protection de la Santé
 - L'organisation des Soins Médicaux offerts à la population urbaine et rurale en République Moldova. Les stratégies de développement du Système de Santé.
 - La Politique Nationale de la Santé. La santé de la population. L'évaluation et l'analyse des indicateurs de la santé de la population.
 - L'expertise médicale de la vitalité. L'invalidité. La récupération médicale et sociale.
 - Les problèmes médicaux et sociaux des maladies non transmissibles et transmissibles
 - La planification des services de santé
 - L'économie et le financement dans le Système de Santé.
- au niveau de l'application
 - Evaluation et analyse des indicateurs démographiques en République Moldova
 - Méthodes d'études de la morbidité de la population
 - Evaluation et analyse des indicateurs des Soins Médicaux d'Urgence
 - Evaluation et analyse des indicateurs des Soins Médicaux Primaires.
 - Evaluation et analyse des indicateurs des Soins Médicaux Hospitaliers.
 - Evaluation et analyse des indicateurs des Soins Médicaux dispensés à la Mère et à l'enfant
- au niveau de l'intégration
 - Evaluer l'importance de la Médecine Sociale et du Management de la Santé dans le contexte du fonctionnement optimal et intègre du Secteur de la Médecine du pays.
 - Maîtriser des compétences de mise en place et d'intégration des connaissances acquises dans la Médecine Sociale et le Management de Santé en vue de promouvoir les Politiques de l'Etat en Santé.
 - Avoir des approches créatives sur les problèmes médicaux et sociaux de la société et du management de la santé.

III. Conditionnements et exigences préalables:

La Médecine Sociale et le Management de la Santé est un domaine interdisciplinaire, étant mis en place pour la plupart du temps par un spectre large de connaissances. La Médecine Sociale et le Management de la Santé est une science de l'action. Comme toutes les sciences médicales, la santé publique se trouve en évolution continue – articulée autour de ses valeurs déterminantes, encadrées dans une vision écologique, sociologique, culturelle et économique. La Santé Publique représente



PA 7.5.1 PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.: 02
DATA: 20.12.2013

Pag. 3 / 5

l'ensemble de connaissances, compétences et attitudes de la population en vue de maintenir et améliorer la santé de la population.

Pour l'apprentissage plus efficace de la discipline, sont nécessaires des connaissances en mathématiques et en disciplines médicales fondamentales et appliquées. Des acquis en informatique sont une exigence indispensable.

IV. Contenu de la discipline

A. Contenu du cours :

	Thème	Heures
1	Médecine Sociale et Management de la Santé comme science et objet d'étude. La caractéristique des systèmes de santé dans le monde. Organisation Mondiale de la Santé. Les Assurances Maladies Obligatoires en RM.	2
2	Politique Nationale de Santé en République Moldova. Stratégie de développement du Système de Santé en République Moldova	2
3	La santé de la population. Evaluation et analyse des indicateurs de la santé de la population. Organisation des Soins Médicaux pour la population urbaine et rurale en République Moldova	2
4	L'expertise médicale de la vitalité. Invalidité. Rééducation médicale et sociale	2
5	Les maladies transmissibles et non transmissibles de l'humanité.	2

B. Contenu des cours pratiques :

	Thème	Heures
1	La démographie médicale. Evaluation et analyse des indicateurs démographiques en République Moldova.	4
2	La morbidité de la population. Méthodes d'études, d'évaluation et analyse des indicateurs. Soins Médicaux d'Urgence. Evaluation et analyse des indicateurs d'activité du service des Soins Médicaux d'Urgence	4
3	Les Soins Médicaux Primaires. Evaluation et analyse des indicateurs d'activité du service des Soins Médicaux Primaires	4
4	Soins Médicaux Hospitaliers. Evaluation et analyse des indicateurs d'activité du service des Soins Médicaux Hospitaliers	4
5	Evaluation et analyse des indicateurs des Soins Médicaux accordés à la Mère et à l'enfant	4

V. Bibliographie recommandée

A. Obligatoire:

1. Tintiuc Dumitru, Grossu Iu., (2007) S n tate Public i Management. Chi in u, 875 p.
2. Tintiuc Dumitru et al., (2005) Medicin Social i Management (*compendiu de lucr ri practice*). Chi in u, 328 p.



PA 7.5.1 PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.: 02
DATA: 20.12.2013

Pag. 4 / 5

B. Supplémentaire:

1. Enachescu Dan - Medicina sociala - Elemente de biostatistica, Editura UMF 1990, Bucuresti
2. — . :
- , 2007. — 512 .

VI. Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées

Pour un apprentissage plus efficace dans le cadre de la Discipline „Médecine Sociale et Management de la Santé ” les méthodes classiques sont aussi bien utilisées, que celles considérées à présent plus efficaces pour l'enseignement universitaire: la méthode de l'apprentissage synthétique, la méthode de l'apprentissage analytique ou par séquences, la méthode de l'apprentissage progressif avec répétitions récurrentes. Les formes d'enseignement étant : l'audition du cours, l'acquisition des compétences lors des cours pratiques assistés par ordinateur.

VII. Suggestions pour l'activité individuelle

Dans le contexte de l'intégration européenne de l'enseignement universitaire, où la quote part de l'activité individuelle de l'étudiant est celle dominante, l'activité individuelle dans le processus d'apprentissage acquiert une importance croissante. Ainsi, comme suggestions pour l'apprentissage de la discipline „Médecine Sociale et Management de la Santé ” on propose de :

1. Fragmenter ou diviser le matériel en unités logiques, unitaires et compactes d'étude.
2. Apprendre chaque unité d'étude établie d'après le modèle de l'apprentissage intégral, c'est-à-dire à suivre les pas suivants:
 - lecture intégrale de familiarisation avec le contenu du texte,
 - la deuxième lecture de compréhension approfondie du texte,
 - la troisième lecture pour enregistrer ou noter (le crayon à la main et le cahier),
 - et finalement, une répétition en présence des notes faites, suivie d'une dernière répétition en mémoire.

Ce traitement actif du matériel assure une empreinte profonde et un maintien durable des connaissances.

VIII. Méthodes d'évaluation

Lors du bloc de 5 jours dans le cadre de l'évaluation formative sont prévues : 3 épreuves écrites. L'évaluation finale est effectuée sous forme de colloque différencié.

A. Evaluation formative:

Epreuve nr.1 – Soins Médicaux Primaires

Epreuve nr.2 – Soins Médicaux Hospitaliers et Soins Médicaux d'Urgence

Epreuve nr.3 – Soins Médicaux accordés à la Mère et à l'Enfant

L'évaluation formative comprendra:

Critère appliqué	Coefficient	Note maximale	Calcul maximal
La moyenne des épreuves écrites (MEE)	0.8	10	8
Participation aux cursus (PC)	0.2	10	2

0,8 MEE + 0,2 PC



PA 7.5.1 PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.: 02
DATA: 20.12.2013

Pag. 5 / 5

B. Evaluation finale:

Les étudiants, qui ont la moyenne aux évaluations formatives en dessous de 5, ainsi que les étudiants qui n'ont pas récupérés les absences des épreuves, ne sont pas admis au colloque différencié de promotion pour la discipline „Médecine Sociale et Management de la Santé”.

Pour le Colloque différencié à la discipline „Médecine Sociale et Management de la Santé” une épreuve orale est prévue.

L'épreuve orale s'effectue en donnant à chaque étudiant une tache d'évaluation qui contient trois questions théoriques. L'étudiant a 15 min. pour préparer la réponse. L'épreuve est notée de 0 à 10.

L'évaluation finale comprendra:

Critère appliqué	Coefficient	Note maximale	Calcul maximal
Note évaluation formative (NEF)	0.5	10	5
Epreuve orale (EO)	0.5	10	5

0,5NEF + 0,5 EO

L'épreuve orale s'effectue en donnant à chaque étudiant une tache d'évaluation qui contient trois questions théoriques. L'étudiant a 15 min. pour préparer la réponse.

L'évaluation des connaissances est appréciée de 10 à 1 sans décimales, comme suit:

Somme pondérée des notes des évaluations actuelles et examen final	La note finale
5	5
5,1-5,5	5,5
5,6-6,0	6
6,1-6,5	6,5
6,6-7,0	7
7,1-7,5	7,5
7,6-8,0	8
8,1-8,5	8,5
8,6-9,0	9
9,1-9,5	9,5
9,6-10	10

L'absence à l'examen sans raisons valables est enregistrée comme „absent” et correspond au qualificatif 0 (zéro).

L'étudiant a le droit à deux soutenances répétées à l'examen échoué.

IX. Les langues d'enseignement

Roumain, anglais, français, russe